

# Aprendamos y conversemos de transporte

*Una instancia  
de acuerdos y  
desacuerdos  
respecto a la  
contingencia  
nacional.*

**Jueves 28 de noviembre  
11:30 - 14:00 hrs**

Organizan:

**Grupo de estudiantes  
Transporte UC**

**Delegados Académicos  
Transporte UC**

**cet** 

Capítulo Estudiantil de  
Ingeniería de Transporte y Logística

Aprendamos  
y conversemos  
de transporte

# Nueva licitación de RED



Capítulo Estudiantil de  
Ingeniería de Transporte y Logística

## Acuerdos

- Debe existir participación ciudadana en los procesos de licitación (ya se han tomado medidas al respecto, pero es necesario seguir incentivando).
- El “rayado de cancha” que establecen las licitaciones es muy importante, ya que pueden generarse incentivos perversos que no serán detectados en el diseño, y pueden prevalecer en el periodo de duración del contrato.
- El sistema de RED tiene problemas de imagen casi irreversibles. Las personas, en general, evalúan mal el sistema completo, pero evalúan bien su recorrido particular.-Hay un problema de equidad espacial.
- Existe un estigma en el uso de transporte público. El solo hecho de usar micro es visto indigno, y de bajo status.
- La nueva licitación permitirá que “el leasing” de los buses pertenezca al Estado, y que la manifestación y calidad del servicio esté supervisada por un tercero (a diferencia de la anterior, en el que todas estas atribuciones debía realizarla el mismo operador).
- El tema del sistema de pago (pases mensuales, nueva tarjeta Bip!, etc.) depende de otro contrato de licitación que será trabajado posteriormente por la DPTM.

## No Acuerdos

- ¿Qué tanta regulación debe existir por parte del Estado en la operación del sistema?
- Hay diferencias en la responsabilidad de la capacitación y gestión de los conductores. ¿Debe encargarse el mismo operador? ¿La dirección del trabajo? ¿Deben las licitaciones exigir estándares con respecto a las condiciones de trabajo de los conductores?
- ¿Debería diseñarse el sistema con la capacidad justa? La principal discusión en esta temática es qué tanto está dispuesto el Estado a gastar para que existan condiciones mínimas de calidad. Por ejemplo: pasajeros por metro cuadrado.
- Planificación del viaje por parte de los usuarios: ¿realmente los pasajeros tienen la responsabilidad de analizar las diferentes rutas cada vez que viajan?

Aprendamos  
y conversemos  
de transporte

# Ciudad y equidad



Capítulo Estudiantil de  
Ingeniería de Transporte y Logística

## Acuerdos

- Existe una segregación intencional histórica y debemos plantearnos cómo construimos la ciudad.
- Nosotros decidimos la ciudad que queremos.
- La participación ciudadana es necesaria en la democratización de espacios. Debe incentivarse este concepto tanto en los procesos como en la toma de decisiones de políticas públicas.
- Con respecto al Departamento de Transporte, existe un acuerdo en que deben vincularse los contenidos de cursos a temas públicos nacionales.
- Deben buscarse soluciones locales.
- Los espacios de encuentro deben ser bien pensados.
- Es necesario potenciar la planificación de una ciudad “multicéntrica”.
- La ciudad son las personas.

Aprendamos  
y conversemos  
de transporte

# Concesión de carreteras y No+TAG



Capítulo Estudiantil de  
Ingeniería de Transporte y Logística

## Acuerdos

- Las concesiones se presentan como una buena alternativa frente a otras, y no deben ser demonizadas. *[Se debe ver como una alternativa entre todas las disponibles y no desecharla sin hacer un estudio previo]*
- Los contratos son claves, debe fortalecerse el rol del regulador y su fiscalización. *[Que exista una regulación más estricta independiente de los intereses del gobierno de turno]*
- Es necesario crear una instancia de planificación interministerial.
- Existe un acuerdo en que exista tarifación, y que la recaudación debe reinvertirse en proyectos públicos. *[Que el usuario vea que su dinero se refleje en un mejor sistema de transporte]*
- Las bases de licitación deben ser actualizadas, con un enfoque en que existan menos garantías.
- Debe promoverse la participación y comunicación. La academia debe hacerse parte de la discusión. *[Entre el gobierno-academia-ciudadanía]*



Aprendamos  
y conversemos  
de transporte

# Subvención y tarificación del transporte público



Capítulo Estudiantil de  
Ingeniería de Transporte y Logística

Aprendamos  
y conversemos  
de transporte

# Mesa Subvención y tarificación del tpte. público

## Acuerdos

- Debe existir el subsidio al transporte público. Especialmente, para personas de grupos vulnerables (menores ingresos, adultos mayores, etc). Además, se deben explorar diversas fuentes de financiamiento.
- Transporte público como derecho social, ¿debería ser gratuito? Esto significa ser financiado por la propia ciudad ¿debería ser financiado por los trabajadores? Ante cualquier cambio debe implementarse un plan piloto en las ciudades y luego expandirse la medida de forma progresiva.
- Es necesario el desarrollo de pases de transporte público (semanales, mensuales, etc).

## No Acuerdos

- ¿Cómo debería diferenciarse la tarifa? Dos posturas: Por tramo o por nivel socioeconómico.
- ¿Cómo debería financiarse el transporte público? El problema es el marco legal actual. Hoy es ilegal financiar el sistema de transporte a partir de impuesto local metropolitano (regional). Por este motivo, debe existir un cambio en la redistribución económica.
  -
- Transparencia fiscal de empresas de transporte público
- Implementación de tranvías.