



ESCUELA DE INGENIERÍA
FACULTAD DE INGENIERÍA

MEMORIA 2018

ESCUELA DE INGENIERÍA



ESCUELA DE INGENIERÍA
FACULTAD DE INGENIERÍA

MEMORIA 2018
ESCUELA DE INGENIERÍA

CONTENIDO

1

ESCUELA DE INGENIERÍA

CARTA DEL DECANO | 9
CIFRAS | 10
ORGANIGRAMA | 13
INTERNACIONALIZACIÓN | 14
Visitas | 14
Convenios | 17
Global Engineering Deans Council GEDC | 17
PROYECTO INGENIERÍA 2030 | 18

2

PREGRADO

ADMISIÓN | 23
NOVEDADES IMPLEMENTADAS
EN PLAN DE ESTUDIOS | 24
DOBLE TÍTULO E INTERCAMBIO
ESTUDIANTIL | 26
ACREDITACIONES | 27
ORIENTADORES DOCENTES | 28
TUTORES | 29

3

POSTGRADO

PROGRAMAS | 32
Doctorado en ciencias de la ingeniería | 32
Magíster en ciencias de la ingeniería | 33
Magíster en ingeniería | 33
Programas de magíster orientados a la
especialización profesional | 34
NUEVOS PROGRAMAS, REGLAMENTO Y
DESARROLLO CURRICULAR | 34
ACTIVIDADES Y DIFUSIÓN | 35
DOBLE GRADO | 36
ACREDITACIONES | 37

4

LICENCIADOS, TITULADOS Y GRADUADOS

LICENCIADOS EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA | 42
TITULADOS DE PREGRADO | 48
GRADUADOS DE POSTGRADO | 59
Magíster en Ciencias de la Ingeniería | 59
Magíster en Ingeniería | 61
Magíster profesional | 62
Doctorado | 65

5

EXTENSIÓN, DICTUC Y EDUCACIÓN PROFESIONAL

EDUCACIÓN PROFESIONAL | 68
Cifras | 68
Nuevos Diplomados | 69
Programas impartidos por primera vez en 2018 | 71
Nuevas sedes | 72
Programas para empresas | 72
Clases magistrales | 73
Clase Ejecutiva | 74
Nuevas Alianzas | 74
OFICINA DE VINCULACIÓN CON LA INDUSTRIA
(INDUSTRY LIAISON OFFICE – ILO) | 75
DICTUC | 77
Recertificación como empresa B | 77
Modelo de prevención del delito | 77
Reciclaje de residuos electrónicos | 78
Gestión | 79
Gobierno corporativo | 80
Capacidades | 81

6

EDUCACIÓN EN INGENIERÍA

DESARROLLO DOCENTE Y PEDAGOGÍA | 84

Desarrollo Docente y Pedagogía | 84

Asesorías docentes | 84

Charlas de difusión de

innovaciones en docencia | 85

Concursos docentes | 85

Seguimiento a cursos capstone | 86

Ayudantes | 86

EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y CALIDAD | 87

Política de Evaluación | 87

Proceso de mejora continua | 88

APRENDIZAJE Y TECNOLOGÍAS | 89

INVESTIGACIÓN E

7

INNOVACIÓN

INVESTIGACIÓN | 94

Publicaciones Web of Science y
proyectos de investigación | 94

Departamentos | 95

Institutos y áreas | 97

Centros | 97

Textos docentes | 98

Congresos | 99

Investigación en Pregrado | 102

INNOVACIÓN | 103

Formación Académica | 104

Programas | 105

Actividades con alumnos y profesores | 106

8

RESPONSABILIDAD SOCIAL

PROGRAMAS SOCIALES | 110

Prácticas sociales | 110

Ingenieros UC Desafiando

Fronteras (IUCDF) | 111

Visitas a instituciones sociales | 111

Feria laboral que incluyó a instituciones

sociales y empresas B | 111

Trabajo en conjunto con proyectos

de alumnos y exalumnos | 111

EMPENDIMIENTO SOCIAL | 112

Balloon U | 112

Curso de Emprendimiento

Social y empresas B | 113

Semana de Emprendimiento Social | 113

Camp de Ideas Sociales | 114

Otras actividades | 114

MUJERES INGENIERÍA UC | 115

Atraer talento femenino

(futuras alumnas) | 115

Conectar estudiantes | 116

Exalumnas y role models | 117

TALENTO E INCLUSIÓN | 118

Postulación y matrícula | 118

Comités de selección | 119

Organización del trabajo

Talento e Inclusión | 119

9

DESARROLLO, GESTIÓN Y TECNOLOGÍA

DESARROLLO Y FINANCIAMIENTO | 122

COMITÉS Y CONSEJOS | 123

CARRERA DOCENTE | 126

PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA | 127

DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA | 128

10

COMUNIDAD

NUEVA CULTURA CARE | 132

CUERPO DOCENTE | 134

PROFESORES EMÉRITOS | 140

CONSEJO ASESOR | 141

INGENIERÍA UC PARA LA VIDA | 142

COLOCACIONES | 143

ACTIVIDADES CULTURALES | 144

ORGANIZACIONES | 146

Fundación San Agustín | 146

Fiuc | 147

Centro de Alumnos de Ingeniería | 148

Embajadores | 149

RECONOCIMIENTOS | 150

Profesores | 150

Alumnos | 154

Funcionarios | 161

11

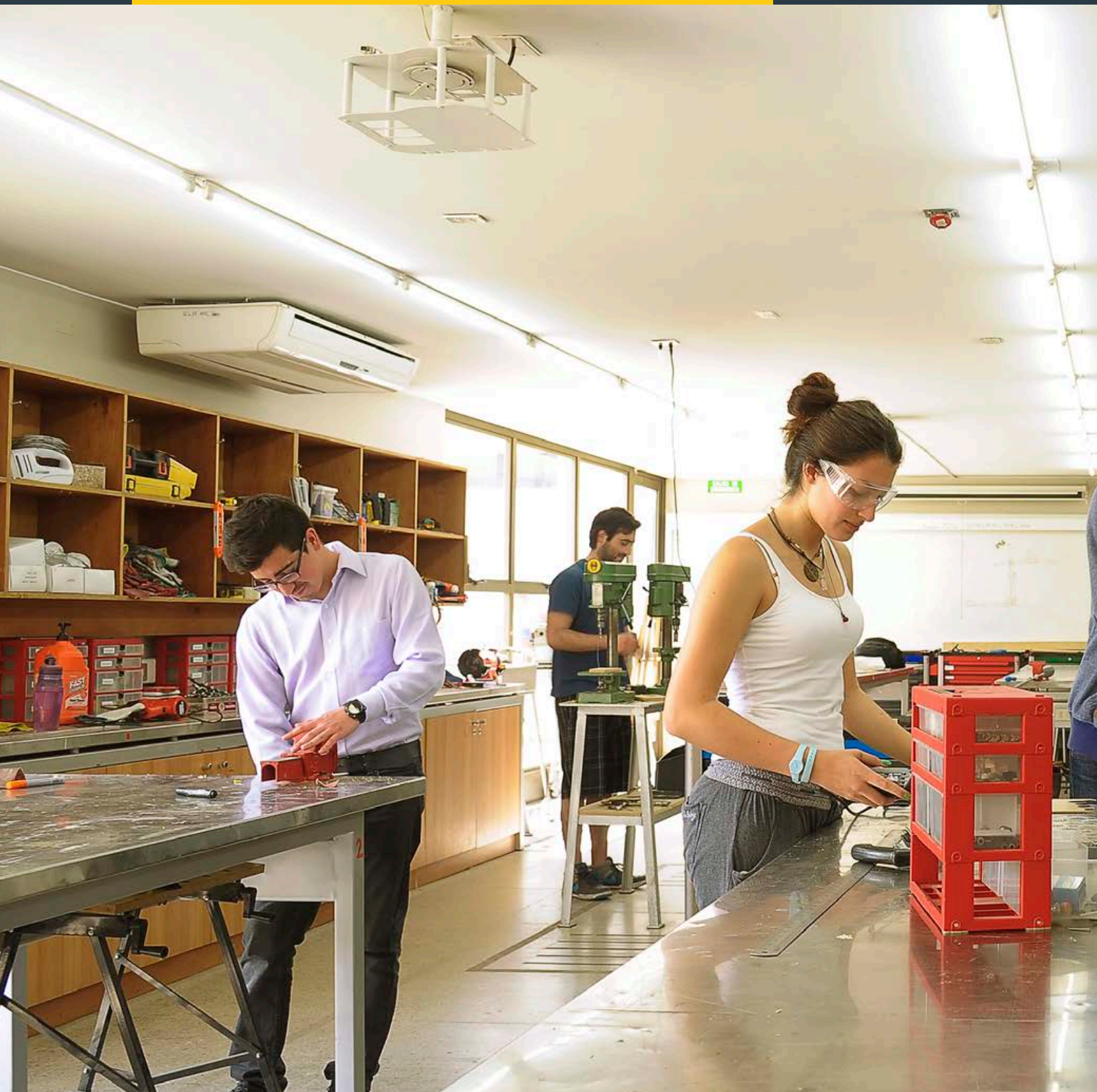
RETRIBUCIÓN

Aportes a infraestructura | 164

Becas | 166

Aportes a investigación y

proyectos de desarrollo | 166



1

ESCUELA
DE INGENIERÍA







**JUAN CARLOS
DE LA LLERA**
DECANO
FACULTAD DE INGENIERÍA

CARTA DEL DECANO

En 2018, tuvimos bastantes cambios y buenas noticias. Iniciamos un nuevo periodo como dirección, mi último como decano, y muy agradecido por la confianza depositada en mí y el equipo, con nuevos desafíos y el firme propósito de consolidar el trabajo que se ha realizado en estos últimos ocho años. En este tercer tiempo, comenzamos a ver los frutos de muchas de las iniciativas que se iniciaron en 2010 cuando asumí por primera vez el liderazgo de esta escuela, sin saber de qué se trataba ser decano.

Uno de los grandes hitos del 2018 fue, sin duda, la realización de la primera Ceremonia de Licenciatura en el marco del nuevo currículo 2013 y que busca homologar nuestra formación con las de las mejores escuelas de ingeniería del mundo. En esta ceremonia entregamos muy formalmente el grado de Licenciado/a en Ciencias de la Ingeniería a nuestros estudiantes, equivalente internacional al grado de Bachelor of Science (B.Sc.), y que es la llave para acceder a los grados académicos superiores de Magíster y el Doctorado.

En el 2018 superamos nuevamente en admisión la meta del 30% para estudiantes mujeres y dimos la acogida a 15 estudiantes a través de un programa de admisión especial de talentos, llamado NACE (Nueva Admisión de Científicos a Emprendedores), que lanzamos por primera vez con el objetivo de identificar, atraer y conformar el concepto de una clase en la Escuela de Ingeniería, llena de nuevos y variados talentos.

En el ámbito de la internacionalización, una gran noticia fue la elección de nuestra escuela como la organizadora del próximo Global Engineering Deans Council (GEDC) que se realizará el 20-23 de octubre de 2019 en Santiago y que convocará a más de 150 líderes mundiales de escuelas de ingeniería.

El proyecto de Ingeniería 2030 de CORFO, en el cual se enmarca la mayoría de las iniciativas actualmente impulsadas por la Escuela de Ingeniería, tuvo el cierre exitoso de la primera etapa de implementación en 2018 y se aprobó su continuidad en una segunda etapa hasta el año 2021.

Uno de los hitos de 2018 más significativos fue el lanzamiento del Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional, la adjudicación del Instituto Milenio de Investigación sobre los Fundamentos de los Datos y la creación del nuevo Instituto de Resiliencia ante Desastres de Origen Natural, en los que colaboramos con la Universidad de Chile.

El nuevo proyecto estratégico de la Escuela de Ingeniería busca desarrollar nueva cultura interna que llamamos del Care, cuyos ejes fundamentales son dos, el cuidado entre y para con todos los miembros de nuestra comunidad, y el avance decidido en la contribución real a un desarrollo más sostenible, inclusivo, justo y equitativo en nuestro país, anticipando las preocupaciones actuales y futuras compartidas por la sociedad.

Los invito a leer este recuento que muestra solo una parte del trabajo realizado por las autoridades, académicos, estudiantes, profesionales, y administrativos de nuestra querida Escuela de Ingeniería.

Un abrazo,

CIFRAS

Entre las cifras relevantes 2018, destaca la productividad científica de los académicos de la Escuela de Ingeniería con 320 publicaciones WoS (ex ISI) en 2018, cifra que ha ido en aumento progresivo a través de los últimos años.



**ALUMNOS DE
PREGRADO:**
4.626



**ALUMNOS DE
POSTGRADO:**
952



**NÚMERO HISTÓRICO
DE TITULADOS:**
15.111



**PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN
VIGENTES:** 228



**PUBLICACIONES
WoS:** 324



PATENTES: 4



LIBROS: 5

602 TITULADOS DE PREGRADO EN 2018

11 Ingenieros Civiles de Biotecnología

15 Ingenieros Civiles de Computación

25 Ingenieros Civiles Mecánicos

22 Ingenieros Civiles Electricistas

83 Ingenieros Civiles

6 Ingenieros Civiles con diploma en Ingeniería de Diseño y Construcción de Obra

2 Ingenieros Civiles con diploma en Ingeniería de Minería

27 Ingenieros Civiles con diploma en Ingeniería Estructural

3 Ingenieros Civiles con diploma en Ingeniería Geotécnica

18 Ingenieros Civiles con diploma en Ingeniería Hidráulica

18 Ingenieros Civiles con diploma en Ingeniería y Gestión de la Construcción

7 Ingenieros Civiles con diploma en Ingeniería de Minería

2 Ingenieros Civiles con diploma en Ingeniería de Transporte

446 Ingenieros Civiles Industriales

8 Ingenieros Civiles Industriales con diploma en Ingeniería de Bioprocesos

15 Ingenieros Civiles Industriales con diploma en Ingeniería Matemática

21 Ingenieros Civiles Industriales con diploma en Ingeniería Ambiental

14 Ingenieros Civiles Industriales con diploma en Ingeniería Química

- 31 Ingenieros Civiles Industriales con diploma en Ingeniería Hidráulica
- 42 Ingenieros Civiles Industriales con diploma en Ingeniería Mecánica
- 152 Ingenieros Civiles Industriales con diploma en Ingeniería de Transporte
- 23 Ingenieros Civiles Industriales con diploma en Ingeniería Eléctrica
- 25 Ingenieros Civiles Industriales con diploma en Ingeniería de Computación
- 30 Ingenieros Civiles Industriales con diploma en Ingeniería de la Construcción
- 49 Ingenieros Civiles Industriales con diploma en Ingeniería en Tecnologías de la Información
- 36 Ingenieros Civiles Industriales con diploma en Ingeniería de Minería

GRADUADOS DE POSTGRADO EN 2018

- 31 Doctorado
- 121 Magíster en Ciencias de la Ingeniería
- 7 Magíster en Ingeniería
- 165 Magíster orientados a la especialización profesional
- 18 Postítulo



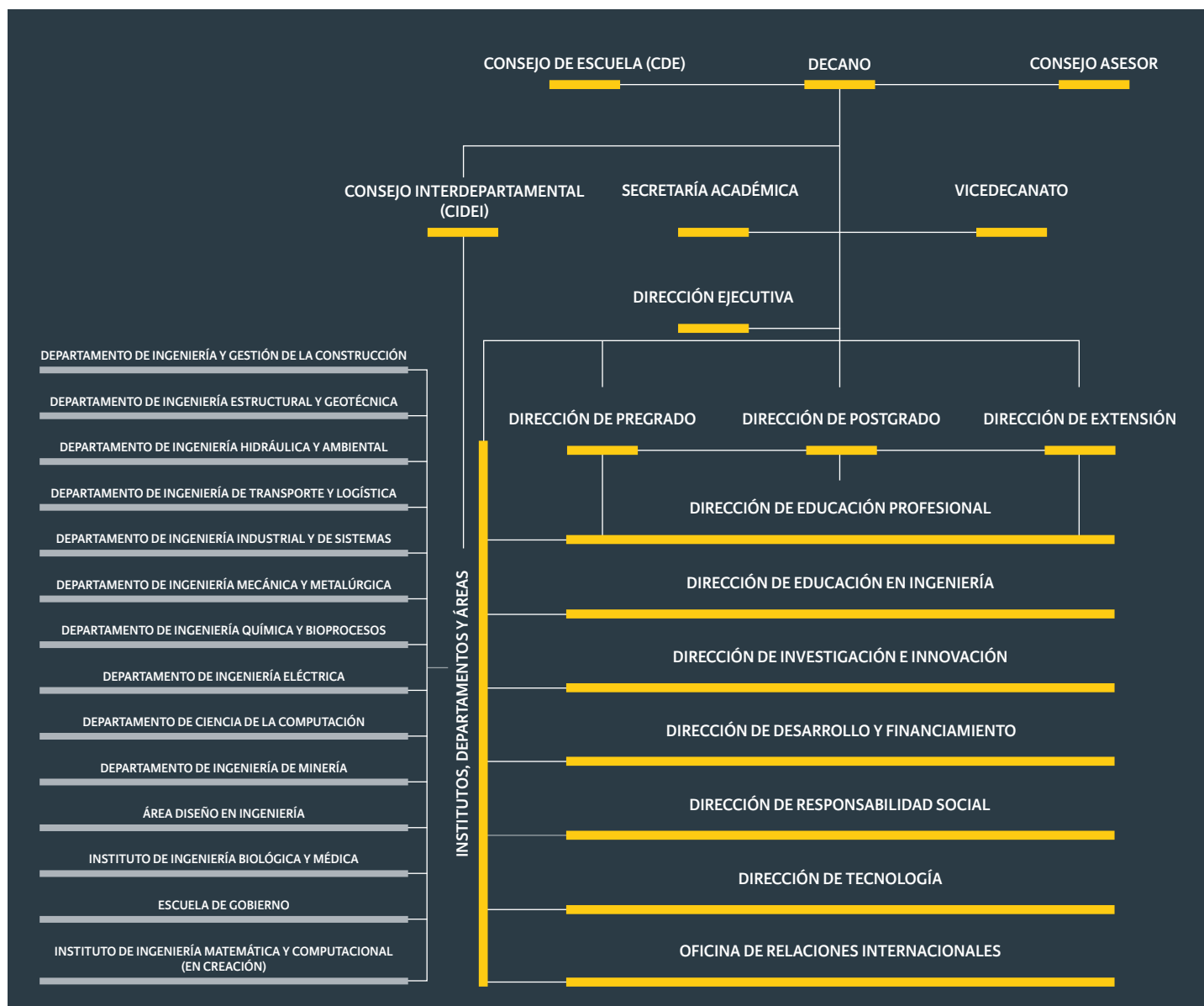


ORGANIGRAMA

Este año el decano Juan Carlos de la Llera inicia un tercer periodo al mando de la Facultad de Ingeniería.

Con la reelección del decano Juan Carlos de la Llera para el periodo 2018-2022, en junio de 2018 asume como vicedecana la profesora Loreto Valenzuela y en algunas de las direcciones también se incorporan nuevos directores:

- **Dirección de Pregrado:**
Mauricio López – Matías Hube
- **Director asociado:**
Yadran Eterovic – Patricia Galilea
- **Dirección de Postgrado:**
Aldo Cipriano – Gloria Arancibia
- **Director asociado:**
Magdalena Walczak
- **Dirección de Extensión y Dictuc:**
Luis Fernando Alarcón – Aldo Cipriano
- **Dirección de Educación Profesional:**
Claudia Halabí
- **Dirección de Educación en Ingeniería:**
Mar Pérez – Jorge Baier
- **Dirección de Investigación e Innovación:**
Domingo Mery – María Molinos
- **Dirección de Desarrollo y Financiamiento:**
María José Pérez
- **Dirección de Responsabilidad Social:**
Soledad Ferrer – Luis Cifuentes
- **Dirección de Tecnología:**
Miguel Torres
- **Dirección Ejecutiva:**
Ana María Bravo



INTERNACIONALIZACIÓN

La Oficina de Relaciones Internacionales se encarga de promover y establecer nuevas redes de colaboración entre Ingeniería UC e instituciones de prestigio en diversos países del mundo. También se encarga de apoyar a académicos y estudiantes en la participación de iniciativas internacionales y programas de intercambio, pasantías de investigación y de innovación, entre otras.

VISITAS

Como cada año, autoridades y académicos de diversas universidades del mundo llegaron al campus San Joaquín, contribuyendo a fortalecer las redes y la internacionalización de la Escuela de Ingeniería.

- University of Illinois at Urbana – Champaign, USA. Professor Lian Y. Liu, associate dean of Facilities and Capital Planning, College of Engineering.
- University of Notre Dame, USA. Professor William F. Schneider. Concurrent prof., Dept. of Chemistry and Biochemistry.
- Escuela Politécnica Superior del Litoral (ESPOL), Ecuador. Cecilia Paredes Verduga, rectora Universidad ESPOL; Ramón Espinel, decano Facultad de Ciencias de la Vida; Daynet Sosa, directora Centro de Investigaciones Biotecnológicas; Guido Caicedo Rossi, director del Centro de Desarrollo de Emprendedores; David Chang, asesor de comercialización en el Centro de Tecnologías; Iván Rivera, gerente general ESPOL; Gonzalo Pizarro, asesor de Vinculación y planificación estratégica.



EXPERTA INTERNACIONAL EN TEMAS DE DISCRIMINACIÓN Y ACOSO, Suzanne Goldberg, se reunió con autoridades UC y de la Escuela de Ingeniería.



- Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, Bolivia. Flavio Escobar Llanos, rector regional; Renán Laguna Vargas, decano Escuela de Ingeniería.
- National University of Science and Technology Moscú, Rusia. Timothy O’Connor, vicerrector de asuntos académicos.
- Institute Polytechnique de Lorraine, Université de Lorraine, France. Prof. Marcelo Tano, encargado de la Misión Internacional con países de habla Hispana.
- MIT Joint Program on the Science and Policy of Global Change, USA. Horacio Caperan, executive director of External Affairs.
- University of Auckland, Nueva Zelanda. Elle Freestone, international manager for the Faculty of Engineering at University of Auckland; Wayne Lloyd, marketing executive English Language School.
- Universidad Católica de Guayaquil, Ecuador. Profesor Antonio Beltrán Velásquez, ex decano; ocho alumnos de último año de ingeniería.
- National Defense University, USA. Dr. Paul J. Sullivan, professor of Economics, Lead, Energy Industry Study.
- University of South Carolina, USA. Paul Allen Miller, vice-provost and director global Carolina; Dr. David Cardenas, associate dean of Academic Programs.
- Pázmány Péter Catholic University. Kristóf Iván, dean and associated professor, Faculty of Information Technology and Bionics.
- University of Edinburgh, Escocia. David Ingram, director of the Engineering Mathematics Disciplines at the University of Edinburgh.
- University of South Florida, USA. Dr. Tapas Das, chair, Department of Industrial and Management Systems Engineering; Felipe Feijoo, profesor asistente, Departamento de Ingeniería Industrial Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Virginia Polytechnique Institute and State University (Virginia Tech). Prof. Homero Murzi, associate professor of practice, Department of engineering Education; Prof. Matt James, assistant professor of practice, Department of Engineering Education; Mayra Artilles, Ph.d. student; 20 to 30 second year engineering students.
- ULM University, Alemania. Margarita Puentes, Electric Engineering Program coordinator, Faculty of Engineering, Computer Science and Psychology.

EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE PASANTÍAS CORTAS DE INVESTIGACIÓN EN PREGRADO,
11 estudiantes de la Universidad de Texas A&M y la Universidad de Texas en Austin (UT Austin) llegaron a Ingeniería UC.

**AUTORIDADES DE
UNIVERSITY OF
SOUTH CAROLINA**
exploraron
posibilidades de
colaboración en el área
de ingeniería química
durante su visita a
Ingeniería UC.

- Arizona State University, USA. Brian Smith, associate dean of Graduate Initiatives; Rodrigo Ulloa, Ph.D. student; Rene Villalobos, Industrial Engineering Faculty.
- Universidad de Los Andes, Colombia. Juan F. Corral, profesor asociado del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental, Escuela de Ingeniería.
- Texas A&M University, USA. Leslie L. Donaway, Senior Program Specialist, Halliburton Engineering Global Programs, College of Engineering.
- Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia. Luis Miguel Renjifo, vicerrector de investigación; Gonzalo Hernández, director de investigación.
- University of Technology Sydney, Australia. Prof. Mukesh Prasad, lecturer, School of Software, Faculty of Engineering and Information Technology, University of Technology Sydney.
- University College London (UCL), Inglaterra. Prof. Alejandro Madrigal, pro vice provost; Mr Mike Rowson, vicedean of Education and Faculty Tutor, Population Health Sciences; Dr. Steve Edwards, senior research associate and deputy director, UCL Hazard Centre.
- Universidad de Cantabria, España. Dr. Daniel Castro, catedrático de ingeniería de Construcción, director técnico de GITECO.
- Universidad del Norte, Colombia. Dr. Carlos Arteta Torrents, docente Depto. Ing. Civil y Ambiental.
- Universidad de Sao Paulo, Brasil. Dr. Haroldo Calvacanti Pinto. Docente Escola de Engenharia de Sao Carlos.
- Karlsruhe Institute of Technology (KIT), Alemania. Prof. Dr. Andreas Braun; Irma Mantilla, administrative coordinator; Fredy H. Rios; scientific coordinator IEDE.
- INSA Toulouse, Francia. Pr. Bertrand Raquet, Director INSA Toulouse; Pr. Daniele Fournier-Prunaret, director for international relations INSA Toulouse.
- CALDO Consortium, Canadá. Rodrigo Delgado, executive director of CALDO; representantes de la University of Calgary, Dalhousie University, Université Laval, University of Saskatchewan, y Priscilla López, de la Embajada de Canadá en Chile.
- Stellenbosch University, Sudáfrica. Prof. Wikus Van Niekerk, dean Faculty of Engineering.
- US Air Force Academy, USA. Mr. Brian Brandow, operations manager, Office of International Programs; Roberto Carriedo, director of Academics, Department of Foreign Languages; Lt. Col Daniel Szarke, director, International Programs.
- Duke University, USA. Abigail Grubbs, Global Education office advisor; Isabel Yévenes G. directora residente, Santiago programs IDSA, Institute for study abroad.
- UT Dallas, USA: Diego García Theorore, Senior Director, International Center; Rodolfo Hernández Guerrero, director international Partnership Development; Juan E. González, associate dean for Graduate Studies; Poras T. Balsara, interim dean, Erik Jonsson School of Engineering and Computer Science.
- Ecole Polytechnique Montreal, Université de Montreal. Stephanie Dion, Conseillere Senior, Bureau des Relations Internationales.
- National Center de la Recherche Scientifique. Anatael Cabrera, director, Champagne- Ardenne Underground Leutrino Laboratory.





CONVENIOS

En 2018, se continuó avanzando en el desarrollo de convenios de colaboración académica, movilidad y dobles grados.

- **Convenios individuales de cotutela doctoral:** Politecnico di Milano, Newcastle University, University of Colorado State at Boulder, Università Degli Studi di Firenze, Graz University of Technology.
- **Convenio general de doble doctorado:** The University of Edinburgh.
- **Memorandum of Understanding:** con Dalhousie University, Canada.

GLOBAL ENGINEERING DEANS COUNCIL GEDC

En 2018, la Escuela de Ingeniería de la Universidad Católica resultó seleccionada como sede de la conferencia del Global Engineering Deans Council 2019 que se realizará por primera vez en Latinoamérica.

Además, fue parte de la versión 2018 de la conferencia del GEDC, realizada en octubre en Albuquerque, Estados Unidos. Asistieron el decano de la Facultad, Juan Carlos de la Llera, la vicedecana Loreto Valenzuela, e Isabel Alarcón, subdirectora de Relaciones Internacionales de la Escuela de Ingeniería. En la oportunidad, el decano presentó la propuesta de Ingeniería UC para la conferencia 2019 que se centrará en como a través de la ingeniería se puede transformar la sociedad bajo el lema *“Engineering minds, hearts and hands: impact with a purpose”*. También el decano fue moderador en la sesión de Peace Engineering, en la cual le tocó entregar un contexto para debatir cómo la ingeniería puede influir en el desarrollo de la paz y que fue tema central de la versión 2018.

EL DECANO JUAN CARLOS DE LA LLERA encabezó la delegación que participó en la conferencia 2018 del GEDC, realizada en Albuquerque, Estados Unidos.

PROYECTO INGENIERÍA 2030 (THE CLOVER)

El consorcio conformado por Ingeniería UC y la Universidad Técnica Federico Santa María culminó con éxito la primera etapa de trabajo del proyecto Ingeniería 2030, que se prolongará hasta 2021.

El 2018 se inició con un nuevo liderazgo para el proyecto Ingeniería 2030 de Corfo por parte de la Escuela de Ingeniería, que recayó en la ingeniera UC, Macarena Falcón, y que asumió como principales desafíos consolidar las iniciativas que se iniciaron en 2014 con la adjudicación del proyecto como consorcio en conjunto con la Universidad Técnica Federico Santa María (USM).

Este año fue el último de la primera etapa del proyecto, que contempla una segunda etapa a desarrollar hasta 2021. Con este paso, se modifica la estructura del proyecto, reduciendo sus pilares de cinco a cuatro: transformación de la educación en ingeniería, investigación aplicada para transformar vidas, un ecosistema emprendedor para impulsar la innovación y una organización globalmente conectada.

Entre los logros alcanzados durante la primera etapa y que se destacaron en el informe a Corfo, se pueden encontrar: el reconocimiento de Ingeniería UC por parte de la institución estadounidense MIT como una de las cuatros mejores instituciones emergentes en el mundo; la implementación de un nuevo plan de estudios con especial énfasis en la investigación, la innovación y el emprendimiento; la creación de un potente ecosistema de emprendimiento para promover en los estudiantes la innovación y el emprendimiento de base científica-tecnológica; la construcción del nuevo Edificio de Ciencia y Tecnología; la creación de dos institutos interdisciplinarios, el Instituto de Ingeniería Biológica y Médica y el Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional; la internacionalización de las capacidades de investigación e innovación a través



REUNIÓN DE PROFESIONALES Y AUTORIDADES UC-USM del proyecto Ingeniería 2030 de CORFO en Valparaíso.



LA ESCUELA DE INGENIERÍA Y LA USM recibieron en Santa Cruz a los miembros del Consejo Asesor Internacional del proyecto Ingeniería 2030 de Corfo para evaluar los avances del proyecto de cara al cierre de la primera etapa.

de fondos semilla, los dobles doctorados, el doctorado dual con la industria, la formación de un Consejo Asesor Internacional con personalidades de primer nivel y la designación de la Escuela de Ingeniería como sede para la conferencia GEDC 2019; el impulso de nuevos spin-offs de profesores y estudiantes; los programas de mentoría entre profesores, y de profesores a alumnos; y la creación de una Oficina de Vinculación con la Industria y el fortalecimiento de los programas de educación profesional.

Nuevamente, se recibió en la Escuela de Ingeniería a los miembros del Consejo Asesor Internacional del consorcio UC-USM del proyecto Ingeniería 2030 de Corfo para evaluar los avances del proyecto de cara al cierre de la primera etapa. Participaron en esta oportunidad: el decano de Ingeniería de University of Notre Dame, Peter Kilpatrick; la decana de Ingeniería de Texas A&M University, Katherine Banks; el académico, innovador y director de Research Laboratory of Electronics (RLE) de MIT, Yoel Fink; el director de Sutardja Center for Entrepreneurship & Technology de UC Berkeley, Ikhlaz Sidhu; el consultor internacional, Vilas

Mujumdar; la académica de la Escuela de Ingeniería y Ciencia Aplicada de la George Washington University, Lorena Barba; el decano internacional de Ingeniería de University of Edinburgh, Robin Wallace; el decano de Imperial College Business School, Francisco Veloso; el emprendedor serial, Francisco Larraín; y el fundador de Resiter holding, Álvaro Fisher.

LOS AVANCES DEL PROYECTO INGENIERÍA2030 también fueron abordados en encuentro realizado en la Escuela de Ingeniería de la Universidad Católica.



THE CLOVER

2030 ENGINEERING STRATEGY

AN ENGINE TO SURF THE WAVES FOR
CHILE'S DEVELOPMENT



2

PREGRADO



PREGRADO

Se matricularon 770 nuevos alumnos, de los cuales un 30,1% fueron mujeres, un 32% fue proveniente de colegios municipales o particulares subvencionados y un 23% alumnos de regiones.

La Dirección de Pregrado tuvo un año de trabajo intenso dedicado al seguimiento y acompañamiento de los más de 4.600 estudiantes de Pregrado, con foco especial en los 520 alumnos vigentes del programa Talento e Inclusión, 16 alumnos PACE y más de 150 estudiantes que por diferentes situaciones requieren un apoyo más cercano de la escuela.

Este año se admitió por primera vez 15 estudiantes por la vía “Nueva Admisión de Científicos a Emprendedores”, NACE. Esta vía, busca captar alumnos recién egresados de enseñanza media que a lo largo de su trayectoria escolar se hayan destacado por capacidades científico- matemáticas, de investigación y descubrimiento, tecnológicas, de programación, de innovación y emprendimiento, de diseño, o de liderazgo.

En el ámbito curricular, se desarrollaron propuestas y ajustes a los planes de estudio que buscan ampliar las oportunidades y mejorar la experiencia del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes a lo largo de sus dos ciclos de formación.

Continuó el trabajo conjunto entre la Dirección Académica de Docencia UC, el Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional y la escuela, para la configuración del nuevo título de Ingeniero Civil Matemático y Computacional, que fue presentado en diciembre a la Comisión de Títulos y Grados, para pasar luego a aprobación del Consejo Superior y generar una así nueva alternativa de titulación para los estudiantes.

Así como en 2017 una comisión de trabajo, formada por académicos de la escuela y de la Facultad de Química, reformularon el curso de Química General II con secciones piloto durante el primer semestre de 2018, se realizó en 2018 una iniciativa similar con la Facultad de Física para revisar y reformular el curso Estática y Dinámica. Producto de este trabajo a partir del año 2019 los estudiantes realizarán su nuevo curso de Dinámica. La modificación de este curso involucró tanto contenidos como competencias y metodologías docentes. El nuevo curso tendrá un módulo semanal de aprendizaje activo en un formato de taller. En esta comisión participaron por parte de la escuela los profesores Matías Hube, Tomás Zegard, Paula Aguirre y Yadrán Eterovic.

En conjunto con el Centro de Apoyo al Rendimiento Académico (CARA) UC y la Dirección de Educación en Ingeniería, se creó el curso Introducción al Aprendizaje Universitario, el que los novatos realizaron en forma online en la plataforma Coursera.

Este año, se realizaron, por primera vez en la historia de la Escuela de Ingeniería, ceremonias de graduación de licenciatura. Una en mayo, en la que participaron los primeros 288 licenciados y una en octubre en la que participaron 193 estudiantes. Estas ceremonias buscan resaltar la importancia de este grado al culminar el ciclo inicial en el marco del Plan de Estudios 2013 y se continuarán realizando dos veces al año.

El Comité de Pregrado y sus tres Subcomités sesionaron 33 veces en el año y trabajaron principalmente en torno a tres grandes temas: (i) un instrumento de titulación alternativo para los estudiantes; (ii) la nueva medición de carga académica que se llevó a cabo en 62 cursos durante el primer semestre de este año; y (iii) el proceso de revisión y mejoramiento continuo de los programas, basados principalmente en evidencia del logro de competencias y en la retroalimentación que se recibe por parte de los egresados y de la industria.

ADMISIÓN

En 2018 se matricularon 770 nuevos alumnos con un 30,1% de mujeres, un 32% proveniente de colegios municipales o particulares subvencionados y un 23% de alumnos de regiones, continuando de esta forma con los positivos números de años anteriores en cuanto a la diversificación del alumnado de Ingeniería.

Se matricularon 94 alumnos a través del programa Talento e Inclusión, que comenzaron su proceso formativo con el Campamento de Verano en enero, a través del cual pudieron familiarizarse con los estudios y la vida

universitaria. Recibieron inducciones a métodos de estudio, una prenivelación en cálculo y álgebra, clases universitarias y también realizaron actividades deportivas.

La llegada de los alumnos a la universidad fue acompañada cercanamente por 109 tutores y ocho coordinadores que conforman el Cuerpo de Tutores, apoyando cercanamente a grupos de estudiantes y que también corresponden a los equipos de trabajo para el curso de Desafíos de la Ingeniería.

TABLA 1
SELECCIONADOS VÍA PSU 2018

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
SELECCIONADOS (N)	673	676	677	672	669	672	
PUNTAJES DE SELECCIÓN	Primer seleccionado	838,85	832,75	831,1	831,25	835,45	836
	Puesto 500	740,2	742,75	750,4	747,5	747,55	751,3
	Puesto 522 (último 2012)	738,8	740,85	748,85	745,45	746,8	749,6
	Puesto 650	729,6	732,95	737,45	736,6	737,45	740,7
	Puesto 672 (último 2016)				735,6	735,65	739,25
	Puesto 673 (último 2013)	727,95	731,15	735,35	-	-	739,1
	Puesto 676 (último 2014)		730,65	735,1	-	-	-
	Puesto 677 (último 2015)			735,1	-	-	-
SEXO	Femenino (%)	19,6	25,1	23,6	25,6	28,1	28,7
	Masculino (%)	80,4	74,9	76,4	74,4	71,9	71,3
RÉGIMEN EDUCACIONAL	Part. Pagado (%)	79,9	78,4	78	76,6	80,1	80,1
	Part. Subvencionado (%)	12,9	13,6	14,9	15,3	12,7	14,1
	Municipal (%)	5,9	6,7	5,8	7,0	6,4	5,8
	Otro (%)	1,2	1,3	1,3	1,0	0,7	0
PUNTAJES NACIONALES	Matemáticas / seleccionados	56	61+2*	62+1*	15+3*	41+2*	41+2*
	Matemáticas / Total	136	161	180	40	116	117
	Ciencias / Seleccionados	6	3	7	0	4	1
	Ciencias / Total	46	15	51	10	39	10
	Mat. y Ciencias	1	1	1	91,4	-	-
AÑO DE EGRESO DE EM	Recién egresado (%)	80,2	85,7	90,8	5,2	91,9	88,5
	1 año (%)	11,4	6,2	5,5	0,9	5,2	6,3
	2 años (%)	1,2	1,2	1,3	2,5	1,2	1,5
	3 años o más (%)	7,2	7	2,4	75,9	1,6	3,7
PROCEDENCIA	RM (%)	77,4	73,5	72,8	2,4	78,3	77,1
	XV-I-II-III (%)	2,4	2,5	1,8	13,5	2,2	1,9
	IV-V-VI- VII (%)	13,1	14,9	18,2	8,0	11,5	14,1
	VIII-IX-X-XI-XII-XIV (%)	6,7	8,6	6,9	0,1	7,9	6,5
	Otro	0,4	0,5	0,3		0	0,3

*Máximos nacionales: alumnos que obtuvieron 850, pero que egresaron de enseñanza media en años anteriores.

NOVEDADES IMPLEMENTADAS EN PLAN DE ESTUDIOS

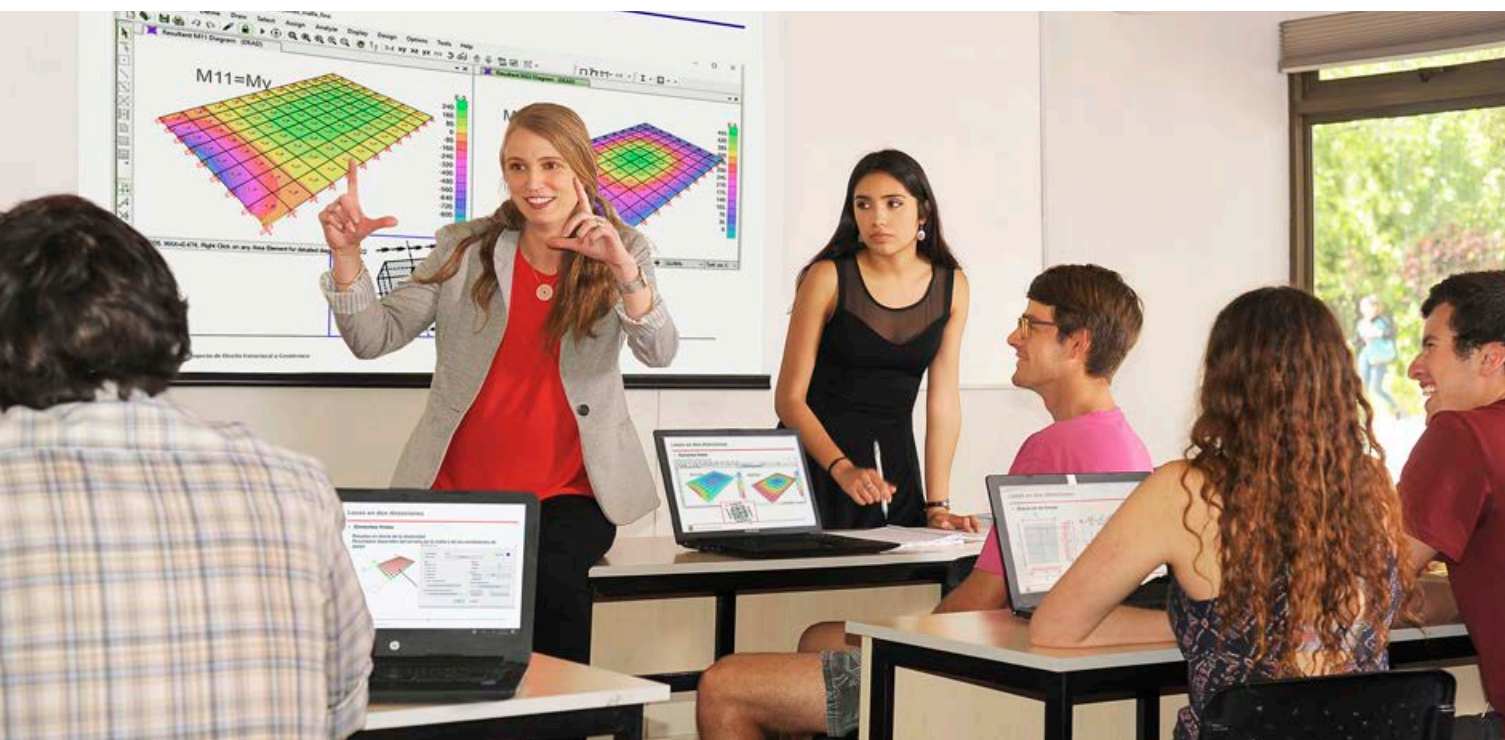
En el 2013 se lanzó el Plan de Estudios que estructura la formación de los ingenieros en dos ciclos. A seis años de su puesta en marcha, se continúan implementando novedades en la variedad de majors y minors, a los cuales los alumnos pueden optar para ampliar o profundizar sus conocimientos.

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN: LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

Como parte del sistema de mejora continua, se definen procesos que permiten evaluar, cualitativa y cuantitativamente cada programa, esto luego de un periodo establecido el cual considera el ciclo total de cuatro años de Licenciatura, que permite la revisión de la estructura total de cada programa. En 2018, estuvieron bajo revisión los siguientes programas: Investigación Operativa, Sistemas de Transporte, Sistemas Autónomos y Robóticos, Ingeniería Civil, Ingeniería Minera, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Ambiental y Ciencias Ambientales, que desde 2019 contarán con una nueva versión en su estructura curricular.

Durante 2018 también se sumaron a la oferta los siguientes Minors: de Amplitud en Innovación Tecnológica, el que está disponible para todos los estudiantes que siguen un Major diferente al de Ingeniería, Diseño

e Innovación; también se incorpora a la lista de opciones el de Profundidad en Ingeniería de Alimentos, que está orientado a aquellos estudiantes que siguen el Major en Ingeniería Química y quieren ahondar sus conocimientos en esta área; además para los alumnos del Major en Ingeniería Biomédica – Track General, se incorpora el Minor de Profundidad en Ingeniería Biomédica. Como consecuencia de las revisiones realizadas por los diferentes comités de programa, también se han dejado de ofrecer algunos programas de Minor.



INSCRIPCIÓN DE SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN

En mayo de 2018, los estudiantes de la admisión 2015 inscribieron la opción que seguirán en su segundo ciclo de formación. Este proceso se realizó por tercera vez desde la implementación de esta malla curricular. Las preferencias de los estudiantes se desglosan en la siguiente tabla.

TABLA 2
ALTERNATIVAS TOMADAS POR LOS ESTUDIANTES EN SU SEGUNDO CICLO

ELECCIÓN EN 2DO CICLO	N° ALUMNOS	%
Título profesional Ingeniero Civil UC	364	70,27%
Título Ingeniero Civil UC + Magíster UC	114	22,01%
Doble Título	31	5,98%
Salida mercado laboral	5	0,97%
Sólo Postgrado	0	0%
Título Ingeniero Civil UC + Doctorado UC	3	0,58%
Otro título profesional UC	1	0,19%
Total inscripciones 2do ciclo	518	100%

Es importante destacar el alto porcentaje de estudiantes que declara continuar la carrera de ingeniería y articular con algún programa de postgrado, Magíster o Doctorado (22,59%). Se espera que las preferencias vayan diversificándose aún más.

En la siguiente tabla se muestra cómo se distribuye el porcentaje de estudiantes que decide continuar sus estudios en ingeniería entre los distintos títulos.

TABLA 3
ALUMNOS QUE OPTAN POR CONTINUIDAD DE ESTUDIOS EN INGENIERÍA

CONSOLIDADO	%	%	%	REFERENCIA CEREMONIA DE TÍTULO		
	ADMISIÓN 2013	ADMISIÓN 2014	ADMISIÓN 2015	2016	2017	2018
Ingeniero Civil	13,0%	13,0%	12,7%	10,7 %	12,0 %	13,8 %
Ingeniero Civil de Industrias	69,0 %	68,3%	69,5%	75,6 %	76,6 %	74,1 %
Otras Civiles (Electricista, Mecánico, Computación, Biotecnología)	18,0 %	18,7%	17,8%	13,7 %	11,4 %	12,1 %

El porcentaje de estudiantes interesados en obtener un título tecnológico (“Otros civiles”) ha aumentado con respecto a los titulados de los últimos años, lo que responde a una propuesta curricular que fomenta el emprendimiento con énfasis en la innovación con base tecnológica.

DOBLE TÍTULO E INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

16 alumnos de Ingeniería participaron en el programa de Doble Título y 192 en el programa de Intercambio UC.

El programa de Doble Título de la Escuela de Ingeniería permite a los alumnos obtener el título profesional de Ingeniero Civil tanto en la UC como en una universidad extranjera.

Las universidades con las que existe este convenio son: Mines Paris Tech, École polytechnique, ENSTA ParisTech, Mines Saint-Etienne, Groupe des Écoles Centrales, Politecnico di Milano y Politecnico di Torino.

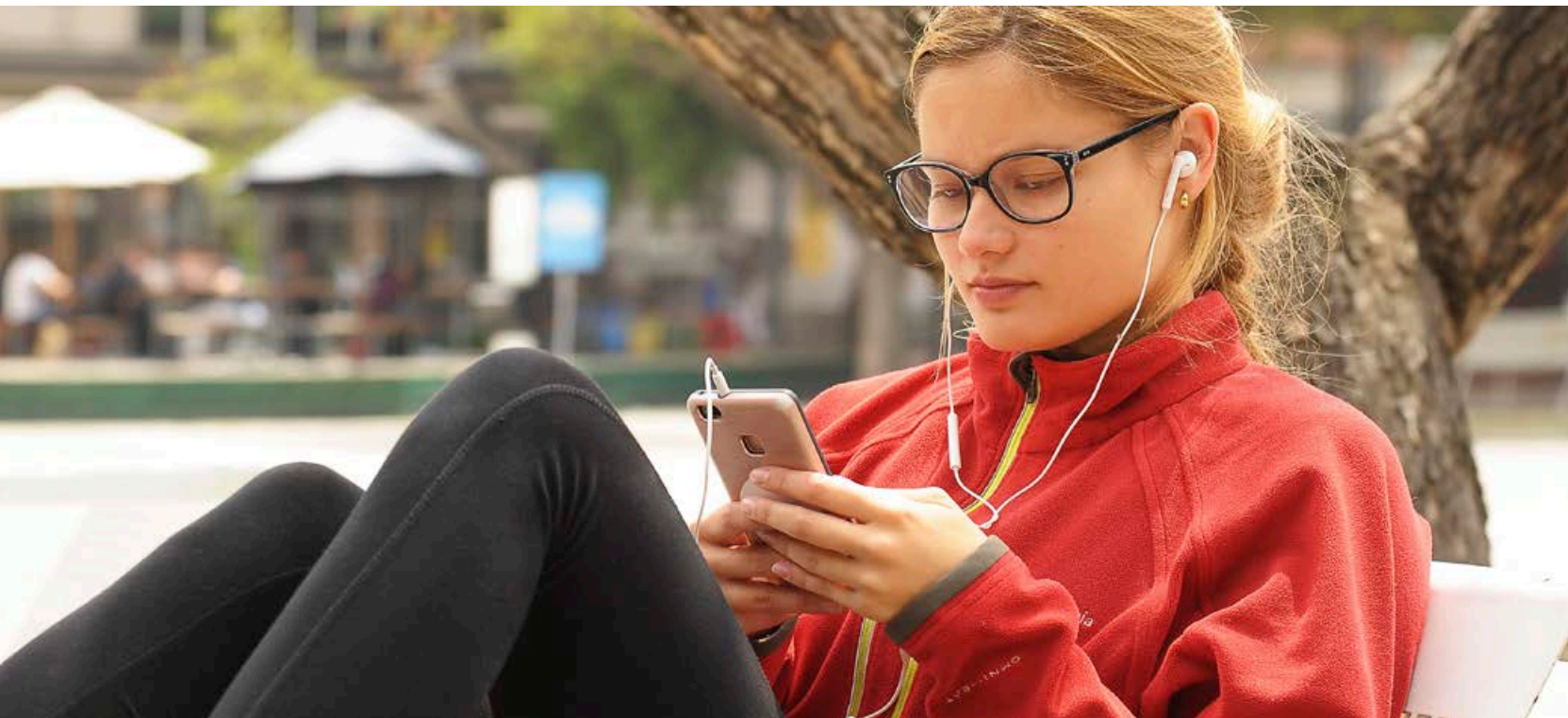
En 2018, un alumno extranjero realizó el programa de Doble Título en Ingeniería UC proveniente de École Centrale (Francia) y 16 de nuestros alumnos realizaron el programa en el extranjero.

TABLA 4

ALUMNOS DE INGENIERÍA PROGRAMA DOBLE TÍTULO EN EL EXTRANJERO

INSTITUCIÓN	Nº DE ALUMNOS
École Centrale (Francia)	4
École Polytechnique (Francia)	2
ENSTA ParisTech (Francia)	1
Politecnico di Milano (Italia)	6
Politécnico di Torino (Italia)	3
Total	16

192 alumnos de Ingeniería participaron en el programa de Intercambio UC, cursando estadías de estudios en diferentes países del mundo y 87 alumnos extranjeros llegaron a Ingeniería en el marco del mismo programa, gracias a las alianzas internacionales de la universidad.





ACREDITACIONES

Cinco programas de la Escuela de Ingeniería cuentan con la acreditación internacional ABET y todos los títulos profesionales se encuentran acreditados por la Agencia Acreditadora de Chile A&C.

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

Cinco programas de la escuela tienen acreditación ABET vigente. Los programas acreditados por ABET son:

- Ingeniería Civil (EAC of ABET)
- Ingeniería Civil de Industrias, diploma en Ingeniería Química (EAC of ABET)
- Ingeniería Civil de Industrias, diploma en Ingeniería Mecánica (EAC of ABET)
- Ingeniería Civil de Industrias, diploma en Ingeniería Eléctrica (EAC of ABET)
- Ingeniería Civil de Industrias, diploma en Ingeniería de Computación (EAC of ABET)

Estos programas deben ser revisados nuevamente por ABET en el ciclo 2020-2021.

El foco de trabajo se encuentra en los Majors que debieran iniciar su proceso de acreditación el año 2020, de manera de que se reconozca el primer ciclo de formación equivalente al grado de *Bachelor of Science in Engineering*.

Durante el 2018, se recolectaron datos de las 11 competencias ABET en seis Majors a partir de 30 cursos, los que representan un 65% de la matrícula de la escuela, y de instrumentos centralizados como el examen de competencias fundamentales.

ACREDITACIÓN NACIONAL

Todos los títulos profesionales se encuentran acreditados por la Agencia Acreditadora de Chile A&C.

Los siguientes programas de pregrado se encuentran acreditados hasta el 2020:

- **Ingeniería Civil con diplomas académicos en:** Ingeniería Ambiental, Ingeniería y Gestión de la Construcción, Ingeniería de Diseño y Construcción de Obras, Ingeniería Estructural, Ingeniería Geotécnica, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería de Minería, Ingeniería de Transporte.
- **Ingeniería Civil Industrial con diplomas académicos en:** Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Bioprocesos, Ingeniería de Computación, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Matemática, Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Minería, Ingeniería Química, Ingeniería de Tecnología de la Información, Ingeniería en Transporte e Ingeniería de la Construcción.
- Ingeniería Civil Eléctrica
- Ingeniería Civil Mecánica
- Ingeniería Civil de Computación

Por su parte, el programa de Ingeniería Civil de Biotecnología se encuentra acreditado hasta 2019.

ORIENTADORES DOCENTES

Los Orientadores Docentes son estudiantes que apoyan a la Dirección de Pregrado en temas académicos y facilitan la comunicación con los estudiantes.

El proyecto Orientadores Docentes nació en 2007 en la Dirección de Pregrado, con el fin de que los propios estudiantes aconsejen, informen y aclaren dudas a sus compañeros. Este año el equipo estuvo conformado por los estudiantes: Camila Silva, coordinadora general; Antonia Ávila, encargada de redes sociales; Carolina Mallea, coordinadora de comunicaciones; Dante Zamorano encargado de comunicaciones con la escuela; Jeremy Galarce, Jorge Moraga y Constanza Bozzo, en atención de personas.

El equipo estuvo a cargo de responder dudas en la Dirección de Pregrado e impulsar diversos proyectos con el fin de informar a los estudiantes, entre los que destacaron: una alta presencia en redes sociales

llegando a más de dos mil seguidores en Instagram; la creación de un protocolo de atención de alumnos postinscripción de cursos; apoyo en la segunda jornada de diálogo en Pregrado; apoyo en la organización de la charla de Trabajo de Título; recopilación de datos para generar una mejor planificación académica; creación de un concurso en el contexto de la Feria de Orientación Académica, que involucró delegados, departamentos y alumnos. Además, apoyaron en las actividades propias de la Dirección de Pregrado como capacitaciones a novatos y una activa participación en las ferias académicas (Feria de Major, Feria de Orientación Académica y Feria Internacional UC).





TUTORES

Los tutores acompañan a los novatos en su primer año de inserción en la Universidad.

El cuerpo de Tutores está compuesto íntegramente por alumnos de la carrera y su objetivo es apoyar el proceso de inserción de los novatos en su primer año de universidad, tanto en el aspecto académico como social. Con este objetivo, el cuerpo de Tutores realiza durante el año diversas actividades dirigidas a los nuevos estudiantes, además de actividades de capacitación y camaradería entre los integrantes de la organización.

Una de sus principales misiones es apoyar a los novatos en el curso Desafíos de la Ingeniería, además de las actividades de bienvenida diseñadas para los estudiantes en general, y encuentros segmentados para estudiantes provenientes de regiones y alumnas.

En 2018, la directiva estuvo compuesta por:

- **Valentina Navarro**, coordinadora de finanzas
 - **Geraldine Oyarzo**, coordinadora de orientación académica
 - **Nicolás Cabello**, coordinador de recursos humanos
 - **Bárbara García**, coordinadora de equidad
 - **María Cecilia Muñoz**, coordinadora de inclusión
-
- **René Acuña**, coordinador general
 - **Felipe Abarca**, coordinador de actividades
 - **Fernanda Martínez**, coordinadora de gestión y comunicaciones



3

POSTGRADO



PROGRAMAS

Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, Magíster en Ciencias de la Ingeniería y Magíster en Ingeniería son parte de los programas que imparte la Escuela de Ingeniería a través de su Dirección de Postgrado. La Escuela de Ingeniería también ofrece siete programas de Magíster orientados a profesionales.

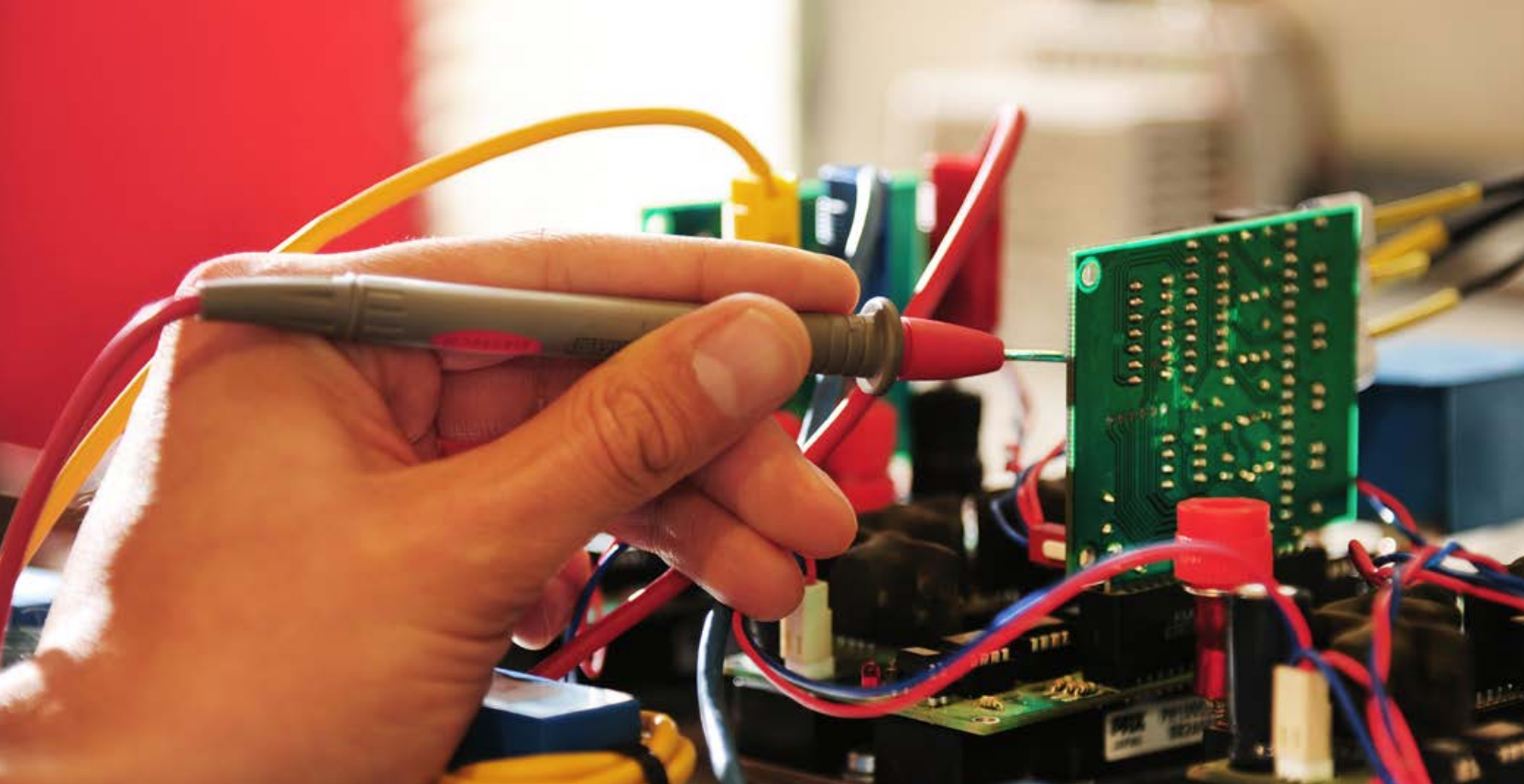
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

El Doctorado en Ciencias de la Ingeniería se ofrece en seis áreas de especialización: Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y de Transporte, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química y Bioprocesos, Ingeniería Eléctrica y Ciencia de la Computación. En 2018, el programa continuó su desarrollo creciente. En los dos períodos de ingreso se recibieron un total de 144 postulaciones, reportando así un aumento anual de un 6,7% en comparación a las postulaciones recibidas en 2017 (135). La admisión anual (2018) fue de 76 alumnos manteniéndose casi constante con el año 2017 (78). La matrícula de alumnos regulares para 2018 fue de 289 alumnos, con una tasa de alumnos extranjeros alrededor del 35%, siendo superior al 33% del año 2017.

En la Ceremonia de Entrega de la Medalla Doctoral 2018 participaron 31 de nuestros doctores, lo que corresponde al 17,5% del total de doctores graduados por la Universidad, siendo el programa con mayor número de graduados este año en esta ceremonia. Este año destacó la graduada Ingrid Contardo, quien reci-

bió el Premio a la Excelencia de Tesis Doctoral en el área Ingeniería y Tecnologías. Desde la creación del Programa se han graduado 280 Doctores en Ciencias de la Ingeniería.





MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

El Magíster en Ciencias de la Ingeniería se ofrece en diez áreas de especialización: Ingeniería y Gestión de la Construcción, Ingeniería Estructural y Geotécnica, Ingeniería Hidráulica y Ambiental, Ingeniería de Transporte y Logística, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química y Bioprocesos, Ingeniería Eléctrica, Ciencia de la Computación e Ingeniería de Minería. En los dos períodos de ingreso de 2018 se recibieron un total de 121 postulaciones. La matrícula de alumnos regulares fue de 300 alumnos, con una tasa de alumnos extranjeros de un 5,3%. Del total de estudiantes nacionales, 284 (94%), son alumnos de continuidad de la carrera de Ingeniería.

En la Ceremonia de Entrega de Títulos y Grados de la Escuela de Ingeniería de 2018 participaron 121 Magíster en Ciencias de la Ingeniería, aumentando de esta forma en un 7% en comparación a los graduados de la ceremonia del año 2017 (113). Desde su creación se han graduado 1.956 Magíster en Ciencias de la Ingeniería.

MAGÍSTER EN INGENIERÍA

La admisión al programa se encuentra suspendida desde el segundo semestre del 2016. Sin embargo, a través del convenio con la École Centrale de Nantes y École Centrale de Paris han ingresado 28 estudiantes al Magíster en Ingeniería, cinco de los cuales lo hicieron en 2018. La matrícula de alumnos regulares para este año fue de 14 alumnos.

En la Ceremonia de Entrega de Títulos y Grados de la Escuela de Ingeniería participaron siete Magíster en Ingeniería, de los cuáles cuatro fueron extranjeros. Desde su creación se han graduado 218 Magíster en Ingeniería.

PROGRAMAS DE MAGÍSTER ORIENTADOS A LA ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL

La Escuela de Ingeniería ofrece cuatro programas de magíster orientados a la especialización profesional: el Magíster en Tecnologías de Información y Gestión, el Magíster en Ingeniería Estructural y Geotécnica, el Magíster en Ingeniería Industrial y el Magíster en Ingeniería de la Energía. Asimismo, en conjunto con otras unidades académicas de la universidad, se ofrece el Magíster en Administración de la Construcción en conjunto con la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos y la Cámara Chilena de la Construcción; el Magíster en Procesa-

miento y Gestión de la Información, en conjunto con la Facultad de Letras y el Sistema de Bibliotecas; y el Magíster en Innovación en conjunto con la Escuela de Administración.

En los dos períodos de ingreso se recibieron un total de 273 postulaciones y se matricularon un total de 176 alumnos en los siete programas. En la ceremonia de graduación se entregaron diplomas de magíster a 165 profesionales.

TABLA 5
NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBIERON GRADO DE MAGÍSTER EN CEREMONIA DE GRADUACIÓN

PROGRAMA	GRADUADOS 2018
Magíster en Tecnologías de Información y Gestión	42
Magíster en Ingeniería Estructural y Geotécnica	28
Magíster en Ingeniería Industrial	41
Magíster en Ingeniería de la Energía	14
Magíster en Administración de la Construcción	22
Magíster en Procesamiento y Gestión de la Información	7
Magíster en Innovación	11

NUEVOS PROGRAMAS, REGLAMENTO Y DESARROLLO CURRICULAR

Durante 2018, la Dirección de Postgrado continuó trabajando en el proyecto de creación del Doctorado en Ingeniería, el que fue enviado con el respectivo reglamento a evaluadores externos en diciembre. Se espera que este programa, orientado a fortalecer la vinculación con la industria se ponga en marcha a partir del segundo semestre de 2019.

En materia reglamentaria, se revisaron con el Comité de Doctorado y el Consejo de Escuela los comentarios de la Vicerrectoría de Investigación al Reglamento del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería y se envió una nueva versión para su aprobación. Paralelamente se recibieron los comentarios de la Vicerrectoría Académica al nuevo Reglamento del Magíster en

Ciencias de la Ingeniería, los cuales fueron analizados por el Comité de Magíster y el Consejo de Escuela y se envió también una nueva versión para su aprobación.

En cuanto al cuerpo académico, se autorizó para ejercer funciones de docencia a doce nuevos profesores de jornada parcial. En supervisión de tesis, los claustros incorporaron a nueve académicos en el caso del Doctorado y doce académicos en el programa de Magíster en Ciencias de la Ingeniería.

Finalmente, cabe destacar la incorporación de Daniel Theurillat como nuevo Coordinador Curricular y de Programas desde abril del 2018 y Carolina Tacla como Coordinadora Doctorado con la Industria e Internacionalización desde noviembre 2018.



ACTIVIDADES Y DIFUSIÓN

EN AGOSTO se realizó
la tercera Escuela de
Invierno de Doctorado.

La Dirección de Postgrado participó en ferias y eventos de difusión dentro y fuera del país con el objetivo de fomentar la inclusión en nuestros programas de estudiantes extranjeros y chilenos de diversas regiones. Algunas de las instancias en las que se participó fueron: Congreso NAGAP (*The Association for Graduate Enrollment Management*) en New Orleans, Estados Unidos y la Feria de Postgrado del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones de Costa Rica.

En agosto, se realizó la tercera versión de la Escuela de Invierno, que convocó a un total de 30 participantes provenientes de Chile, Colombia, Brasil, Ecuador, Venezuela y Bolivia.

Al inicio de cada semestre, se realizaron bienvenidas a los nuevos alumnos de los programas de Doctorado y Magíster en Ciencias de la Ingeniería, en las cuales los estudiantes tuvieron la oportunidad de compartir con sus compañeros, profesores e integrantes de la Dirección de Postgrado.

Al igual como se realizó en el año 2017, la Dirección de Postgrado organizó para todos los alumnos que participaron de la Ceremonia de Entrega de la Medalla Doctoral, una cena en la cual fueron invitados los respectivos directores de tesis, los presidentes de los Comités de Tesis y los jefes del Área del Doctorado.

Finalmente, destaca la contratación de Paulina Martínez como nueva Coordinadora de Admisión y Graduados de la Dirección de Postgrado desde septiembre de 2018 y Ninoska López como Asistente de Postgrado en noviembre 2018.

DOBLE GRADO

La Escuela de Ingeniería UC posee convenios de Doble Grado con prestigiosas universidades en el extranjero. Estos convenios posibilitan que estudiantes de la UC cursen parte de sus estudios en estas universidades, obteniendo al terminar sus estudios el grado en la Pontificia Universidad Católica de Chile y en la universidad extranjera a la que asistió.

Este año, dos de los siete graduados del programa de Magíster en Ingeniería en 2018 obtuvieron su doble grado con Grande École de Francia. Estos alumnos fueron: Sebastián Gaete y Jonathan Roulot.

TABLA 6

NÓMINA DE ALUMNOS VIGENTES EN CONVENIOS DE DOBLE GRADO, DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

NOMBRE COMPLETO	UNIVERSIDAD DE DOBLE GRADO
Thomas Guerrero Barbosa	Newcastle University
Nuria Chiara Palazzi	Universidad de Florencia
Ricardo Luna Hernández	Universitat Rovira i Virgili de Tarragona
Juan Carlos Tiznado Aitken	University of Colorado Boulder
María Calahorra Jiménez	University of Colorado Boulder
Cristóbal Alessandri Amenábar	University of Notre Dame
Gerardo Andrés Silva Oelker	University of Notre Dame
Jorge Osvaldo Morales Ferreiro	University of Notre Dame
Marcela Natalia Vega Muñoz	University of Notre Dame





ACREDITACIONES

Las seis áreas de especialización del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería están acreditadas y sus años de acreditación varían entre tres y ocho años, con un promedio de cinco años, en un sistema que permite una acreditación máxima de 10 años. En abril de 2018, se reacreditó por ocho años el área Ingeniería Civil, que congrega a los Departamentos de Ingeniería y Gestión de la Construcción, Ingeniería Estructural y Geotécnica e Ingeniería Hidráulica y Ambiental, con el máximo obtenido por algún área en la historia de acreditación del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería. Además, se destaca que es el cuarto de la UC con ese tiempo de acreditación y el tercero en el país en el área tecnologías. Por su parte, el área Ingeniería Mecánica, acreditada hasta junio de 2019 trabajó en su proceso de reacreditación durante 2018 y en octubre se ingresó toda la documentación a la plataforma de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). El programa recibirá la visita de los pares evaluadores el 22 de marzo de 2019.

El programa de Magíster en Ciencias de la Ingeniería cuenta con nueve de sus diez áreas acreditadas con años de acreditación que varían entre cinco y ocho años, con un promedio de seis años y medio. A inicios de 2018, las áreas Ingeniería Eléctrica e Inge-

nería Estructural y Geotécnica se presentaron a reacreditación ante la Agencia Acreditadora del Colegio de Ingenieros de Chile S.A (ACREDITA CI). El primero logró siete años de acreditación y el segundo ocho, lo que corresponde a un aumento de uno y cuatro años, respectivamente, en comparación con la acreditación anterior. De igual forma, y como parte del proceso de aseguramiento continuo de la calidad, las áreas Ingeniería y Gestión de la Construcción e Ingeniería Industrial y de Sistemas, iniciaron sus procesos de autoevaluación para presentar los antecedentes requeridos ante la CNA a fines de 2019.

Los programas de magíster con orientación profesional de la Escuela de Ingeniería cuentan con cuatro de sus siete programas acreditados y los años de acreditación varían entre cuatro y diez años, con un promedio de 5,8 años. En 2018, se presentaron por primera vez a acreditación los programas de Magíster en Ingeniería de la Energía y Magíster en Procesamiento y Gestión de la Información, y a reacreditación el Magíster en Ingeniería Estructural y Geotécnica. Todos los programas completaron el ingreso de su documentación a la CNA en septiembre de 2018. Se espera que las visitas de pares evaluadores se realicen entre marzo y abril de 2019.



4

LICENCIADOS, TITULADOS
Y GRADUADOS



LICENCIADOS EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

Por primera vez en la historia de la escuela, se realizó una ceremonia para hacer entrega de la Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería.

481 estudiantes obtuvieron su Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería en agrupados en dos ceremonias inéditas en la Escuela de Ingeniería. La primera se realizó en mayo con 288 estudiantes y la segunda en octubre con un grupo de 193 alumnos. El objetivo de estas ceremonias fue conferir mayor importancia al término del primer ciclo, en el marco del Plan de Estudios lanzado en 2013, que busca homologar la formación de ingeniería con las mejores escuelas del mundo.

En las ceremonias, participaron los licenciados y sus familias, además de las autoridades de la Escuela de Ingeniería y los profesores jefes de los distintos majors.

CEREMONIA MAYO DE 2018

MAJORS DISCIPLINARIOS

Major en Ingeniería Geotécnica

- Sanhueza Soto Jorge Luis

Major en Ingeniería Ambiental

- Errázuriz Mainguyague Vicente
- Gajardo Sagüés Javiera Ignacia
- Morandé Thompson Valentina Andrea
- Rivera Vergara Antonia

Major en Ciencias Ambientales

- Haller Wiesner Johann Vincent
- Labán Munizaga Raúl
- Montero Alcayaga Macarena Paz
- Mosre Poller Josefina Amanda
- Orellana Eitner Gabriela
- Salvo Rubio Pedro Pablo

Major en Ingeniería Química

- Alfaro Olivos Hermon Alejandro
- Barrera Morelli Josefina Andrea
- Bayelle Villanueva Constanza Macarena
- Cifuentes Donald Carolina Paz
- Rebolledo Oyarce José Tomás
- Schiesser Villagra Emilio Cristián

Major en Ingeniería de Construcción

- Díaz Del Río Raimundo
- González Olivos Marcelo Ignacio
- Labbé Aninat Eduardo Andrés
- Mena Dassonville José Luis
- Mir Díaz María Gracia
- Pérez Martínez Daniel Eduardo
- Toledo Valle Sebastián Vicente

Major en Ingeniería Civil

- Araya Segovia Raúl Aldo Andrés
- Arellano Peña Juan Cristóbal Javier
- Carvajal Mejía Nicolás Ignacio
- Guzmán Ossandón Ignacio Antonio
- Nieto Billik Natalia Aída
- Ortiz García Camila Fernanda
- Zamorano Vásquez Ignacio Enrique

Major en Ingeniería Estructural

- Álvarez Barrientos Felipe Ignacio
- Bedecarratz Maiocchi Felipe
- Gana Huber Agustín
- Havraneg Delpiazzi Santiago
- Jordán Gutiérrez Álvaro Esteban
- Kinzel Maluje Sofía Andrea
- Lagos Cabrejos Alejandro José
- Moya Gallo Felipe Alberto

Major en Ingeniería Hidráulica

- Blin Lizasoain Nicole Danielle Josephine
- Chong Henríquez Pablo Ignacio
- Díaz Cabezas Sebastián Eduardo
- Ferrer Tagle Agustín
- Heresi Traslaviña Elías
- Larraín Barthel Patricio Ignacio
- Pérez Lyon Lucas
- Pinedo García Esteban
- Rodríguez Landaeta Joaquín Mauricio
- Silva Muñoz Natalia Fernanda

Major en Ingeniería Minera

- Cejas Aldunate Javier Ignacio
- Chan Li Yiuyion Jean
- Cubillos Salinas Macarena Isabel
- Del Pozo Masana Félix Cristian
- Faúndez Martelli Patricio Ignacio
- Molina Catricheo Claudio Sebastián Ernesto
- Ortiz Bustos Leticia Fernanda
- Rivera Valenzuela Camila Lisbet
- Rojas Quintana Julio Alberto
- Saavedra Acevedo Ricardo Ignacio
- Valdés Silva Javiera Antonia

Major en Ingeniería Eléctrica

- Bustos Flores Adrián Ismael
- Chaparro Pérez Felipe
- Cuzmar Leiva Rodrigo Hernán
- Díaz Titelman Pablo
- Donoso Rasmussen Gregorio
- Guerrero Olivos Roberto Antonio
- Herrera Valdebenito Fernando André
- Ochagavía Hubner Juan José
- Peña Reyes Vicente Alfredo
- Peradotto Ibarra Sebastián Ignacio
- Piña Nazal Altamiro Mohsen
- Radrigán Sepúlveda Felipe Ignacio
- Rodríguez Araya Rafael Ignacio
- Sazunic Ljubetic Frane Antun
- Sindt Parkes Johannes Revel
- Villalobos Gutiérrez Cristian Alberto

Major en Sistemas de Transporte

- Álvarez Tapia Raimundo Ignacio
- Buneder Humud Cristóbal Elías
- Celery Sáez Jean Paul
- Céspedes Fernández Carlos Andrés
- Hissi González Constanza Andrea
- Jara Donoso Nicolás
- Katscher Vera Mathias Andrés
- Larráin Videla Clemente
- Mandujano Errázuriz María Trinidad
- Morales Undurraga Francisco José
- Müller Ruiz Natasha Victoria
- Pizarro Kumpf Paulina Andrea
- Rojas Alburquenque Aníbal Vicente
- Ronco Sartori Daniela
- Santelices Volante Diego Ignacio
- Searle Vargas Benjamín
- Seriani Hamwi Gonzalo Ignacio
- Strobl Agrela Diego
- Tonelli Susarte Emilio Adolfo

Major en Computación e Ingeniería de Software

- Alemparte Muñoz Álvaro José
- Astudillo Bessi Javiera Fernanda
- Burgos Con Javiera Natalia
- Casas Ubilla Diego Andreu
- Falconi Salbach Nicolás Ignacio
- Florenzano Hernández Fernando Alberto
- Fuenzalida Marín Vicente Javier
- Gebauer Martínez Nicolás Eduardo
- Gomara Acuña Cristóbal
- Guridi Ruiz-Tagle Ignacio
- Haase Vargas Felipe Andrés
- Henning Del Pozo Cristóbal Andrés
- Herrera Sufán Raimundo José
- Hidalgo Jullian Josefina
- Hurtado De Vidts Matías Ignacio
- Jofré Birke Juan Pablo
- Lira Ihnen Santiago Exequiel
- López Larraechea Antonio
- Márquez Covarrubias Juan Ignacio
- Miño Larenas Esteban Felipe
- Montes Petour José Miguel
- Nieto Gutiérrez Pablo Felipe
- Ossa Guerra Antonio Andrés
- Passi Riumalló Diego José
- Reisenegger Butron Thomas
- Skog Mcelhinny Anders Olav
- Soto Brucher Nicolás Juan Luis Jonathan

Major en Ingeniería Mecánica

- Araya Reyes Carlos Esteban
- Araya Sepúlveda Carlos Joel Jesús
- Bartelt Vitali Stephanie Ilse Leonor
- Bravo Piera Josefina
- Cabrera Guzmán Maximiliano
- Castro Niklitschek Felipe Andrés
- DallaserraRendic Alejandro Antonio
- Domínguez Valdés Luis Alberto
- Etcheverry Bravo Cristóbal Fernando
- Fernández Frías Alfredo José
- Fraga Castro Christian Sebastián
- Galaz Ortiz José Luis
- González Demaría Fernando
- Gutiérrez Arias Iván Nicolás
- Hernández Vera Marcelo Alejandro
- Herrera Fuenzalida Alex Ignacio
- Ibáñez Cáceres Carlos Ignacio
- Marín Bari Enrique Ignacio
- Molinos Vergara Javier Andrés

- Orrego Luco Beltrán
- Ortega Del Río Catalina Sofía
- Oyarzún Lira Alberto José
- Peralta Olivares Eduardo Enrique
- Peters Benoit Valentín Patricio
- Prat Illanes Josefina De Lourdes
- Saavedra Verni Diego Sebastián
- Varas Moreno Ricardo Maximiliano
- Vilchez Templo Franco Luciano
- Yoma Troncoso Rodrigo Ignacio

Major en Investigación Operativa

- Abara Zalaquett Andrés Víctor
- Acuña Hernández René Tomás
- Aguayo Herrera Matías Benjamín
- Aguilera Cruz Tomás Guillermo
- Álvarez Arismendi Carlos Tomás
- Alvo Gómez Matías
- Amenábar Moreno Cristóbal José
- Amengual Erbetta Camila Paz
- Anrique Lau Andrés
- Araya Burgos Paulina Beatriz
- Arellano Graell José Francisco
- Ariztía Léniz Augusto
- Baabor Délano José Tomás
- Back Hermosilla Andrés
- Barberis Pereira Laura Cristina
- Bengoa De Solminihac Julián
- Briones Hidalgo Pamela Ignacia
- Brito Espinoza Esteban Alejandro
- Cárdenas Paredes Valeria Paz
- Carreño Núñez Cristian Ignacio
- Castillo Carrasco Fernando Gustavo
- Chandía Lara Iván Ignacio
- Comber Vial José Manuel
- Costábal Castillo Martín Ignacio
- Crocco Romero Ignacio Javier
- Enberg Gaete María Victoria Del Carmen
- Epstein Rosenberg Daniel
- Ernst Torres Martín Ignacio
- Escobar Arce Christian Matías
- Espinoza González Benjamín Antonio De María
- Fuenzalida Valdés Andrés Ignacio
- Gálvez Yanjarí Víctor Andrés
- García-Huidobro Castro Jorge Andrés
- Gazali Allen Vicente Ignacio
- González Bravo Baltazar
- Gutiérrez Herrera Christopher Gabriel
- Gutiérrez Riesco Alejandro José
- Hassi Román Benjamín Andrés

LICENCIADOS EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

- Herrera Cuadros Elías Ignacio
- Kühenthal Pfeffer Ian
- Lafuente Couyoumdjian José Tomás Loris
- Lagos Díaz Ricardo Andrés
- Lara Bustamante Sergio Antonio
- Laso Fuenzalida José Pedro
- Linderman Fano Sebastián Alejandro
- Maturana Villalobos Sebastián
- Mix Vidal Richard Alexander
- Mohr Salvo Sebastián Antonio
- Moller Macherone Mathias Andrés
- Morales Costa Nicolás
- Munita Guajardo Renato Igor
- Muñoz Mundaca Francisca Ignacia
- Murray Hidalgo Thomas
- Navarrete Hernández Martín Edgardo
- Navarro Yarur Cristóbal
- Oksenberg Damry Niv
- Ordóñez Gneis Gonzalo Andrés
- Otero Allel Jorge Alfonso
- Ovalle Fernández José Tomás
- Palma Otero Rodolfo Eduardo
- Pesce Bentjerodt Dante Alfonso
- Pimstein Libedinsky Alan Tomás
- Quappe Vatter Carlos Antonio
- Razmilic Serrano Dasen Iván
- Rex Aguilera Gabriela Valentina
- Richard Llona Cristián
- Rivera Huidobro Sebastián Javier
- Rivera Santos Ignacio Tomás
- Roizman Davidovich Andrea Mijal
- Rojas Navarrete Maximiliano Ignacio
- Salas Kantor Josefina
- Santana González Rodrigo Ignacio
- Sarasua Marchesse Diego Alejandro
- Sepúlveda Díaz Diego Fabián
- Silva Cavieres Manuel Enrique
- Silva Siegel Martín Andrés
- Sufán Neira Sebastián Rodrigo
- Valencia Cerón Consuelo Andrea
- Valenzuela Mora Matías Ignacio
- Vásquez Llorente Sebastián Alejandro
- Villarino Selman Máximo Andrés
- Weinstein Torres Andrés Simón
- Widemann Gutiérrez Steffan Oskar Heinz
- Zapata De Ferrari Ignacio José
- Zunino Peñaloza Gonzalo José

MAJORS INTERDISCIPLINARIOS

Major en Ingeniería y Arquitectura

- Eugenin Soto Claudia Andrea
- Infante Riba Ignacio
- Vallejo Vial Domingo

Major en Geociencias

- Del Valle Lagos Felipe Ignacio
- Rudloff Del Villar Rocío Amneris
- Ruz Ginouves Javiera Andrea
- Valdivia Larenas Dominique De Lourdes

Major en Ingeniería Biológica

- Barra Rodríguez María José
- Cancino Aguirre Ignacia Andrea
- Núñez Valderrama Diego Alejandro
- Valenzuela Muñoz Daniela Antonia María

Major en Ingeniería Biomédica

- Baradit Figueroa Francisca Margarita
- Cox Jara Agustín Nataniel
- Fernández Comparini Tomás Alberto
- Fernández Schlein Francisco Andrés
- Kunze Küllmer Maximiliano Walter
- Rodríguez Saavedra Hernán Felipe

Major en Ingeniería Matemática

- Castillo Chávez Valentín Alberto
- Labarca Figueroa Ignacio Javier
- Muñoz Serrano Thomas Felipe
- Riffo Torres Javiera Paz
- Saavedra Morales Daniel Alejandro
- Salas Cornejo Jorge Eduardo
- Villalobos Vega Adolfo Manuel
- Wang Juyoung
- Wolf Olivares Iván Ignacio

Major en Sistemas Autónomos y Robóticos

- Calvo Sánchez Martín Eduardo
- Cerda Mardini Patricio
- Cruzat Zunino Diego
- Cubillos Guzmán Luis Hernán
- De Vicente Jouanne Juan Pablo
- Eyzaguirre Domínguez José Antonio
- Hase González Hannes
- Herrera Castro Tomás Arturo
- Jaschan Little Matías Cristian

- Langarica Chavira Saúl Alberto
- Lukaszewsky Mauriziano Claudia Esther
- Schiegg Riegel Félix
- Seisdedos Alvarado Ariel Esteban

Major en Ingeniería, Diseño e Innovación

- Abara Caussade Pablo Benjamín
- Abarca Jorquera Benjamín Cristián
- Antúnez Monge Cristián
- Cortés Vergara Cristián Adolfo
- Cortés Vergara Juan Ignacio
- Cruz Stanke Diego
- Hirmas Olivares Belén Alejandra
- Ihnen Díaz Lucas
- Olivares Álvarez Nicolás Camilo
- Rozas Andreu José
- Sánchez García Matías José
- Serrano Olea Pablo Andrés
- Straub Barrientos Vicente

CEREMONIA OCTUBRE DE 2018

MAJORS DISCIPLINARIOS

Major en Ingeniería Ambiental

- Zolezzi Arriagada Valentina Alexandra

Major en Ingeniería Civil

- Billikopf Mujica Tomás
- Ríos Jaqui Alejandro Ignacio

Major en Ingeniería Estructural

- Aedo Quililongo Sebastián Alejandro
- Cortez Bascuñán Cristian Eduardo
- Jiménez Paris Ilonka María
- Raimann Pumpin Nicolás Matías

Major en Ingeniería Química

- Bastías Barra Arturo Iván
- Chomalfi Esparza Eduardo Andrés
- Galaz Galaz Valeria Nicole
- Ramírez Sierralta Diego
- Toledo Cayuleo Felipe Rodrigo
- Veas Álvarez Rosario Paz

Major en Ingeniería Minera

- Agurto Oyarzún Dariel Eliot
- Hurtubia Basualdo Byron Ernesto
- Lee Yin Michelle
- Paredes Gálvez Isaac
- Ruiz Astorquiza Héctor Ignacio
- Soto Ramírez Ignacio Javier
- Spano Pérez Julián
- Velásquez Aedo Nicolás Felipe Alfonso

Major en Sistemas de Transporte

- Giraldez Zúñiga Francisca
- Irrarázaval Bulnes María Elisa
- Kaid Soto Alejandro Antonio
- Mellado Urzúa Macarena Andrea
- Orellana Troncoso Javier
- O'ryan Lesser Cristóbal Felipe
- Osses Moraga Loreto Rosario
- Ramírez Sarmiento Tomás Ignacio
- Schultz Buzeta Pablo
- Vargas Ludwig Gonzalo Rafael
- Vera López Carolina Antonieta

Major en Ingeniería Hidráulica

- Barañaño Díaz Tomás Ignacio
- Burmester Mantelli Joaquín Eduardo
- Chubretovic Adriasola Rosario del Carmen

- Lira Larraín Francisco Javier
- Pradelli Valentina
- Rodríguez González Bárbara Gloria
- Jumie Grez Kerim Assad
- Saldías Aroca José Ignacio Signorio
- Duque Matías Tagle Díaz Ismael
- Vega Pizarro Felipe Augusto

Major en Ingeniería de Construcción

- Bustos Arancibia Mauricio Israel
- Escudero Baez Javiera Andrea
- Fernández González Matías Andrés
- Gómez Cortés Fernando Andrés
- Ibarra Infante Felipe Santiago
- Joannon Ovalle Santiago José
- Mestre Espada Sara Catalina
- Moraga Pérez Jorge Andrés
- Morales Torres Felipe Ariel Arturo
- Pino Núñez Gerardo Antonio
- Rojas Mondaca Aldo Nicolás
- Varas Velasco Clemente

Major en Ingeniería Eléctrica

- De Goyeneche Macaya Alfredo Sebastián
- Guitart Iturriaga Hernán Sebastián
- Magnere Zumarán Camilo Leonardo
- Mellado Aceitón Jacob Enrique
- Navon Espinoza Yoav Alberto
- Ogalde Castro Sebastian Alejandro
- Puga Durán Roberto Ignacio
- Sánchez Varas Felipe Andrés
- Sepúlveda Pradenas Matías Alejandro
- Tapia Sandoval Tomás Felipe
- Troncoso Sepúlveda Rodrigo Felipe
- Vial Undurraga Manuel Agustín
- Vildósola Santa Cruz Vicente

Major en Computación e Ingeniería de Software

- Bannura Schultz Andrés
- Barrios Montero Florencia
- Castro Penna Juan Enrique
- Contreras Sagredo Germán Leandro
- De la Fuente Villablanca Felipe Antonio
- Fernández Collemann Andrés Alberto
- Galemiri Ares David Alejandro
- Gómez Quezada Felipe Andrés
- Hidalgo Vera María José
- Humud Respaldiza Miguel
- Junemann Pérez Matías José
- Kunze Küllmer Federico Erwin
- Matus D'aurora Felipe Ignacio

- Orrego Gazali Patricio Alberto
- Pérez Modolo Raimundo Andrés
- Rencoret Domínguez Francisco
- Ricci Pérez Joaquín
- Salamé Cano Carlos Javier
- Svicarovic Rodríguez Lukas
- Ulloa Espinoza Gabriel Esteban

Major en Ingeniería Mecánica

- Ball Tzichinovsky Arie
- Carvajal Collao Francisca Pilar
- Eing Latorre Cristian
- Farías Fuentes José Alfonso
- Figueroa Fernández Rubén Nicolás
- Frindt Simian Mathias Oswald
- Herrmann Ruff Nicolás Alfredo
- Irrarázaval Valdés Vicente
- Kalm Muñoz Maximilian Erick
- Lavín Ferrada Fernando Andrés
- Martin Vial José Agustín
- Massa Camus Santiago
- Molina Vergara Nicolás Andrés
- Muñoz Hernández Vicente Ignacio
- Pettersen Correa Tomás
- Robertson Mathias
- Robledo Verdugo Paulina Paz
- Salazar Mora Francisca
- Margot Salazar Vargas Martín Felipe
- Ugarte Enrione José Pablo
- Vaswani Reyes Rajiv Hareesh
- Zunino Ruiz Sebastián

Major en Investigación Operativa

- Acevedo Reyes Valeria Ignacia
- Acevedo Ríos Ignacio Aquiles
- Alvarado Lazcano Martín Enrique
- Anuch Hott Antonio Andrés
- Barrientos Stocker Damián Alberto
- Bisso Minuccio Mauro Leonardo
- Canales Piccoli Marcos Alejandro
- Canata Castro Stefano Antonio
- Cárcamo Calvanese Benjamín Ignacio
- Carvajal Gallegos Carlos Andrés
- Celleri Gómez Loredanna Priscilla
- Chahuán Frez Dalal Consuelo
- Contreras Tellechea Cristian Ignacio
- Correa Vidaurri Ileana
- De la Barra Osorio Pedro Antonio
- Elsaca Merino Josefina
- Fabio Álvarez Patricio Javier
- Fanzo Flores Romano

LICENCIADOS EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

- Fernández Montero Diego Marcelo
- Fuica Berger Macarena Alejandra
- Gallardo López Ariel Ignacio
- Game Figueroa Consuelo
- García Danús Lucas Martín
- Godoy Segovia Tomás Andrés
- Hernández Benavides Sofía Paz
- Holzapfel Tirado Clemente Iturriaga
- Dewulf Marcelo Julián
- Lizama Carter Catalina Ivette
- Luco Torres Vicente Alfonso
- Mangiola Gómez Pedro Alberto
- Marangunic Núñez Antonio Drejan
- Martínez Jaramillo Francisca Valentina
- Migliaro Romagnoli Sebastián Gonzalo
- Montero Villaseca Sebastián
- Muñoz Bonilla Katterine Ignacia
- Muñoz Mardonez Francisco Javier Gustavo
- Muñoz Reategui Carlos Andrés
- Navarro González Isidora
- Núñez Figueroa Benjamín Andrés
- Piderit Albornoz Pablo Ignacio
- Pizarro Morales Francisco Javier
- Robles García Claudio Ignacio
- Rojas Quiroga Pablo Andrés
- Rovira Brant María José
- Sattui Negri Gianfranco
- Schele Laso Juan Pablo
- Soto Faúndez Daniel Eduardo
- Tagle Silva Antonio
- Teuber Sanz Laura Sofía
- Trincado Caro Jorge Andrés
- Urbina Blásquez Matías Enrique
- Urrutia Sanhueza Consuelo Andrea
- Urzúa Fritz Ignacio Andrés
- Valenzuela Aldunate Ignacio Antonio
- Venturino Solar Andrés Ignacio
- Wu Yang Vanessa Nathalia
- Zambón Díaz Enzo Leopoldo
- Zepeda Núñez Juan Pablo

MAJOR INTERDISCIPLINARIOS

Mayor en Ingeniería Biológica

- Coloma Smith Bárbara Constanza

Mayor en Ingeniería Matemática

- Guíñez Reyes Agustín Alberto
- Macherone Chaparro José Ignacio

Mayor en Ingeniería y Arquitectura

- Andueza De la Fuente Diego
- Cuevas Villalobos Karla Francisca
- De la Barra Ulloa Catalina Paz
- Leiva Ferrer Ignacio Antonio

Mayor en Sistemas Autónomos y Robóticos

- Collins Silva John Esteban
- Henríquez Contreras Cristian Ignacio
- Marín Barrera Bruno Alonso
- Oposo Valenzuela Vicente Andrés

Mayor en Ingeniería, Diseño e Innovación

- Becker Toro Manuel Antonio
- Castro Aguirre Vicente José
- Figueroa Benítez Guillermo Alberto
- Hormazábal González Gerardo Hernán
- Kantor Leighton Carlos Emilio
- Lotissier Rosende Alain Sebastien
- Martínez Sepúlveda Valentina Andrea
- Montaldo Pavez Magdalena Javiera
- Saenz Zunino Joaquin Pascual
- Sandoval Copaja Esteban Javier
- Suárez Saieh Tomás Santiago
- Velozo Céspedes Sebastián Andrés
- Villarroel Araya Leonardo David
- Worner Papenberg Alexander



TITULADOS DE PREGRADO

En una ceremonia presidida por el rector UC, Ignacio Sánchez, **602** alumnos de pregrado se titularon como ingenieros UC en **24** diversas especialidades, de los cuales **106** recibieron además su grado de Magíster en Ingeniería o Magíster en Ciencias de la Ingeniería

INGENIERO CIVIL, DIPLOMA EN INGENIERÍA AMBIENTAL

- Burford Arahuetes Sofía Beatriz
- Undurraga Devés Gregorio

INGENIERO CIVIL, DIPLOMA EN INGENIERÍA DE TRANSPORTE

- Cruz Opazo José Antonio
- **Valle Eguren Mariana

INGENIERO CIVIL, DIPLOMA EN INGENIERÍA GEOTÉCNICA

- Aguirre Ortiz Makarena del Carmen
- **Arenaldi Perisic Ghio Franco
- Plaza Tolosa Raúl Alberto

INGENIERO CIVIL, DIPLOMA EN INGENIERÍA DE DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE OBRA

- Besa Bandeira Andrés
- Soto Diaz Maximiliano Felipe
- Pino Núñez Gerardo Antonio
- González Maldonado Auraluz
- Clavero Chacaltana Javier Ignacio
- Etcheverry Contreras Raimundo Eduardo

INGENIERO CIVIL, DIPLOMA EN INGENIERÍA DE MINERÍA

- Quezada Villanueva Juan Pablo
- Achiardi Livacic Carolina Andrea
- NicolásTranamán Emanuel Patricio

- Silva Lizana Francisco Ignacio
- Cortés Palape Juan Pablo
- Olivares Pavez Guillermo Fernando
- Ramírez Palma Sebastián Andrés

INGENIERO CIVIL, DIPLOMA EN INGENIERÍA HIDRÁULICA

- Aguilera Núñez Juan Carlos
- Andrades Hernández Valentina Ruth
- Benavides Matte Tomás Alberto
- Bugueño Lara Ignacio Alberto
- Castro Viego Leonor
- Diéguez Rojas Andrés Felipe
- **Echeverría Alar Sebastián Ignacio
- Faúndez Faúndez Matías Felipe
- Ferrer Tagle Agustín
- Iturriaga Gosen Francisco Javier
- Martínez Riveros Sofía Inés
- Narváez Luer Marco Rizziere
- Ocqueteau Canales Sebastián Andrés
- Rendic Illanes Juan Pablo
- Retamal Calquín César Raúl
- **Samuel Cifuentes Alex Arturo
- **Sandoval Ulloa Jorge Cristóbal
- **Yáñez Morroni Gonzalo José

INGENIERO CIVIL, DIPLOMA EN INGENIERÍA Y GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

- Aguirre Müller Diego Andrés
- Arauzo Ayre Sergio Polo

*Alumnos que recibieron el grado de Magíster en Ingeniería

**Alumnos que recibieron el grado de Magíster en Ciencias de la Ingeniería

- Arellano Peña Juan Cristóbal Javier
- Carvajal Mejía Nicolás Ignacio
- **Dietz Muñoz Annelore Ilse
- Domínguez Toledo Felipe Antonio
- Espinoza Cerda José Tomás
- Gutiérrez Silva Álvaro Francisco
- Luarte Jara Manuel Hugo
- Marro Muñoz Darío Ignacio
- Meza Brellenthin Víctor Ignacio
- Pérez Garrido Iván Nicolás
- Rivera Arancibia Daniela Andrea
- **Rodríguez Zúñiga Ignacio Tomás
- Salazar San Martín Natalia Soledad
- Sánchez Fuenzalida José Ignacio
- ***Torres Kurth Ignacio Javier
- Uriarte Bustos Francisca Josefa
- Jordán Gutiérrez Álvaro Esteban
- Kolle Parada León Iván
- Kottmann Recabarren María Teresa
- KrammSaldías Fernanda Aracelly
- Lafuente Errázuriz Antonia del Rosario
- Marchant Cabrera Benjamín Eduardo
- Moure Richard María Isabel
- Moya Gallo Felipe Alberto
- Neira Araya Ignacio Andrés
- **Peralta Montenegro Sebastián Ignacio
- Peralta Núñez Leonel Gonzalo
- **Rojas Sánchez Guillermo Andrés
- Said Saavedra Cristóbal Rafael
- Trucco Lorenzo Rodrigo
- Valle Ramírez Ignacio José
- Zúñiga Martínez Matías Ignacio

INGENIERO CIVIL, DIPLOMA EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL

- Acosta Adasme Felipe Andrés
- Bravo Collado José Vicente
- Cabezas Osorio Cristian Ignacio
- **Correa Albornoz María Gabriela
- ****Elliott Díaz Luciano Ignacio
- Gana Huber Agustín Moya Gallo Felipe Alberto
- Gómez González Constanza Javiera
- Gómez Luttra Aracely Andrea
- Gómez Martínez Jorge Eduardo
- Gómez Rubio Greco Andrés
- Holmgren Castro Herman Alberto

INGENIERO CIVIL DE INDUSTRIAS, DIPLOMA EN INGENIERÍA DE PROCESOS

- **Carrasco Jara Constanza Verónica
- **Concha Goycoolea María Elena
- De Luca Umaña Stefano Alessandro
- Gillet Bouchon Raimundo
- **Lorca Cáceres Christopher Andrés
- Navarrete Leschot Catalina Paz
- Soto González Catalina Fernanda
- Valenzuela Muñoz Daniela Antonia María

***Alumnos que recibieron doble título con universidades francesas

****Alumnos que recibieron doble título con politécnicos de Italia

TITULADOS DE PREGRADO

INGENIERO CIVIL DE INDUSTRIAS, DIPLOMA EN INGENIERÍA QUÍMICA

- Arias Durán Ana Josefa
- Baabor Délano José Tomás
- Bayelle Villanueva Constanza Macarena
- Brañes Ábalos Jorge Guillermo
- **Gajardo Parra Nicolás Felipe
- González Moya Ariel Rodrigo
- Labarca Wellmann Mariana Beatriz
- Lasen Galofre Nicole
- Medina Gómez Itany Alexandra
- Monterrey Aguirre Felipe Andrés
- Silva Farías Alejandra Macarena
- Sotomayor Droguett Paulina Andrea
- Valenzuela Jara Rodrigo Antonio
- Zepeda Moreno Tomás Emilio

INGENIERO CIVIL DE INDUSTRIAS, DIPLOMA EN INGENIERÍA MATEMÁTICA

- Basualto Baeza Vanessa Andrea
- **Carvajal Saavedra Matías Andrés
- Fierro Piccardo María Ignacia Belén
- ***Flores Altamirano Óscar Alberto
- **Fuenzalida Walker María Consuelo
- González Vela José Manuel
- ***Illanes Carrasco Sebastián Alejandro
- **Katscher Vera Antonie Francisca
- Martínez Ávila Isabel Alejandra
- **Martínez Munzenmayer Diego Antonio
- **Morales Muñoz Ignacio Andrés

- Peña Torres Diamela Antonia
- ***Pivin Arthur
- **Rogers Irureta Manuel Cristóbal
- ***Salinas Herrada Raúl Antonio

INGENIERO CIVIL DE INDUSTRIAS, DIPLOMA EN INGENIERÍA AMBIENTAL

- Abad Scholz Nassira Fernanda
- Alessandri Cuevas Piedad
- Araya Céspedes Vanessa Mabel
- Barra Cornejo Débora Alexandra
- Carrasco Araya Sebastián Maximiliano Emilio
- Cisneros Salomón Diego Jaime
- Del Río Otto María Belén
- Encina Briones Paula Macarena Lissette
- Fernández Basualto Diego Vicente
- Santana González Rodrigo Ignacio
- Gajardo Castillo Joaquín Alejandro
- Gajardo Sagues Javiera Ignacia
- Lizana Yaksic Tomás Ignacio
- Martini González Gianfranco Ricardo
- Orellana Eitner Daniela Alejandra
- Rebolledo Díaz Álvaro José
- */***Roulot Jonathan
- Ruiz Agüero Fernando
- Sánchez Garrido María José
- Sánchez Escobar Miguel Ángel
- Santana González Rodrigo Ignacio
- Sigren Molina Manuel José

*Alumnos que recibieron el grado de Magíster en Ingeniería

**Alumnos que recibieron el grado de Magíster en Ciencias de la Ingeniería

INGENIERO CIVIL DE INDUSTRIAS, DIPLOMA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

- Aguirre Moreno Sergio Antonio
- Barahona Díaz Valeria Estefanía
- ****Bergen Hermosilla Matías Enrique
- Bustos Flores Adrián Ismael
- Caviedes González Sixto Esteban
- **Cerna Araya Nicolás Esteban
- Cordero Brummer Jaime Andrés
- Espinoza Fuenzalida Diego Antonio
- Garnham Leniz Benjamín
- Guitart Iturriaga Hernán Sebastián
- **Liedtke Lahsen Philip
- **Lobos Rodríguez Nicolás Eduardo
- Lolás Illanes Gonzalo Sebastián
- ****Obilinovic Fertilio Florencia de los Ángeles
- Ochagavía Hubner Juan José
- Ortega Abatte Paolo Ignacio
- Piña Nazal Altamiro Mohsen
- Sánchez Ruiz Javier Ignacio
- **Sandoval Bazaes Pablo Andrés
- Schmidt Fernández Félix
- Sepúlveda Olivares Axel Nicolás
- Villalobos Gutiérrez Cristian Alberto
- Vuchetich de Cheney Müller Daniel José

INGENIERO CIVIL DE INDUSTRIAS, DIPLOMA EN INGENIERÍA DE COMPUTACIÓN

- ***Agüero Meza Erwin Andrés
- **Aguirre Orellana Carlos Alfonso
- Butorovic Shara Sebastián Ignacio
- Cerda Sánchez Nicolás Alejandro
- De la Torre Kanaan José María
- Díaz Huerta Javier Ignacio
- Fernández Mir Diego Ariel
- Fontaine Correa Antonio
- Fuenzalida Marín Vicente Javier
- Gebauer Martínez Nicolás Eduardo
- Hidalgo Jullian Josefina
- Ibarra Jofré Benjamín Tomás
- Jarufe Ramorino Sebastián Andrés
- **Larraín Pérez Santiago
- Matte Vallejos Andrés Arturo
- Morales Alcalde Guillermo José
- Nieto Gutiérrez Pablo Felipe
- Oksenberg Damry Niv
- Passi Riumalló Diego José
- Saratscheff Bosch Pedro Alexander
- Sinay Codner Diego
- Soto Suárez Adrián Andrés
- Valdés Fricke Francisco Javier
- **Valenzuela Gallegos Guillermo Esteban
- Zambrano Mericq Sofía Ignacia

***Alumnos que recibieron doble título con universidades francesas

****Alumnos que recibieron doble título con politécnicos de Italia

TITULADOS DE PREGRADO

INGENIERO CIVIL DE INDUSTRIAS, DIPLOMA EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN

- **Sainz González Felipe Ignacio
- Andueza de la Fuente Diego
- Sepúlveda Simonetti María Jesús
- **Díaz Iriondo José Ignacio
- Rencoret Cox Vicente
- Donoso Gatica Javier
- Navarrete Marinovic Florencia
- Muñoz Vargas Jaime Ignacio
- Browne Cruz Daniel José
- Gesche Wenderoth Maximilian Walter
- Cannobbio Puchulu Raimundo José
- Koster Saenz Matías
- De las Heras Arretz Pedro Pablo
- Espinoza Breunig Julián Antonio
- Casas Aspillaga Joaquín José
- Riddell Núñez Tomás Alejandro
- Domínguez Philippi Miguel José
- Joannon Ovalle Santiago José
- Mestre Espada Sara Catalina
- Galleguillos Aspe Magdalena Sofía
- Puga Browne Cristóbal Alfredo
- Justiniano Paiva Juan Carlos
- Salgado Chamorro Pablo Andrés
- Mardones Negrín Ernesto José
- Bignon Valenzuela Ramón
- León Roco José Ignacio

- Tapia Thenoux María Fernanda
- **Ruckert Zoellner Fiona Eva
- Fariña Vélez Álvaro Nicolás
- Bozán Lazo Samuel Ignacio

INGENIERO CIVIL DE INDUSTRIAS, DIPLOMA EN INGENIERÍA HIDRÁULICA

- Ábalos del Sante José Tomás
- Aránguiz Villagrán Daniel Tomás
- Buckel Ocqueteau Lukas
- Camacho Orlic Juan Pablo
- Canales Faúndez Camila Andrea
- Cousiño Pollock José Antonio
- ***Follin-Arbelet Gabriel
- García Tagle Clemente
- Garib Andrighetti Matías Agustín
- Gormaz González Diego
- ****Gutiérrez Sánchez Ricardo Elías
- Heresi Traslaviña Elías
- Ibáñez Uribe Cristóbal Ignacio
- Iglesias Larraín Vicente
- Lahsen Buijuy Tomás Esteban
- Lainé Renaud
- Larraín Barthel Patricio Ignacio
- Lewis Gabler Jorge Andrés
- Mena Hazleby Matías Sebastián
- Morandé Vidal Benjamín Arturo
- Nieto Fuenzalida Juan Carlos
- Palacios Mujica Diego
- Pérez Bada Tomás Pedro

*Alumnos que recibieron el grado de Magíster en Ingeniería

**Alumnos que recibieron el grado de Magíster en Ciencias de la Ingeniería

- Pincheira León Alberto Manuel
- Rodríguez González Bárbara Gloria
- Ruiz Donoso Guillermo Felipe
- Ruiz-Tagle Álvarez José Tomás
- Tobar Sánchez Gonzalo Antonio
- Trucco Vera Joaquín Eugenio
- Ubilla Matthias Juan Ignacio
- Vinet Brand Dominique

INGENIERO CIVIL DE INDUSTRIAS, DIPLOMA EN INGENIERÍA DE MINERÍA

- Balcarce Águila Rodrigo Eduardo
- Cárcamo Gallegos Paolo Luis Antonio
- **Carrasco Castillo Francisco Antonio
- **Cejas Aldunate Javier Ignacio
- Cubillos Salinas Macarena Isabel
- *Díaz Cavallo Carolina Andrea
- Dotte Lienán Bastián Felipe
- Droguett Donoso Gabriela Fernanda
- Estibill Zalaquett Nassam Esteban
- **Farías Marambio Valeria Fabiola
- Figueroa Pérez Felipe Santiago
- Fuente-Alba Franco Sergio Esteban
- González Rojas Francisco Ignacio
- González Busta Josefa
- **Gross Sánchez Alan
- Guerra de la Cruz Rodrigo Benjamín
- Irrarázaval García-Huidobro Tomás
- López Orellana Diego Ignacio
- **Miño Guajardo Ariel Ignacio

- Molina Alvial Eduardo Javier
- Montalba Mesa Gustavo Arturo
- Moya Verdugo Erna Sofía
- Nakousi Capurro Carlos Francisco
- **Osorio Luna Gerardo Enrique
- **Pérez Errázuriz Andrés Emilio
- Pérez Toro Joaquín Ignacio
- Rojas Neira Cristian Eduardo
- Rojas Cortés Carlos Alfredo
- Saavedra Acevedo Ricardo Ignacio
- Sánchez Quinteros Matías Alejandro
- Santana Frías Felipe Andrés
- Schwarzenberg Conrad Daniel Esteban
- Sepúlveda Cerda Ricardo Isaías
- Siri Zunino Gianpiero
- Torres Pastén Francis Karin
- Venturino Solar Andrés Ignacio

INGENIERO CIVIL DE INDUSTRIAS, DIPLOMA EN INGENIERÍA MECÁNICA

- Aguirre Pishedda Vicente
- Antúnez Monge Cristian
- Arriagada Comunian María Francisca
- Betteley Bunster Pedro
- Blumel Bellalta Felipe Javier
- Brauer Hott Alan Ralf
- Cantillana Naegel Macarena del Carmen
- Canto Moreno Alberto Ignacio
- Carrasco Gómez Jorge Sebastián
- Cornejo Vicencio Cristian Andrés

***Alumnos que recibieron doble título con universidades francesas

****Alumnos que recibieron doble título con politécnicos de Italia

TITULADOS DE PREGRADO

- Correa Bravo-Cuadra Benjamín
- De Pablo Scagliotti Benjamín José
- Echavarrí González Bernardo Andrés
- Garibaldi Coghlan Magdalena Sofía
- Guridi Ruiz-Tagle Francisco Xavier
- Herrera Cuadros Elías Ignacio
- **Hojas Pedrosa Rodrigo Alejandro
- Irarrázaval Valdés Vicente
- Irarrázaval Valdés Guillermo Antonio
- Lagos Charme Agustín José
- Loayza Molina Jaime Ignacio
- Marín Bari Enrique Ignacio
- **Medrano Ríos Giovanni Alejandro
- Molinos Vergara Javier Andrés
- Ortega del Río Catalina Sofía
- Palavecino González Steffano Andrés
- Postigo Villarroel Gonzalo Antonio
- **Quezada García José Diego
- Quezada Espinoza Eugenio Felipe
- Quiroz Salazar Enrique Nicolás
- Riesle Kutulas Óscar Andrés
- Roa Hunter Benjamín Eduardo
- Rozas Andreu Juan
- Saenz Zunino Joaquín Pascual
- Salas Silva Javier
- Sánchez García Matías José
- Serrano Olea Pablo Andrés
- Valdés Pimentel Cristián Augusto
- Van Wersch Montero Tomás
- **Verastegui Grunewald Felipe Alberto

- Zambrano Oyarzún Diego Ignacio
- Zunino Sommariva Daniel Ignacio

INGENIERO CIVIL DE INDUSTRIAS, DIPLOMA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

- Abara Causa de Pablo Benjamín
- Alba Albert Sebastián Andrés
- Alemparte Muñoz Álvaro José
- **Álvarez Ledezma Camilo
- Back Hermosilla Andrés
- Baitelman Krell Felipe José
- Barros Gutiérrez Domingo José
- Behar Fernández Marcel Emile
- Budnik Chechelnitzky Jonathan
- Calderón de la Barra Rosario Valentina
- **Castillo Figueroa Cristóbal Javier
- Chicao Soto Javier Antonio
- Claro Rivas Vicente
- Crocco Romero Ignacio Javier
- Cuchacovich Francos Gabriel Aron
- Dattas Vargas Jean Pierre
- De la Cerda Molina Sebastián Eduardo
- Donoso Respaldiza Pedro José
- Fermandois Santa Cruz Agustín Jaime
- Fernández Tagle Sebastián
- */***Gaete Mora Sebastián Wladimir
- **García-Huidobro Castro Jorge Andrés
- **Gardulski Budinich Vicente José
- Garri Landaur Francisco Arturo

*Alumnos que recibieron el grado de Magíster en Ingeniería

**Alumnos que recibieron el grado de Magíster en Ciencias de la Ingeniería

- Godoy Segovia Tomás Andrés
- González Campos José Pablo
- Halabi Hoces María Constanza
- Hinrichsen Picand Andrés Felipe
- Humud Respaldiza Miguel
- Hurtado de Vidts Matías Ignacio
- Hurtado Campo-Martínez Juan Pablo
- Kutscher Campero Camila Andrea
- Leiva Segura Carolina Andrea
- León Salinas Alberto José
- Lorenzini Contreras Lucas Eduardo
- **Marañón Gaete Faustino Andrés
- Meza Trujillo Esteban Javier
- Moraga Zerené Gonzalo Eduardo
- Muñoz Mundaca Francisca Ignacia
- Muñoz Arraño Tomás Eduardo
- **Piza Leria Sebastián
- Quappe Vatter Carlos Antonio
- **Riveros Moya Andrés Antonio
- Samaja Pablo Federico
- Soto Pailemilla Javier Andrés
- **Vargas Silva Simón Alejandro
- Vidaurre Winter Víctor Manuel
- Villagrán Verdaguer Maximiliano José
- Williams González Ignacio Andrés
- Alegría Bolzmann Sebastián
- Álvarez Tapia Raimundo Ignacio
- Amenábar Moreno Cristóbal José
- Aravena Puertas Diego Aquiles
- Aravena Collao Rodrigo Andrés
- Arellano Graell José Francisco
- **Arismendi González Ignacio Tomás
- **Badiola Navarro Nicolás Andrés
- **Bahamonde Birke Ramón Andrés
- Balbontín Cura Mauricio Ignacio
- Balocchi Soto Giovanni Aldo
- Barros Mora Carlos Ignacio
- **Bastidas Bravo Benjamín Andrés
- Bayelle Villanueva José Sebastián
- Bengoa de Solminihac Julián
- Benítez Beas Santiago Ramón
- Berard Guesalaga Thomas
- Bitrán Minchel Rodrigo Andrés
- Boeri González Paula Andrea
- Bolt Iriondo Vicente Tomás
- Bravo Valenzuela Juan José
- Bravo Granadino Isidora Antonia
- Brito Espinoza Esteban Alejandro
- Browne Prieto Luis Hernán
- **Brunner Parra Carlos Federico
- **Bull Hereñu Owen Martín
- Campino Ferrada María Ignacia
- Carrasco Zamora Carolina de los Ángeles
- Castro Echeverría Raimundo
- Catalán Catalán Macarena Andrea

INGENIERO CIVIL DE INDUSTRIAS, DIPLOMA EN INGENIERÍA DE TRANSPORTE

- Aguilera Cruz Tomás Guillermo
- Alcántara Godoy Ignacio Javier

***Alumnos que recibieron doble título con universidades francesas

****Alumnos que recibieron doble título con politécnicos de Italia

TITULADOS DE PREGRADO

- **Catalán Salas Hernán Felipe
- Céspedes Bustamante Héctor Gonzalo
- Chacón Peña Ignacio Andrés
- Cibié Lolic Marcelo Nicolás
- Ciesla Ferrer Pablo Francisco
- Concha González Felipe Manuel
- Correa Vial Santiago
- Court Arrau Jaime Andrés
- Cruz Inostroza Diego Silverio
- **De la Vega Atias José Miguel
- De Pablo Schulz Tomás Felipe Agustín
- Del Lago Bavestrello Marcos Leonidas
- Diaz Álvarez José Ignacio
- **Díaz Salinas Rodrigo Alejandro
- Díaz Torres Daniel Felipe
- Domínguez Ebel Aníbal Francisco
- Elgueta Vargas Felipe
- Elsaca Merino Josefina
- Errázuriz Moreno Guillermo
- Espinoza Fuentes Juan Guillermo
- Eynaudi Jerez Ricardo Andrés
- Frías Mainguyague Pablo Andrés
- **Fuenzalida Izquierdo Jorge
- **Garrido Valenzuela Francisco Orlando
- Gautier Díaz Isidora Fernanda
- Geisse Carter Esteban Andrés
- Gómez Cáceres María José
- González Maluje Javiera Ignacia
- González Bravo Baltazar
- Güell Escobar María Ignacia
- **Guimpert Valenzuela Ignacio Alberto
- **Guridi Bustos José Antonio
- Gutiérrez Kania Juan Eduardo
- Guzman Roncal Jullio Richard
- Heider Contreras Valeria Alejandra
- Herrera Omegna Valentina Javiera
- ***Herrera Droppelmann Javier Nicolás
- Hissi González Constanza Andrea
- Hojas Pedrosa Cristian
- Huencho Mardini Daniel Eduardo
- Justiniano Jaque Felipe Andrés
- Kahl Márquez José Tomás
- Katscher Vera Mathias Andrés
- Laborde Plaza de los Reyes Juan Pablo
- León Tapia Tomás Andrés
- Letelier Herrera Franco Javier
- Letelier Castro Mauricio Andrés
- Lisboa Jorquera Vicente Ignacio
- Lizana Yaksic Eduardo Antonio
- López Capote María José
- **Lozano Pefaur Nicolás Andrés
- Lund Varela Florencia
- Macías Berger Verónica Andrea
- Martínez Jaramillo Francisca Valentina
- Martínez Galdames María José
- Maturana Martínez Daniela Paz
- *Méndez Videla José Tomás
- Mohr Salvo Sebastián Antonio
- Moraga Silva Lorena Paz
- Morales Flores Cilian Francisca

*Alumnos que recibieron el grado de Magíster en Ingeniería

**Alumnos que recibieron el grado de Magíster en Ciencias de la Ingeniería

- Moya Yob Felipe Ignacio
- Muñoz Venegas Sebastián Andrés
- **Muñoz Poblete Francisco Felipe
- Nacrur Hanna Raúl Andrés
- Nakamura Araneda Carlos Maximiliano
- Navarro González Isidora
- Noguera Vicuña Andrés
- O'ryan Valdivia Maximiliano
- Otero Allel Jorge Alfonso
- Otero Vial María Ignacia
- **Peña Cepeda Elizabeth Constanza
- Pesqueira Palominos Cristóbal Jesús
- **Puga Durán Verónica Andrea
- Rico Saenz Pedro Pablo
- Riedemann Huenchullán Pablo Ignacio
- Riesco Oller Carlos Enrique Daniel
- Rivera Santos Ignacio Tomás
- Rocha Lagos Simón Alonso
- Rodríguez de la Peña Javier Enrique
- Rodríguez Hernández Sebastián Raúl
- Rodríguez Muxica Marianne Silke
- Rodríguez Geisse Nicolás
- **Rojas Quiroga Felipe Alejandro
- Rojas Lafuente Pilar Elena
- Roncagliolo Sabella Tomás Ignacio
- Rosenblut Santolaya Benjamín
- Rovira Brant María José
- Rudolphy Palacios José Andrés
- Saavedra Pizarro Gregorio Agustín
- Salas Daza Tomás Antonio
- Salazar Casanova José Alberto
- Salazar Armijo Gisselle Pamela
- Saldaña Alfaro Javiera Dalila
- Sande Guglielmetti Luis Felipe
- Sandoval Montenegro Felipe Andrés
- Sandoval Ávila Mauricio Adolfo
- Santana López Álvaro Andrés
- Santelices Volante Diego Ignacio
- Santibáñez Torres Diego Alfonso
- Sarasua Marchesse Diego Alejandro
- Sarra Barros Agustín José
- **Sepúlveda Celis Juan Pablo
- Sepúlveda del Valle Guido Ignacio
- Seriani Hamwi Gonzalo Ignacio
- **Steinsapir Apt Kevin Jack
- Tonelli Susarte Emilio Adolfo
- Tornero Ochagavía Raimundo
- Uribe Landeta Mikel
- Urrutia Sánchez Pablo Ignacio
- Valdés López Daniela Alejandra
- Valenzuela Mora Matías Ignacio
- Vargas Ludwig Gonzalo Rafael
- **Vera Horta Andrea Sofia
- Vergara Undurraga Felipe
- Vial Silva José Agustín
- Vial Díaz María Macarena
- **Villavicencio Bolívar Nicolás Javier
- Vladilo Daccarett Jorge Antonio
- Williamson Ureta Carlos Arturo
- Zegers Vial Martín

***Alumnos que recibieron doble título con universidades francesas

****Alumnos que recibieron doble título con politécnicos de Italia

TITULADOS DE PREGRADO

INGENIERO CIVIL DE BIOTECNOLOGÍA

- **Ibaceta Acevedo Maximiliano
- Jiménez Parot Álvaro Santiago
- Mahías Toro Cristóbal
- Martínez Cortés Francisca María
- **Pinto Chávez Francisco Matías
- **Pizarro Black Trinidad Francisca
- Retamales Baraona María Gabriela
- **Ribbeck Baraibar Magdalena Sofía
- Soto Rivera Andrés Francisco
- Vargas Ramírez Javier Enrique
- **Zurita Soler Mariana

INGENIERO CIVIL DE COMPUTACIÓN

- Andrighetti Márquez Tomás Andrés
- **Benavente Escandón Patricio
- Benedetto Causa José Ignacio
- **Carmona Penna Raimundo Alejandro
- ***Chaumier Pierre-Victor Claude Georges
- **Cortés Saavedra Felipe Simón
- De Lucca Viacava Giovanni Carlo
- **Díaz Márquez de la Plata Juan Jaime
- **Espinoza Mori Diego Andrés
- **Grez Arrau Alejandro José
- Jünemann Pérez Matías José
- **Muñoz Cruces Martín Alonso
- Opaso Valenzuela Vicente Andrés
- Peña Muñoz Diego Andrés
- **Sáez Nilo Cristian Andrés

INGENIERO CIVIL ELECTRICISTA

- Anabalón Flores Claudio Andrés
- Bastidas Lillo Felipe Leonardo
- Bravo Kong Ignacio En-Lai
- Busse Ganzur Christian Ignacio
- **Cruzat Zunino Diego
- **Garcés Santibáñez Eduardo Humberto
- **González Inostroza Marie Carmen
- Jarufe Troncoso Samir Yaser
- **Langlois Buchholtz Juan Ignacio
- Longeri Contreras Tomás Andrés
- ****López Hernández Hernán Felipe
- **Morales Macaya Nicolás Iván
- Muñoz Meneses Rodolfo Ignacio
- **Oróstica Navarrete Boris Enrique
- **Rigotti Thompson Mattia Ignazio
- Rojas Santander Rafael Alejandro
- Rucik Correa Daniel Israel
- Soto Rojas Sebastián Patricio
- Valdés Vargas Matías Andrés
- **Véliz Sanzana Enrique Eduardo
- **Villanueva Casado Constanza Javiera
- **Wendt González Bruno Nicolás

INGENIERO CIVIL DE MECÁNICO

- Aguayo Bravo Felipe Andrés
- Araya Sepúlveda Carlos Joel Jesús
- ****Chávez Thielemann Hernán Nicolás
- Contrucci Banus Andrés José
- Cox Lecaros Juan Sebastián

*Alumnos que recibieron el grado de Magíster en Ingeniería

**Alumnos que recibieron el grado de Magíster en Ciencias de la Ingeniería

- Dallaserra Rendic Alejandro Antonio
- Etcheverry Bravo Cristóbal Fernando
- **Figuroa Ramírez Sofía Catalina
- Fraga Castro Christian Sebastián
- Gaido Lasserre Leonardo Ignacio
- **Grau Luque Enric Tomás
- Greve Velasco Francisco Javier
- Kemp Sánchez Cristóbal Fernando
- Lincoleo Oyarce José Miguel
- Mejías Hernández Alvin Alexander
- Montaldo Pavez Pablo Ignacio
- **Montoya Contreras Daniel Antonio
- Olivares Álvarez Nicolás Camilo
- **Olmos Araos Gabriel Ignacio
- Sepúlveda Fernández Jorge Ignacio
- Sepúlveda Ferraz Pedro José
- Sunkel Molina Soledad Constanza
- **Vera Hofmann Javier Ignacio
- **Zamorano Zepeda Rafael Andrés
- Zúñiga Gajardo José Joaquín

GRADUADOS DE POSTGRADO

La Escuela de Ingeniería graduó a **121** estudiantes en el Magíster de Ciencias de la Ingeniería, siete en el Magíster en Ingeniería y **165** en los Magíster orientados a la especialización profesional.

MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

- Aguirre Orellana Carlos Alfonso
- Álvarez Castillo Gonzalo Antonio
- Álvarez Ledezma Camilo Eduardo
- Amón Valle Jaime Alfonso
- Arenal Perisic Ghio Franco
- Arismendi González Ignacio Tomás
- Badiola Navarro Nicolás Andrés
- Bahamonde Birke Ramón Andrés
- Bastidas Bravo Benjamín Andrés
- Benavente Escandón Patricio
- Brunner Parra Carlos Federico
- Bull Hereñú Owen Martin
- Cajamarca Morquecho María Gabriela
- Carmona Penna Raimundo Alejandro
- Carrasco Castillo Francisco Antonio
- Carrasco Jara Constanza Verónica
- Carvajal Saavedra Matías Andrés
- Castillo Figueroa Cristóbal Javier
- Catalán Salas Hernán Felipe
- Cejas Aldunate Javier Ignacio
- Cerna Araya Nicolás Esteban
- Concha Goycoolea María Elena
- Correa Albornoz María Gabriela
- Cortés Lagos Ana María
- Cortés Saavedra Felipe Simón
- Cruzat Zunino Diego
- De la Fuente Sanhueza René Francisco
- De la Vega Atias José Miguel

***Alumnos que recibieron doble título con universidades francesas

****Alumnos que recibieron doble título con politécnicos de Italia

GRADUADOS DE POSTGRADO

- Díaz Iriondo José Ignacio
- Díaz Márquez de la Plata Juan Jaime
- Dietz Muñoz Annelore Ilse
- Domarchi González Cristián
- Echeverría Alar Sebastián Ignacio
- Espinoza Mori Diego Andrés
- Farías Marambio Valeria Fabiola
- Figueroa Ramírez Sofía Catalina
- Flores Cabrales Mauricio Fabián
- Fuenzalida Walker María Consuelo
- Fuenzalida Izquierdo Jorge
- Gajardo Parra Nicolás
- Garcés Santibáñez Eduardo Humberto
- García-Huidobro Castro Jorge Andrés
- Gardulski Budinich Vicente José
- Garrido Valenzuela Francisco Orlando
- González Inostroza Marie Carmen
- Grau Luque Enric Tomás
- Grez Arrau Alejandro José
- Gross Sánchez Alan
- Guerrero Loredo Adad Abimael
- Guerrero Escudero Esteban Emanuel
- Guimpert Valenzuela Ignacio Alberto
- Guíñez Yáñez Felipe Davis
- Guridi Bustos José Antonio
- Hojas Pedrosa Rodrigo Alejandro
- Ibaceta Acevedo Maximiliano
- Jiménez Ulloa José Luis
- Katscher Vera Antonie Francisca
- Langlois Buchholtz Juan Ignacio
- Larraín Pérez Santiago
- Liedtke Lahsen Philip
- Lobos Rodríguez Nicolás Eduardo
- López Paz Jheison Hernán
- Lorca Cáceres Christopher Andrés
- Lozano Pefaur Nicolás Andrés
- Machin Matos Javier Ismael
- Marañón Gaete Faustino Andrés
- Martínez Munzenmayer Diego Antonio
- Matute Torres Tamara Francisca
- Medrano Ríos Giovanni Alejandro
- Miño Guajardo Ariel Ignacio
- Montoya Contreras Daniel Antonio
- Morales Bravo Camilo Ignacio
- Morales Muñoz Ignacio Andrés
- Morales Macaya Nicolás Iván
- Muñoz Cruces Martín Alonso
- Muñoz Venegas Sebastián Andrés
- Núñez Quijada Isaac Natan
- Oliva Fonseca María Renee
- Olmos Araos Gabriel Ignacio
- Orostica Navarrete Boris Enrique
- Osorio Luna Gerardo Enrique
- Peña Cepeda Elizabeth Constanza
- Peralta Núñez Leonel Gonzalo
- Pérez Errázuriz Andrés Emilio
- Pinto Chávez Francisco Matías
- Piza Lería Sebastián
- Pizarro Black Trinidad Francisca
- Puga Durán Verónica Andrea
- Quezada García José Diego
- Ribbeck Baraibar Magdalena Sofía
- Rigotti Thompson Mattia Ignazio
- Riveros Moya Andrés Antonio

- Rodríguez Zúñiga Ignacio Tomás
- Rogers Irureta Manuel Cristóbal
- Rojas Sánchez Guillermo Andrés
- Rojas Quiroga Felipe Alejandro
- Rojas Miranda Matías Ignacio
- Ruckert Zoellner Fiona Eva
- Saez Nilo Cristián Andrés
- Sainz González Felipe Ignacio
- Salas Fontecilla Felipe Alberto
- Samuel Cifuentes Alex Arturo
- Sandoval Ulloa Jorge Cristóbal
- Sandoval Bazaes Pablo Andrés
- Sepúlveda Celis Juan Pablo
- Steinsapir Apt Kevin Jack
- Torres Kurth Ignacio Javier
- Trucco Vera Joaquín Eugenio
- Valenzuela Gallegos Guillermo Esteban
- Valle Eguren Mariana
- Vargas Silva Simón Alejandro
- Véliz Sanzana Enrique Eduardo
- Vera Hofmann Javier Ignacio
- Vera Horta Andrea Sofía
- Verastegui Grunewald Felipe Alberto
- Villanueva Casado Constanza Javiera
- Villavicencio Bolívar Nicolás Javier
- Wendt González Bruno Nicolás
- Yáñez Morroni Gonzalo José
- Zamorano Zepeda Rafael Andrés
- Zurita Soler Mariana

MAGÍSTER EN INGENIERÍA

- Díaz Cavallo Carolina Andrea
- Díaz Mosquera Juan Diego
- Gaete Mora Sebastián
- Jurado Cerrón Williams Samuel
- Méndez Videla José Tomás
- Roulot Jonathan
- Santos Cavalho Dennis Jesús

GRADUADOS DE POSTGRADO

165 profesionales se graduaron en los programas de magíster orientados a la especialización profesional.

MAGÍSTER PROFESIONAL

MAGÍSTER EN TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

- Barahona Rodríguez Sebastián Hernán
- Batlle Lathrop Juan Pablo
- Bunster Oliva Karina
- Burgos Lara Pedro Alexis
- Cancino Rebolledo Eduardo Enrique
- Castro Gallegos Jorge Andrés
- Cerda Mora Macarena del Carmen
- Contreras Arcos Ricardo Antonio
- Contreras Bahamondes Eduardo Alberto
- De la Cerda Arriagada Patricio Hernán
- Duarte Ullón Arturo Máximo
- Garnica Pérez Alfredo Luis
- González Maldonado Cristian Abel
- Hernández Lago Kety Paola
- Ibarra González Cristóbal Alexis
- Jara Echeverría Flavio
- Ledesma De la Teja Erick
- Llampen Silva Elmer Eli
- Lobos Vielma Jorge César Enrique
- Mac Kenney Sepúlveda Roy Peter
- Millan Pertuz Diana Carolina
- Moya Montoya Cristián Ariel
- Navarrete Gacitúa Ramiro Ulises
- Ojeda Cárdenas Marcelo Adrián
- Oñate Gómez Cristián Mauricio
- Ortiz Lira Sebastián Ignacio
- Paillalef Araya María Inés
- Pibaque Suárez Angélica María
- Pradenas Meza Gregorio Alonso
- Rhon Dávila José Eduardo
- Romero Melillán Manuel Alejandro
- Rozas Segovia Roberto Andrés
- Ruiz González Claudio Alejandro
- Saavedra Aravena Eric Alejandro
- Salce Rivera Christian Edison
- Salgado Aguirre Daniel Felipe
- Sambuceti Pulgar Pedro Enrique
- Seguel Quintana Esteban Rodrigo
- Tobar Argueta William Giovanni
- Toledo Cornejo Carlos Alberto
- Toledo Zúñiga Juan Francisco
- Valenzuela Mocarquer Luis Sebastián Ramón

MAGÍSTER EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL Y GEOTÉCNICA

- Agüero David
- Arizaca Canaza Yelmo
- Berríos Calderón Javier
- Castañeda Bermejo Danny
- Chávez Merino Nicolás
- Chiquin Reinoso Dayana
- Cisternas Castillo René
- Contreras Gómez José Luis
- Corbalán Curutchet Matías
- Díaz Muñoz Adrián
- Fuentes Carias Belén
- García Rodríguez Hansel

- Guzmán Javier Vladimir
- Hurtado Calvo Sebastián
- Jiménez Villagrán César
- Lima Rodríguez Flor
- Mansilla Lucero Iván
- Mark Leyton Sergio
- Mela Acevedo Nelson
- Molina Navarrete Mauricio
- Montaña Castañeda Jairo
- Muñoz Villa Guillermo
- Otañez Gómez Hugo
- Reiner Tschiskowsky Esteban
- Salinas Odger Óscar
- Saldías Espinoza Andrés
- Silva Bastidas Eduardo
- Zela Arévalo Andrés
- Estay Ferrada César Eduardo
- Fernández Aguirre Álvaro Daniel
- Garrido Navas Sebastián Ángel
- González Alarcón Loretto Andrea
- González Sánchez César Hernán
- Guggiana Gutiérrez Claudio
- Jeldes Olivares Juan Guillermo
- Ledezma González Miguel Alejandro
- León Pardo Natalia Teresa
- Marchant Venegas Eduardo José
- Martínez Caballero Aldo Daniel
- Montes Olivera Jarold David
- Mora Estévez Andrés Mauricio
- Olivos Bárzana Mario César
- Pereira Díaz Eduardo Andrés
- Pérez Smith Luis Alejandro

MAGÍSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

- Retamal Cabezas Gonzalo Emilio
- Rivera Inalaf Marco Antonio
- Rodríguez Cuevas Santos Mauricio
- Salinas Altamirano Daniela
- Sánchez Escobar Miguel Ángel
- Seisdedos Silva Claudio Enrique
- Silva Iturrieta Hernán Andrés
- Sotomayor Iribarren Consuelo del Pilar
- Troncoso Ugalde Felipe Andrés
- Vásquez Bravo Felipe Rodrigo
- Vidal Cueto José Luis
- Aguilera Labbé Jorge Sebastián
- Alcayaga Bravo Susana Andrea
- Almendras Riesco David Leonardo
- Amaro Rivera David Antonio
- Araneda Martínez Raúl Humberto
- Avilez Cofré Paulo Gastón
- Baxter Solís Christian Rafael
- Bradasic Machuca Sebastián Nicolás
- Bullón Zegarra Luis Ricardo
- Carvallo Walbaum Gonzalo Javier
- Castro Rinaldi Margarita Rosa
- Chaparro Gaete Francisco Javier
- Contreras Baeza Mario Andrés
- Ehrenfeld Bagolini Thomas

GRADUADOS DE POSTGRADO

MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

- Abarca Antiquera Andrés Baudillo
- Araya Jara Julio Cecil
- Cárcamo Agüero Martín Andrés
- Cárdenas Vizcarra Cristóbal Eduardo
- Collados Sariego Gustavo
- Grasso Espinoza Enzo Leonardo
- Insúa Pérez Melissa Rocío
- Mardones Podesta Máximo Gonzalo
- Meléndez Bernardo Walter Gilberto
- Mora Carazo María José
- Moscoso Cáceres Pablo Andrés
- Moya Cornejo Jonathan Alejandro
- Muñoz Venegas Sebastián Andrés
- Parra Cuadra Camila Soledad
- Portillo Lobos Juan Alejandro
- Quintal Ávila Claudia Marisol
- Ramírez Alarcón Javier Alejandro
- Rosales Larrañaga Catalina del Pilar
- Sandoval Ortiz Guido Alberto
- Santander Olivas Bernardo Onofre
- Sierra Castillo Alejandra Andrea
- Valdés Larrondo Daniel Patricio

MAGÍSTER EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA

- Araya Torres Leonardo Ulises
- Bahamondes Lorca Pedro Enrique
- Birr Coronado Ronnier Fernando
- Cerda Muñoz Sebastián Andre
- Fuentes Carrasco Carlos Enrique

- Jaramillo Rivera Rodolfo Felipe
- Landero López Felipe Eduardo
- Mago Gerardino Víctor Alejandro
- Muñoz Ojeda Rodrigo Fabián
- Ordenes González Jaime Andrés
- Pizarro Hinojosa Eduardo Gabriel
- San Martín Grandón Fernando Gabriel
- Torrent Salomón Paula Ximena
- Zbinden Araya Erick Ricardo

MAGÍSTER EN PROCESAMIENTO Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

- Araya Araya Fabiola Berta
- Carvajal Contreras Nelson Alejandro
- Castillo Guerrero Rafael Efraín
- Cortés Villegas Rodrigo Andrés
- Labra Díaz Carolina Andrea
- Moya Rojas Ignacia Cecilia
- Ubillo Venegas María Antonieta

MAGÍSTER EN INNOVACIÓN

- Campusano Pérez Andrea Angélica
- Capelo Vinza Julia Azucena
- Guzmán Alcalde María Magdalena
- Hanna Fassin Julien
- Krebs Labarca José Eduardo
- Lagos Wiesenfeld Gerardo Andrés
- Schwartz Melgar Marco Antonio
- Trincado González Tamara
- Valenzuela Lillo Luis Andrés
- Villagrán Gutiérrez Ignacio Andrés

En 2018, se graduaron **31** nuevos Doctores en Ciencias de la Ingeniería.

DOCTORADO

- *Acevedo Castillo Waldo Andrés. Tesis: "Organoleptical properties of natural, non-caloric sweeteners: molecular simulation, mixture optimization and experimental validation in carbonated soft drinks".*
Director de Tesis: Eduardo Agosín.
- *Aldunate Varela Joaquín Pablo. Tesis: "Adquisición en redes inalámbricas de sensores con múltiples antenas".*
Director de Tesis: Christian Oberli.
- *Arias Chaves Maykol Eduardo. Tesis: "Recommending the allocation of human resources in business processes".*
Directores de Tesis: Marcos Sepúlveda y Jorge Muñoz.
- *Boccardo Salvo Valeria. Tesis: "An accurate numerical-analytical method for computing stresses in rock mass around mining excavations".*
Director de Tesis: Mario Durán.
- *Bueno Cadena Carlos Enrique. Tesis: "Operación regular de trenes mediante múltiples estrategias minimizando tiempos de pasajeros y consumo de energía".*
Director de Tesis: Juan Carlos Muñoz.
- *Castillo Campoverde Tito Oswaldo. Tesis: "Multidimensional analysis of the interaction between the organization, management practices and performance in construction".*
Director de Tesis: Luis Fernando Alarcón.
- *Cataldo Cornejo Alejandro Enrique. Tesis: "Price determination and optimal composition for a set of multiple bundles that will be introduced to multiple market segments".*
Director de Tesis: Juan Carlos Ferrer.
- *Chacón de la Cruz Matías Fernando. Tesis: "Epistemic uncertainty of linear building models and inelastic continuum concrete models".* Directores de Tesis: Juan Carlos de la Llera y Matías Hube.
- *Chadwick Irarrázaval Cristián. Tesis: "Coping with uncertainty in climate change: merging general circulation models and local climate to simulate the future performance of a reservoir systems".*
Director de Tesis: Jorge Gironás.
- *Contardo Hernández Ingrid Macarena. Tesis: "Reduction of starch digestibility through processing: in vitro and in vivo studies on the effect of vacuum frying on starch digestibility in starchy matrices".*
Director de Tesis: Pedro Bouchon.
- *Fuentes Toro Carolina Alejandra. Tesis: "Human computer interfaces to express and share emotional information in caregivers of patients and their support network".*
Director de Tesis: Valeria Herskovic.
- *García Girardo John Mario. Tesis: "Comportamiento a flexión de elementos de albañilería postensada sin relleno de grouting".*
Director de Tesis: Christian Ledezma.
- *Gomila Olmos de Aguilera Rodrigo Alfonso. Tesis: "Fault-related palaeopermeability in strike-slip fault zones: Jorgillo fault, Atacama fault system, Northern Chile".*
Director de Tesis: Gloria Arancibia.
- *González Muñoz Christian Rodrigo. Tesis: "Characterization of the statistical behavior of the sediment transport through numerical simulations".* Director de Tesis: Cristián Escauriaza.
- *González Valdés Felipe Antonio. Tesis: "Identifying discrete choice models with multiple choice heuristics".*
Director de Tesis: Juan de Dios Ortúzar.
- *Jamett Aranda Ingrid Angélica. Tesis: "Un acercamiento a la innovación abierta en la región de Antofagasta, Chile".*
Directores de Tesis: Sergio Maturana y Stephen Zhang.
- *Latorre Núñez Guillermo Octavio. Tesis: "Programación eficiente de salas de operaciones".*
Director de Tesis: Vladimir Marianov.
- *Leiva Illanes Roberto Eduardo. Tesis: "Thermoeconomic optimization of solar polygeneration plants for producing electricity, desalted water, cooling, and process heat".*
Director de Tesis: Rodrigo Escobar.

GRADUADOS DE POSTGRADO

- León Tacca Alicia Magaly. Tesis: “Development and characterization of microgels as food matrix for elderly”. Director de Tesis: José Miguel Aguilera.
- Madariaga Bravo Leonardo Andrés. Tesis: “User experience monitoring: a path towards quality of service in the educational system”. Director de Tesis: Miguel Nussbaum.
- Maureira Carsalade Nelson Eduardo. Tesis: “Protección sísmica de edificios esbeltos mediante aisladores elastoméricos”. Director de Tesis: Juan Carlos de la Llera.
- Milovic Fabregat Carlos Andrés. Tesis: “Fast and robust reconstructions for quantitative susceptibility MRI measurements”. Directores de Tesis: Cristian Tejos y Julio Acosta-Cabronero.
- Moenne Vargas Cristóbal Matías. Tesis: “Empirical basis for the development of adaptive interfaces: behavioral and neurophysiological evidences of decision-making and expertise development in a sequential choice scenario”. Directores de Tesis: Domingo Mery y Diego Cosmelli.
- Rodríguez Ramírez Iyubanit. Tesis: “Interfaces for monitoring patients with pain”. Director de Tesis: Valeria Herskovic.
- Sandoval Palma Gonzalo Rodrigo. Tesis: “Incorporación de orujo de uva tinta, deshidratado y pulverizado al cemento asfáltico para aumentar la durabilidad de los pavimentos”. Director de Tesis: Guillermo Thenoux.
- Sanzana Cuevas Pedro Pablo. Tesis: “Characterization and modelling of hydrological processes in peri-urban catchments located in the piedmont of Santiago (Chile)”. Director de Tesis: Jorge Gironás.
- Schwarzenberg Riveros Pablo Hernán. Tesis: “Optimal learning experience design in blended learning”. Director de Tesis: Miguel Nussbaum.
- Torres Berni Wilson Ramiro. Tesis: “Structural system identification, model updating, and fragility analysis of masonry heritage structures. The case of the Metropolitan Cathedral of Santiago, Chile”. Director de Tesis: Jose Luis Almazán y Cristián Sandoval.
- Varas Concha Felipe. Tesis: “Photoproduction of hydrogen using nanoparticles of titanium dioxide”. Director de Tesis: César Sáez.
- Vega Contreras Alejandra Soledad. Tesis: “Evaluación experimental y modelación de la especiación de arsénico en medios acuáticos: aplicación a sistemas porosos saturados en presencia de gradientes de hierro y sulfuro”. Director de Tesis: Pablo Pastén
- Velásquez Concha Patricia de los Ángeles. Tesis: “Uso de extractos de origen apícola como potenciales componentes activos para películas comestibles”. Directoras de Tesis: Loreto Valenzuela y Gloria Montenegro.





5

EXTENSIÓN, DICTUC Y
EDUCACIÓN PROFESIONAL





EDUCACIÓN PROFESIONAL

En los últimos años ha aumentado el número de estudiantes en diplomados abiertos, llegando a la cifra de casi 1.400 estudiantes en 2018.

El 2018 fue un año especialmente importante para la Dirección de Educación Profesional de la Escuela de Ingeniería, en el que no solo se registró un incremento en la cantidad de alumnos matriculados respecto a años anteriores, sino que también se consolidaron varios proyectos académicos, permitiendo ampliar la oferta de diplomados en diversas áreas como gestión, liderazgo, operaciones, proyectos, procesos, ciencia de datos, inteligencia de negocios, entre otras.

Este crecimiento plantea desafíos a la dirección de continuar trabajando y avanzar hacia la generación nuevas propuestas educativas que permitan la transferencia de conocimiento aplicado, métodos y tecnologías que apoyen la formación de las personas, para que éstas se transformen en un aporte real para sus organizaciones y la sociedad.

CIFRAS

En los últimos cuatro años, el número de estudiantes en diplomados abiertos creció significativamente: en 2015, se registraron 468 alumnos; en 2016, 699 alumnos; en 2017 aumentó a 1.131 alumnos; y en 2018, llegó a 1.396 alumnos.

Respecto al número de alumnos en diplomados articulados con magíster, 65 profesionales ingresaron a diplomados que cuentan con la opción de continuar estudios con el magíster y obtener un grado académico.

- Magíster en Ingeniería Industrial: **10 alumnos**
- Magíster en Ingeniería de la Energía: **14 alumnos**
- Magíster en Ingeniería Estructural y Geotécnica: **27 alumnos**
- Magíster en Procesamiento y Gestión de la Información: **2 alumnos**
- Magíster en Administración de la Construcción: **12 alumnos**

Otra cifra relevante son los programas abiertos y cerrados por departamentos y áreas académicas de la Escuela de Ingeniería que se ejecutaron durante 2018. A continuación, se menciona la cantidad de diplomados impartidos en el año y el total de versiones ejecutadas de esos mismos diplomados durante el año.

TABLA 7

CANTIDAD DE DIPLOMADOS IMPARTIDOS

DEPARTAMENTOS	TOTAL DE PROGRAMAS IMPARTIDOS	TOTAL DE LAS VERSIONES EJECUTADAS
Ciencias de la Computación	10	14
Educación Profesional	14	15
Ingeniería y Gestión de la Construcción	22	44
Ingeniería Estructural y Geotécnica	6	10
Ingeniería Mecánica y Metalúrgica + Dilab	5	5
Ingeniería Industrial y de Sistemas	4	4
Ingeniería de Transporte y Logística	1	1
Ingeniería Eléctrica	5	5
Ingeniería Química y Bioprocesos	4	6
Ingeniería Matemática y Computacional	2	3
Ingeniería de Minería	5	5
TOTAL	78	112

Para ejecutar los diversos diplomados, se contó con la participación de reconocidos académicos y expertos vinculados con la industria, quienes compartieron su conocimiento y experiencia con los alumnos. El cuerpo docente, multidisciplinario y de excelencia, estuvo conformado por 47 profesores internos y 166 profesores externos, lo que representa un 22% y 78%, respectivamente.

NUEVOS DIPLOMADOS

En 2018, se sumaron nuevos 14 programas a la oferta académica, pertenecientes a las áreas: computación, tecnologías de información y ciencia de datos; innovación y tecnología; energía y sustentabilidad; y mejora de procesos y *Lean*.

- **i. Diplomado en gestión estratégica de la ciberseguridad:** aborda metodologías y prácticas reconocidas internacionalmente, aplicables a la gestión de la ciberseguridad y el manejo de riesgos e incidentes de seguridad de la información.
- **ii. Diplomado en blockchain:** aborda los fundamentos de esta tecnología, de las criptomonedas y su implementación para desarrollar aplicaciones sencillas y profundizar en los nuevos avances.
- **iii. Diplomado en gestión de proyectos de Tecnologías de la Información:** entrega una visión integral de las mejores prácticas en la gestión de proyectos TI, alineados a la estrategia de la organización.
- **iv. Diplomado en transformación digital del negocio y las TICs:** aborda metodologías para la exploración, diseño y desarrollo de soluciones tecnológicas flexibles en los modelos de negocios, la estructura organizacional y las TICs.
- **v. Diplomado en tecnologías emergentes y su impacto en la Industria y Sociedad:** aborda tecnologías que están revolucionando la industria como la automatización, la propagación inalámbrica, robótica, drones, inteligencia artificial, simulación y optimización en distintas industrias para generar mejoras significativas a la sociedad.
- **vi. Diplomado en manejo y procesamiento de datos biomédicos:** introduce al estudiante en el uso de modernas herramientas gratuitas o de bajo costo para la obtención de datos biomédicos, logrando un adecuado análisis y buena interpretación de los resultados.

- **vii. Diplomado en desarrollo y gestión de la innovación:** es una iniciativa conjunta del Centro de Innovación UC y la Escuela de Ingeniería UC, en colaboración con las Escuelas de Diseño y Administración UC. Crea proyectos de cultura y gestión de la innovación generando valor en la organización.
- **viii. Diplomado en ingeniería, diseño e innovación:** está enfocado a gerentes, jefes, colaboradores en alguna corporación, emprendedores y consultores que quieran sumar a su formación, herramientas específicas de trabajo que requieran un modo de enfrentar y responder novedoso (en temas de innovación) a través del proceso de diseño.
- **ix. Diplomado en electromovilidad y biocombustibles:** entrega conocimientos en las tecnologías de transporte avanzado que utilizan biocombustibles, combustibles sintéticos y electricidad, incluyendo su producción, almacenamiento y conversión, y herramientas de análisis y evaluación para su aplicación en el transporte terrestre.
- **x. Diplomado en los mercados eléctricos del futuro y su regulación:** programa asociado a la Escuela Iberoamericana de Regulación Eléctrica (EIRE) de la Asociación Iberoamericana de Entidades Reguladoras de la Energía (ARIAE). Profundiza en la regulación de los mercados, analizando potenciales riesgos y consecuencias para evaluar y sugerir decisiones adecuadas desde diversas perspectivas (del regulador, empresa involucrada, potencial desarrollador, cliente y sociedad).
- **xi. Diplomado en ingeniería logística:** entrega herramientas analíticas y conocimientos que fortalezcan las habilidades para la identificación, planificación y gestión de las cadenas de valor en diversas industrias.
- **xii. Diplomado en Lean Project Management:** enseña herramientas para aplicar mejoras en la gestión productiva de los proyectos. El programa se basa en la filosofía Lean destacando los principios de gestión, la definición de desperdicios en los procesos y el concepto de valor.

EN 2018 se crearon 14 nuevos diplomados





Adicionalmente, se impartieron dos diplomados cerrados: xiv. Diplomado en gestión y mantenimiento para la valorización activos en la industria siderúrgica (para la Compañía de Acero del Pacífico S.A) y el Diplomado en especificación, seguimiento y control de contratos para organismos de alcance público (realizado para Banco Central).

PROGRAMAS IMPARTIDOS POR PRIMERA VEZ EN 2018

Se impartieron 24 diplomados por primera vez en 2018.

Programas articulados con el Magíster en Administración de la Construcción

- Diplomado en administración de contratos para la construcción
- Diplomado en gestión de la construcción de proyectos mineros
- Diplomado en gestión inmobiliaria compleja

Programas articulados con el Magíster en Ingeniería de la Energía

- Diplomado en eficiencia energética aplicada
- Diplomado en generación eléctrica
- Diplomado en generación nucleoelectrica
- Diplomado en proyectos energéticos
- Diplomado en tecnologías renovables

Programas articulados con el Magíster en Ingeniería Estructural y Geotécnica

- Diplomado en análisis sísmico de estructuras
- Diplomado en estructuras de hormigón armado

- Diplomado en ingeniería geotécnica
- Diplomado en ingeniería de puentes
- Diplomado en sistemas de protección sísmica
- Diplomado en teoría y análisis de estructuras

Programas articulados con el Magíster en Procesamiento y Gestión de la Información

- Diplomado en arquitectura de información y redes sociales
- Diplomado en minería de datos y procesos

Y los diplomados

- Diplomado en automática e informática industrial
- Diplomado en desarrollo y gestión de la innovación
- Diplomado en los mercados eléctricos del futuro y su regulación
- Diplomado en planificación y control de costos
- Diplomado DE transformación digital del negocio y las TICs
- Diplomado en especificación, seguimiento y control de contratos para organismos de alcance público
- Diplomado en gestión y mantenimiento para la valorización activos en la industria siderúrgica
- Diplomado en Lean Project Management

LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PROFESIONAL imparte programas en conjunto con empresas.

NUEVAS SEDES

A raíz del crecimiento de la demanda en los diplomados de Educación Profesional, en 2018 comenzaron a operar nuevas sedes ubicadas en el sector oriente y cercanas a estaciones de Metro para facilitar el traslado de los alumnos a las salas de clases.

- Cámara Chilena de la Construcción, Av. Apoquindo 6750
- Marchant Pereira N°10

Estas sedes se sumaron a los lugares donde tradicionalmente se dictan los diplomados: Centro de Extensión y Casa Central, Campus San Joaquín y Campus Oriente.

PROGRAMAS PARA EMPRESAS

Los programas para empresas realizados en 2018 se diseñaron en forma conjunta con cada institución. Se desarrollaron soluciones académicas que se ajustaron a las necesidades específicas, lo que permitió entregar conocimientos actualizados, potenciar las habilidades de los colaboradores y mejorar la productividad. Los programas de capacitación se realizaron a las siguientes empresas:

- Aes Gener
- ASI

- Banco Central
- Banco Estado
- BCI
- CAP Aceros
- Cencosud
- Chilecompra
- Codelco El Salvador
- Codelco Radomiro Tomic
- Coordinador Eléctrico Nacional
- ENEX
- Instituto Nacional del Deporte
- Metro de Santiago
- Salfa
- Sernageomin
- Servicio de Evaluación Ambiental
- Servicio de Impuestos Internos
- Socovesa
- Subsecretaría de Justicia
- Subsecretaría MOP
- Tesorería General de la República
- Universidad Católica del Maule

PROFESORES DE LOS PROGRAMAS impartieron charlas magistrales sobre diversas temáticas durante el año.



CLASES MAGISTRALES

Se destaca el ciclo de clases magistrales realizadas por los profesores de los diplomados, quienes compartieron su experiencia y respondieron preguntas de los asistentes. Las actividades fueron gratuitas, abiertas a todo público y su objetivo fue acercar el conocimiento y nuevas aplicaciones a los profesionales interesados en desarrollar sus carreras profesionales.

Listado de actividades y expositores

- “*Gestión de la estrategia de servicios TI basada en mejores prácticas*”, Francisco Valenzuela. director de CETIUC, ITIL Expert.
- “*¿Cómo utilizar las mejores prácticas de TI para agregar valor al desarrollo de la organización?*” Belisario Martinic, secretario general del Foro ITSMF en Chile.
- “*Errores frecuentes en estimaciones de costos (capex y opex) y su impacto en las decisiones estratégicas*”, Edgardo Gaete, Magíster en Evaluación y Gestión de Proyectos Privados y de Defensa, Academia Militar Politécnica.
- “*La revolución tecnológica de la internet of things y el diseño e impacto de soluciones para la industria inteligente*”, Felipe Núñez, profesor asistente de Ingeniería Eléctrica UC.
- “*People Analytics: Big Data para la gestión de personas*”, Carlos Jerez. exdirector del Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional de la Escuela de Ingeniería UC.
- “*Felicidad Organizacional, una nueva forma de vivir en la empresa*”, María Teresa Adell, gerenta de felicidad de BancoEstado Microempresas
- “*Desafíos actuales de la gestión de proyectos: Lean & BIM*”, Luis Fernando Alarcón, profesor titular de Ingeniería y Gestión de la Construcción UC.
- “*Los vertiginosos cambios en el litio chileno*”, Gustavo Lagos, profesor titular de Ingeniería de Minería UC
- “*Vida útil, antioxidantes naturales y antimicrobianos aplicados en distintos alimentos*”, Loreto Valenzuela, vicedecana de Ingeniería UC.
- “*Escenario actual de la energía en el mundo*”, Julio Vergara, profesor asociado adjunto de Ingeniería Mecánica y Metalúrgica UC.
- “*Enfrentando el proceso de recertificación de la norma ISO 9001: 2015*”, Álvaro Gaete, gerente regional de calidad y gestión del conocimiento para Latam en HATCH.
- “*El aporte de la gestión de riesgos en la optimización de los costos organizacionales*”, Edgardo Gaete, Magíster en Evaluación y Gestión de Proyectos Privados y de Defensa, Academia Militar Politécnica.
- “*Metodologías de innovación para la transformación digital*”, Agustín Villena, creador de la Comunidad www.chileagil.cl, entidad referente de este tema en Chile y representante local de agilidad en la comunidad hispanoamericana; y Francisco Valenzuela. director de CETIUC, ITIL Expert.
- “*Desafíos regulatorios y los mercados eléctricos del futuro*”, Hugh Rudnick, profesor emérito del Departamento de Ingeniería Eléctrica UC y director de la Escuela Iberoamericana de Regulación Eléctrica UC (ARIAE); Andrés Romero, director de la Consultora Valgesta Energía y director de Desarrollo de ARIAE; David Watts, profesor asistente del Departamento de Ingeniería Eléctrica UC, director docente de ARIAE.
- “*Los desafíos digitales en los proyectos de TI*”, Guillermo García Garretón, Magíster en Gestión de Negocios, UAI, Consultor Senior en Gestión y Seguridad TI.

CLASE EJECUTIVA

A mediados de 2018, comenzaron a impartirse cursos Teleduc en la plataforma de Clase Ejecutiva. A nivel de matrícula, la incorporación de Teleduc generó un 150% de crecimiento respecto al 2017, pasando de 2.581 a 6.461 matrículas.

Nuevos diplomados de Clase Ejecutiva *Ingeniería Industrial*

- **Diplomado ejecutivo en gestión de la transformación digital:** busca que el alumno quede facultado para liderar iniciativas y proyectos de transformación que permitan modernizar la organización, área funcional o startup para lograr hacerla competitiva con las exigencias y desafíos del entorno de los negocios digitales.
- **Diplomado ejecutivo en estrategias digitales para la organización:** busca que el alumno sea capaz de poder idear, construir y desplegar estrategias de negocios competitivas, ya sea a nivel corporativo, en áreas de marketing o de dirección, que respondan a los nuevos contextos y exigencias de los mercados digitales.
- **Diplomado ejecutivo para el desarrollo de productos y servicios:** busca que el alumno pueda generar y promover en el mercado productos o servicios de alto valor desde una perspectiva centrada en el usuario.
- **Diplomado ejecutivo en gestión del cambio:** busca que el alumno sea capaz de liderar procesos de cambio que sean sustentables en el tiempo. Estos cambios pueden deberse a la generación de nuevos proyectos, productos o servicios, reestructuraciones, nuevos desafíos organizacionales o procesos de fusión.
- **Diplomado en herramientas de gestión para nuevos modelos de negocios (diplomado cerrado de empresas):** busca entregar a los profesionales herramientas prácticas de gestión que les permitan evaluar y poner en marcha con éxito modelos de negocios innovadores, además de controlar la ejecución de manera eficiente, con el fin de minimizar la probabilidad de riesgo en costos y tiempos asociados.

Escuela de Administración

- Diplomado en creación y gestión de marcas exitosas.
- Diplomado en estrategias de canales de comercialización.
- Diplomado ejecutivo en emprendimientos de crecimiento exponencial.

Escuela de Ingeniería y Centro de Innovación

- Diplomado en desarrollo y gestión de la innovación.

NUEVAS ALIANZAS

Cada año, Educación Profesional desarrolla convenios con empresas y asociaciones, fortaleciendo los vínculos con la industria. Estas alianzas consisten en entregar información relevante y otorgar descuentos especiales a los colaboradores y socios de dichas instituciones, entre otros beneficios. Las alianzas realizadas el 2018 fueron con:

- Microsoft
- Finning
- Entel
- EMIN
- Claro

OFICINA DE VINCULACIÓN CON LA INDUSTRIA (INDUSTRY LIAISON OFFICE – ILO)

Esta área tiene como misión articular las capacidades complementarias de DICTUC, Educación Profesional y el área de Transferencia.

El quehacer de esta subdirección está orientado a fortalecer y catalizar los procesos de transferencia de conocimiento y tecnología entre la Escuela de Ingeniería UC y la industria para generar impactos positivos en la sociedad y contribuir al desarrollo de Chile, articulando las capacidades complementarias de DICTUC, Educación Profesional y el área de Transferencia.

La propuesta de valor de la ILO es: “contribuir al incremento del impacto de Ingeniería UC en la industria, catalizando los procesos de transferencia tecnológica, fortaleciendo la relación industria-universidad y articulando efectivamente las redes interna y externa para abordar los desafíos tecnológicos que plantea la industria y el país”. Esta propuesta se concreta por medio de acciones que fortalecen y facilitan la transferencia del conocimiento

generado en Ingeniería UC a la sociedad y la industria en particular. Incluye tanto acciones gatilladas desde el conocimiento generado en la universidad, como de requerimientos de la industria. La importancia de este rol se aprecia en que se encuentra nítidamente alineado con el tercer enfoque de la misión de la escuela y la universidad. Es a través de esta transferencia que se logra, finalmente, el impacto en la sociedad, generando la mejora real en la calidad de vida de los habitantes, local y globalmente.

Se pueden mencionar los siguientes hitos del desempeño durante el año 2018:

- Consolidación de los procesos internos de coordinación entre la ILO, Dictuc, Dirección de Transferencia y Desarrollo UC y el Centro de Innovación UC.



DELEGACIÓN DE IMPERIAL INNOVATIONS realizó mentoría a profesionales de Ingeniería UC y la Universidad Técnica Federico Santa María.

- Ejecución de actividades asociadas a la Dirección de Extensión del proyecto Ingeniería 2030, tales como: apoyo de proyectos de vinculación entre la Universidad Católica y la Universidad Técnica Federico Santa María, desarrollo de página web, desarrollo de folleto comunicacional del fondo Alerce y desarrollo de una estrategia vinculación con el sector público.
- Implementación de programas institucionales de colaboración con la industria en los cuales se complementan todas las capacidades de la Escuela de Ingeniería para ofrecer soluciones integrales e interdisciplinarias.
- Se incorpora coordinador de vinculación con el sector público para incrementar las oportunidades de colaboración y alcanzar áreas que no han sido exploradas a través de la disminución de brechas culturales entre el sector público y la Escuela de Ingeniería.

Además, durante el año se adjudicó y ejecutó un proyecto Newton Picarte, fondo creado en 2014 por el gobierno británico, e impulsado a través de su agencia British Council, con el objetivo de apoyar el desarrollo de la investigación científica y la creación de nuevas capacidades en ciencias e innovación, promoviendo la colaboración entre Reino Unido y otros países. El proyecto se realizó en conjunto con nuestro socio en el proyecto Ingeniería 2030, la Universidad Técnico Federico Santa María y la Universidad de los Andes de Colombia. Consistió en la evaluación de los modelos de negocio y sustentabilidad de las oficinas de vinculación con el medio, capacitación a sus profesionales y académicos para fomentar e incrementar la vinculación con la industria.

La Escuela de Ingeniería generó transferencia de conocimiento a la sociedad por medio de:

- 11 contratos de investigación por encargo
- 4 patentes concedidas
- 4 licencias
- 22 solicitudes de patente con la Escuela de Ingeniería como principal
- 11 revelaciones (disclosures) declarados por profesores de la Escuela de Ingeniería.

Un ejemplo de los proyectos adjudicados en 2018 fue el que permite el desarrollo del Instituto de Resiliencia frente a Desastres de Origen Natural (ITREND), en

el marco del concurso de Corfo “Fortalecimiento y creación de capacidades tecnológicas habilitantes para bienes públicos” y que será ejecutado por la Escuela de Ingeniería y el Centro de Modelamiento Matemático de la Universidad de Chile. El desarrollo del proyecto cuenta con un cofinanciamiento de hasta \$6.000 millones. A través de este instituto se busca lograr la creación de soluciones originales por medio de una nueva industria de la resiliencia, quintuplicar la cantidad de investigadores en esta materia y hasta crear un endowment nacional con el ahorro que generaría invertir en prevención (2,3 pesos usados en reconstrucción se ahorran por cada peso invertido en prevención).

Además, durante el año pasado, la Escuela de Ingeniería gestionó un portafolio de iniciativas de transferencia de conocimiento a la industria, conformado por 23 iniciativas de los cuales 43% fueron proyectos de I+D subsidiados por organismos del Estado que promueven la innovación empresarial, 24% fueron proyectos de I+D por encargo (contratos directos con empresas) y 33% fueron servicios.

Como resultado de los análisis de la actividad de transferencia, se visualiza continuar consolidando la ILO, materializando un despliegue más intenso de difusión de nuestras capacidades tanto en la industria como en la Escuela de Ingeniería. Se espera aumentar la participación de profesores en actividades de transferencia para obtener un incremento significativo en la actividad de investigación por encargo y en las iniciativas de emprendimiento lideradas por nuestros profesores. Durante 2019 la oficina de vinculación con la industria se centrará en:

- Implementar un plan de difusión de capacidades de transferencia
- Implementar un piloto de sistema de gestión de relaciones con clientes (CRM), para seguimiento de clientes industriales
- Implementar un software de seguimiento de proyectos que se integre a los sistemas utilizados por la escuela
- Elaborar un primer mapa de capacidades de Ingeniería UC
- Implementación de un plan de vinculación con regiones claves del país.
- Realizar actividades de vinculación con la industria (industry day) para incrementar y afianzar lazos entre académicos y empresas.



DICTUC

A través de Dictuc, la Escuela de Ingeniería transfiere conocimientos de base científico-tecnológica a la sociedad, aportando soluciones innovadoras a problemáticas en diversos sectores productivos del país.

En 1938, la universidad puso al servicio de la sociedad al Instituto de Investigaciones de Materiales, con el objetivo de aportar en la mejora de infraestructura, equipamiento y conocimientos en cuanto a materiales constructivos.

A partir de ese momento, Dictuc se ha mantenido a la par del desarrollo del país y sus requerimientos tecnológicos, ofreciendo respuestas innovadoras y soluciones concretas a necesidades de los diversos sectores productivos.

De esta manera, durante ocho décadas, Dictuc ha ejecutado exitosa y sostenidamente, la tercera misión de la universidad, entregando el conocimiento creado desde la academia al servicio de la comunidad.

La alta capacidad técnica y el compromiso de profesionales, técnicos y administrativos de Dictuc, han sido una pieza primordial para desarrollar proyectos capaces de resolver los diversos desafíos que a nivel nacional se presentan.

Los valores de la UC, que sustentan el trabajo de Dictuc, se manifiestan cada vez que el país requiere de las capacidades técnicas de sus académicos y profesionales, así como también de su rol garante de fe y confianza pública.

El modelo de funcionamiento de Dictuc es un círculo virtuoso, ya que a través de sus servicios especializados se benefician las personas y, asimismo, se generan recursos financieros para el desarrollo del proyecto educativo de la Escuela de Ingeniería. Este vínculo es un hecho concreto de que es posible unir academia e investigación con los problemas reales de la sociedad.

Estos aportes son comunicados mediante la construcción de una nueva identidad que enfatiza el impacto real que Dictuc produce en la vida de las personas.

RECERTIFICACIÓN COMO EMPRESA B

Después de un exigente proceso de análisis de los estándares de trabajo basados en la Evaluación de Impacto B, en junio de 2018 Dictuc logró ser recertificada como Empresa B por un nuevo período de tres años. Además, en septiembre de 2018 fue reconocida como “Mejores Empresas B para el Mundo: Agentes de Cambio” por haber mejorado sus impactos socioambientales respecto a la primera evaluación.

Estos reconocimientos validan una lógica de trabajo orientada a impactar de manera positiva en la sociedad, realizando servicios de ingeniería especializada para resolver problemas específicos del país y también en la comunidad, generando recursos financieros para el desarrollo del proyecto educativo de la Escuela de Ingeniería UC.

MODELO DE PREVENCIÓN DEL DELITO

Como parte del desafío de mantener y proteger los más altos estándares de ética en los negocios e integridad en todo tipo de transacciones, en abril de 2017 Dictuc implementó un Modelo de Prevención del Delito (MPD) para velar por la prevención de los delitos señalados en la Ley N° 20.393.

Este modelo cuenta con un Manual de Prevención del Delito, un encargado de prevención del delito y varias disposiciones de control, tales como reglamento interno, código de conducta, cláusulas de cumplimiento en los contratos de trabajo, contratos con proveedores y con clientes, políticas de interacción con funcionarios públicos y un canal de denuncias, disponible en la intranet corporativa y en el sitio web de Dictuc.

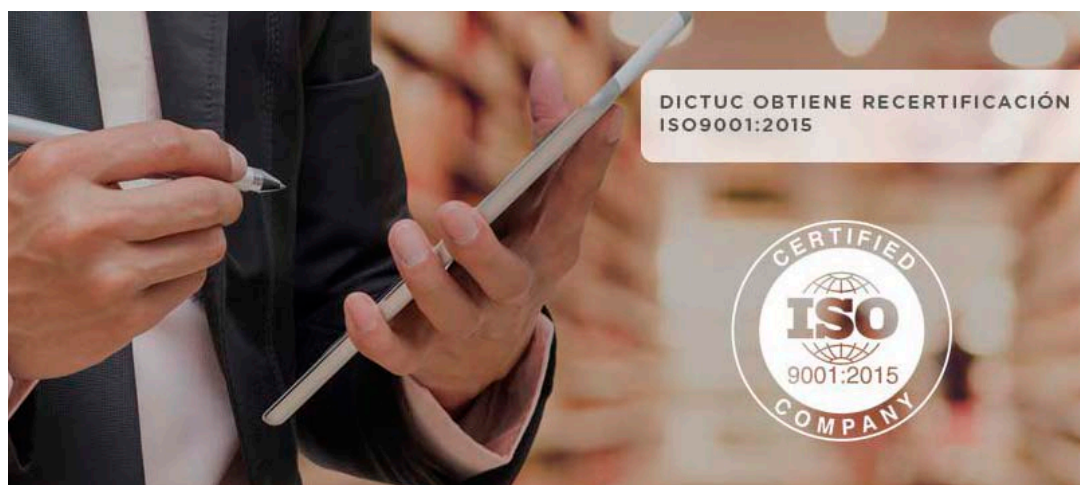
En los meses de julio y agosto de 2018, Dictuc realizó una potente Campaña Interna de Integridad, en la cual se buscó reforzar nuestros valores, políticas y protocolos como pilares que sustentan nuestro trabajo y nos convierten en un referente de fe pública.

RECICLAJE DE RESIDUOS ELECTRÓNICOS

Desde la firma del convenio de colaboración con CHILENTER en 2016, Dictuc continuó fomentando el reciclaje de residuos electrónicos dentro de la empresa para luego ser donados a la fundación.

Específicamente, el convenio incluye campañas de reciclaje de residuos de equipos electrónico en Dictuc, en el que el material recolectado es entregado a CHILENTER para ser revisado. Luego, dependiendo del estado del equipamiento, pasan a la línea de reciclaje de dicha fundación o son reacondicionados para darles una segunda vida útil y ser donados a colegios o instituciones sociales.

En noviembre de 2018 se realizó la campaña de reciclaje electrónico Dictuc durante una semana. En esta ocasión se desarrolló una pequeña muestra escultórica de las obras “Circuitos integrados”, del artista Leonardo Portus, y “Pescado”, elaborado por Francisco Valenzuela, ambos como parte de la colección Transformarte, que consiste en esculturas e instalaciones artísticas hechas con residuos tecnológicos que buscan visibilizar una problemática en crecimiento de nuestra sociedad actual: cómo estamos tratando los aparatos tecnológicos que ya no usamos.



DICTUC SE ENCUENTRA CERTIFICADO SEGÚN EL ESTÁNDAR ISO 9001 y sus laboratorios acreditados según norma NCh-ISO 17025 para laboratorios de ensayo y calibración.

GESTIÓN

Gestión de calidad

Desde 2007, Dictuc se encuentra certificado según el estándar ISO 9001 y sus laboratorios acreditados según norma NCh-ISO 17025 para laboratorios de ensayo y calibración. Adicionalmente, Dictuc cuenta con una certificación de productos según NCh 17065 y la acreditación internacional otorgada por DAKK de Alemania para su Unidad de Metrología. Dictuc también administra el Laboratorio Custodio de Patrones Nacionales para la Magnitud de la Red Nacional de Metrología. En diciembre de 2018, después de un riguroso proceso de auditoría se obtuvo la recertificación del sistema de calidad por un período de tres años bajo el nuevo estándar ISO 9001:2015.

Gestión de personas

Al finalizar 2018, Dictuc contaba con 320 colaboradores de planta, de los cuales 41% corresponden a mujeres. Además, un 40% de los cargos de jefatura son asumidos por mujeres y un 4,3% de sus colaboradores son extranjeros.

Gestión comercial

Dictuc atendió 2.248 clientes (mayoritariamente de sector construcción, industria manufacturera y

servicios financieros) y se emitieron 59.965 informes (certificados de conformidad con norma, informes de ensayos de laboratorio, certificados de calibración, e informes de asesoría y peritajes).

Este año se dio a conocer el Estudio de Satisfacción de Clientes realizado por Critería Research, institución especializada en investigaciones de mercado. La evaluación, que consideró a 17 unidades de negocio, se realizó entre diciembre de 2017 y enero de 2018, a través de una encuesta online a los contactos registrados de las empresas con mayor facturación en el período señalado.

De acuerdo a los resultados, el Índice de Satisfacción de Dictuc alcanzó un 76% sobre los 315 clientes consultados. Este nivel es considerado alto dentro de las evaluaciones de servicio, las cuales tienden a llegar a 80% como promedio máximo.

Este resultado se complementa con que un 95% de los clientes señala la intención de seguir utilizando los servicios de Dictuc y un 94% reconoce que recomendaría a la empresa. Para complementar, se destaca que la empresa otorga confiabilidad, tiene trayectoria y reconocimiento, cuenta con un alto nivel profesional y ofrece una buena calidad de servicios.



EN NOVIEMBRE DE 2018 se realizó la campaña de reciclaje electrónico Dictuc durante una semana.

GOBIERNO CORPORATIVO

Presidente: Aldo Cipriano

Gerente general: Felipe Bahamondes

Directores:

- Jaime Bellolio
- Juan Carlos de la Llera
- Patricio Donoso
- Juan Carlos Ferrer
- Jorge O´Ryan (hasta abril/2018)
- Renato Ramírez (hasta septiembre/2018)
- Loreto Seguel (desde julio/2018)
- Cristián Neely (desde diciembre/2018)

**Jefe de aseguramiento de calidad y medio ambiente/
Encargada de prevención del delito:** María Isabel Gallardo

Gerente de administración y finanzas: Gabriela Moraga

Gerente de asuntos corporativos: Mariela Silva

Gerente de personas: Julio Lavarello

Gerente de Tecnologías de la Información: Vidal Rodríguez



ZIPPEDI fue una de las exitosas spin offs creadas en 2018.



CAPACIDADES

En 2018, Dictuc contaba con 32 unidades de negocios, lideradas por profesores de Ingeniería UC o la gerencia general de Dictuc. Estas unidades ejecutan asesorías y estudios, certificación, ensayos de laboratorio, formación técnica, inspecciones, peritajes y transferencia tecnológica.

Además, una parte esencial del trabajo de Dictuc corresponde a los proyectos de asesorías especializadas que realizan los académicos de Ingeniería UC. Este año 116 académicos de planta de Ingeniería UC trabajaron en proyectos Dictuc.

Dictuc entrega servicios especializados para responder a las necesidades de sus clientes en diferentes sectores productivos y temas de interés país:

- Alimentos y salud
- Educación
- Energía
- Gestión
- Industria y minería
- Infraestructura y construcción
- Sustentabilidad y recursos naturales
- Tecnologías de la información
- Transporte y logística

El modelo de Dictuc acelera aún más el proceso de transferencia tecnológica, a través de la creación de empresas derivadas, o spin offs, que se originan desde las unidades o proyectos liderados por los profesores de Ingeniería UC. El portafolio de las empresas derivadas de Dictuc a diciembre de 2018 está formado por las siguientes empresas:

- Sirve S.A. (2003), profesor Juan Carlos de la Llera
- Tekemi S.A. (2010), profesor Pablo Irrarrázaval
- Shift SpA (2014), profesor Juan Carlos Ferrer
- Gepro SpA (2014), profesor Luis Fernando Alarcón
- Pricing SpA (2014), profesor Juan Carlos Ferrer
- Risk America (2015), profesores Gonzalo Cortázar y Nicolás Majluf
- Routing SpA (2017), profesores Juan Carlos Ferrer y Ricardo Giesen
- Notus SpA (2017)
- Redefine SpA (2018), profesor Christian Oberli
- Transit SpA (2018), Juan Carlos Muñoz, Ricardo Giesen y Felipe Delgado
- eTrans SpA (2018), Juan Carlos Muñoz, Ricardo Giesen y Felipe Delgado
- FishExtend SpA (2018), profesora Loreto Valenzuela
- Zippedi Spa (2018), profesor Álvaro Soto



6

EDUCACIÓN
EN INGENIERÍA

DECANO RAUL DEVES
LA DE INGENIERIA

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE CHILE

PROGRAMAS DE INCLUSION

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE CHILE

125

INVESTIGACION DE FRONTERA





DESARROLLO DOCENTE Y PEDAGOGÍA

La Dirección de Educación en Ingeniería, creada en 2014 en el marco del proyecto Ingeniería 2030 de Corfo, tiene como desafío transformar el proyecto educativo de la Escuela de Ingeniería. Su trabajo está enfocado en tres ámbitos: Desarrollo Docente; Evaluación, Medición y Calidad; y Tecnologías para el Aprendizaje.

El objetivo de esta área es potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje a través del diseño, promoción e implementación de estrategias de formación docente que apuntan a desarrollar instancias educativas centradas en el estudiante. Durante 2018, se realizaron charlas de innovación en docencia y apoyo a profesores mediante asesorías docentes. En términos de reconocimiento a la excelencia docente se prepararon las postulaciones de profesores candidatos al Premio de Reconocimiento a la Excelencia docente y se enviaron cartas de felicitación a profesores destacados; se gestionaron fondos concursables para potenciar el desarrollo de las competencias de los cursos. A su vez, esta área apoyó a los programas en actividades asociadas al proceso de acreditación ABET, especialmente a los cursos capstone.

ASESORÍAS DOCENTES

El área de Desarrollo Docente realizó diversas acciones para promover procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad en la Escuela de Ingeniería. En este marco, se realizaron más de 40 asesorías a profesores, tanto en base a resultados de la Encuesta de Calidad Docente, como en respuesta a solicitudes espontáneas de apoyo en temáticas tales como: innovaciones en prácticas pedagógicas, mejoras y evaluación de la práctica docente, etc. Adicionalmente, se entregó apoyo al curso ING2030, incluyendo revisión de la planificación del curso, orientaciones metodológicas y de estrategias de evaluación.

Así como los resultados de la Encuesta de Calidad Docente permiten identificar a profesores a quienes ofrecer apoyo, también se identificó a los profesores destacados a quienes se les reconoció su excelencia docente con cartas de felicitación. Durante el 2018 se enviaron 60 cartas de reconocimiento a profesores con resultados destacados en la Encuesta Docente.

CHARLAS DE DIFUSIÓN DE INNOVACIONES EN DOCENCIA

Las charlas de difusión de innovaciones en docencia son instancias de socialización de prácticas docentes innovadoras que fomentan la reflexión pedagógica entre los docentes. Las charlas constituyen un espacio de diálogo con el fin de proponer mejoras o nuevas estrategias en docencia. En 2018 se realizaron seis charlas de difusión de innovaciones en docencia, en las que presentaron sus experiencias cuatro profesores de la escuela y dos profesores visitantes, de California Polytechnic State University y University of Maryland.

CONCURSOS DOCENTES

Estos fondos concursables están orientados a financiar proyectos para el fortalecimiento de las competencias de los cursos. Se entregan recursos para seis categorías de proyectos: salidas a terreno, proyectos aplicados, ayudantes expertos, profesores instructores asociados, proyectos de responsabilidad social e investigación en educación en ingeniería.

Este año se recibieron 140 postulaciones, 34 más que el año anterior, de las cuales 127 fueron financiadas. El monto asignado fue \$64.100.000, más fondos de continuidad por \$ 33.995.300.



EN 2018, se realizaron más de 40 asesorías a docentes.



UNA DE LAS ACTIVIDADES MÁS IMPORTANTES son las charlas de difusión de mejores prácticas de los docentes.

SEGUIMIENTO A CURSOS CAPSTONE

En el contexto del proceso de acreditación ABET, el área de Desarrollo Docente implementó un proceso de apoyo a los cursos capstone. Este apoyo consistió en el desarrollo de talleres para profesores a cargo de dichos cursos, asesorías a profesores, reuniones de seguimiento y la revisión de material a entregar como evidencia al proceso de acreditación. Toda la evidencia recolectada fue documentada de forma sistemática en la Plataforma de Mejora Continua para no sólo modernizar el proceso de la acreditación, sino que también generar un espacio de discusión en torno al currículum.

AYUDANTES

La Sala de ayudantes de Ingeniería (SAI) se destaca una vez más por ser una opción de apoyo efectivo para el estudio, enriqueciendo el aprendizaje autónomo y colaborativo entre los estudiantes de Ingeniería, en especial de aquéllos que cursan su primer año de universidad. Durante 2018, la SAI recibió 1.517 visitas, correspondientes a número total de 694 alumnos.

Como una nueva medida de apoyo a nuestros alumnos y ayudantes, este año se impuso las Ayudantías Digitales. El debut de este proyecto abarcó temas contenidos en la asignatura Álgebra Lineal (MAT1203), con 16 videos dentro de la plataforma de YouTube, cuenta con más 8.820 visualizaciones y 650 horas de visualización, en su mayoría por parte de estudiantes de Ingeniería de la escuela.



EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y CALIDAD

El objetivo principal de esta subdirección es definir políticas de evaluación y llevar a cabo el proceso de mejora continua.

POLÍTICA DE EVALUACIÓN

La política de evaluación consiste en el monitoreo sistemático de indicadores relevantes para el proceso de enseñanza y aprendizaje en la Escuela de Ingeniería. Estos indicadores se construyen a partir de mediciones realizadas a lo largo del proceso formativo de los estudiantes, y a partir de sus resultados se formulan diferentes acciones de mejora a nivel curricular y docente.

Durante 2018, se realizaron distintos esfuerzos por consolidar y validar indicadores existentes. Uno de estos indicadores consiste en un índice de docencia, el cual se obtiene a partir del promedio de preguntas de la Encuesta Docente UC que están relacionadas con la percepción de los estudiantes respecto a la frecuencia de prácticas docentes favorables a nivel de sala de clases. Semestre a semestre, el Área de Evaluación, Medición y Calidad calcula este índice para implementar acciones, tales como: reconocer docentes destacados, apoyar a docentes en la mejora

de sus prácticas e informar tomas de decisiones por parte de jefes de departamento. Dada la consolidación de estas acciones basadas en evidencia, se implementó un reporte en el Academic Intelligence de la escuela, en el cual se muestra este índice u otros indicadores relevantes, tales como: el nivel de aprendizaje percibido por parte de los estudiantes y la organización de la enseñanza por parte de los docentes.

Otro indicador que se ha calculado semestre a semestre es una estimación de carga académica. Esta estimación se obtiene a partir de un modelo basado en una respuesta de la encuesta docente, lo cual se complementa con otros instrumentos que específicamente miden el tiempo de dedicación semanal de los estudiantes a distintos cursos. A la fecha, esta estimación se ha utilizado para ajustar mallas curriculares y para proveer a profesores de información para el diseño instruccional de sus cursos. Para este último objetivo, también se han aplicado bitácoras de tiempo semanales para medir qué actividades de enseñanza y aprendizaje demandan más tiempo por parte de los estudiantes. Durante 2018, se realizaron mediciones en nueve cursos de la escuela, detectando seis cursos con sobrecarga.

PARTE DEL TRABAJO

ha sido identificar mecanismos para involucrar activamente a los profesores en la mejora continua curricular.



Para efectos de validar la política más allá de la escuela, se compartió la política con entidades externas. Durante julio de 2018, se revisó la política con la consultora Ruth Graham, quien sugirió poner énfasis en las mediciones que se pueden realizar durante la matrícula y los cursos iniciales de ingeniería, de manera de complementar las acciones en el ámbito docente y curricular con una mirada longitudinal

del progreso del estudiante. Luego, en noviembre del 2018, se presentó la política en un seminario del Departamento de Educación en Ingeniería de Virginia Tech, en el cual académicos y estudiantes de doctorado valoraron el esfuerzo por aprovechar datos educativos existentes y generar visualizaciones para los actores relevantes. Por consiguiente, estos serán los aspectos que serán abordados durante 2019.



EL ÁREA DE APRENDIZAJES Y TECNOLOGÍAS se encarga de explorar nuevos modelos educativos que emergen de las TICs.

PROCESO DE MEJORA CONTINUA

El proceso de mejora continua es el segundo gran proyecto del Área de Evaluación, Medición y Calidad. Durante 2018, se midieron 11 competencias en instrumentos descentralizados, tales como la encuesta de licenciatura y de egresados, además de realizar mediciones directas en 28 cursos de seis Majors del Currículum 2013 (un 65% de la matrícula de pregrado). Además, se trabajó en un caso de estudio para evaluar el proceso implementado entre 2015 y 2017, triangulando tres fuentes de evidencia: 1) 97 planes de medición elaborados por profesores y

ayudantes de 50 cursos de la escuela, 2) 27 minutos de reunión de cinco programas de la escuela, y 3) 11 entrevistas con profesores que participaron del proceso en al menos dos semestres. A partir del caso de estudio, se identificaron mecanismos para involucrar activamente a los profesores en la mejora continua curricular, además de consideraciones a tener en cuenta en el diseño de un futuro proceso. Estos mecanismos y consideraciones serán contemplados para refinar este proceso durante 2019.

APRENDIZAJE Y TECNOLOGÍAS

Esta área tiene el objetivo de estudiar y explorar nuevos modelos educativos que emergen de las oportunidades que ofrecen las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) para transformar el currículum y las metodologías de enseñanza de la Escuela de Ingeniería acorde a las necesidades y tendencias de los avances tecnológicos y del mercado actual.

Con este propósito, en 2018 se continuó la producción de cursos MOOC (Massive Open Online Courses). Para esto, gracias a la iniciativa de la DEI “Ingeniería UC Online” los profesores de la escuela postulan a la convocatoria anual para la creación de cursos MOOC. Las propuestas que son evaluadas por un comité de expertos y que resultan ganadoras reciben el apoyo de la coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje durante todo el año para diseñar, crear e implementar sus cursos. Esto se hace por medio de cuatro talleres de formación que se dictan en distintas fechas del año y el acompañamiento constante durante el desarrollo del proyecto. De forma adicional, una vez que el curso se ha publicado, los profesores reciben de forma constante informes bimensuales sobre el estado del curso y reciben el soporte de ayudantes para mantener actualizado los cursos, respondiendo a inquietudes sobre los

contenidos y evaluaciones del curso. Además, cuentan con un estudio moderno para la grabación de las video-lecciones ubicado en el campus San Joaquín. Al finalizar 2018, la Escuela de Ingeniería contaba con 25 MOOC publicados en las plataformas Coursera y Open edX, más de un millón y medio de estudiantes visitando los cursos y más de 350.000 estudiantes registrados provenientes de alrededor de 145 países del mundo, especialmente de Chile, México y España.

También durante 2018, se mantuvo la iniciativa de reutilización de MOOC en clases presenciales denominada “blended learning y MOOC”, en la que resultaron ganadores dos profesores de la Escuela de Ingeniería para la producción de cápsulas de videos como material para sus clases. Además la coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje comenzó a explorar el potencial de la analítica de aprendizaje en el desarrollo de los procesos educativos de la Escuela de Ingeniería a través del proyecto Europeo Erasmus+ LALA, dando como resultados la ampliación de la plataforma física de virtualización de la Escuela de Ingeniería y el desarrollo de nuevas herramientas que permitirán a estudiantes apoyar las estrategias de autorregulación del aprendizaje en cursos MOOC y a profesores en el seguimiento del proceso de aprendizaje.



EN 2018 continuó la producción de cursos MOOC (Massive Open Online Courses).



INVESTIGACIÓN

La Escuela de Ingeniería busca a través de la investigación y la innovación resolver las principales problemáticas que afectan nuestra sociedad y se enfoca en cuatro importantes áreas de investigación: salud, información, sustentabilidad e ingeniería como capacidad habilitante para facilitar el descubrimiento científico.

PUBLICACIONES WEB OF SCIENCE Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Continuó mejorando la productividad científica de los académicos de Ingeniería. En los últimos dos años aumentó de forma significativa el número de publicaciones, superando tanto en 2017 como en 2018, las 300 publicaciones. En 2018, se publicaron 324 artículos científicos en la Web of Science con un factor de impacto promedio de 3,3. Es importante destacar que un 26% de las publicaciones están en el 10% superior de la disciplina y más del 85% en el 50% superior, manteniendo la tendencia al alza del último trienio (2016-2018).

En relación a proyectos de investigación, hubo un total de 129 proyectos Fondecyt vigentes en 2018 (83 Fondecyt Regular, 32 Fondecyt de Iniciación y 14 Fondecyt de Postdoctorado) y 18 proyectos Fondef. En este concurso, destacó la alta tasa de aprobación de los proyectos de la Escuela de Ingeniería en el concurso Fondef IDeA, siendo éste un concurso de gran competitividad en el que académicos de la escuela se adjudicaron 5 de los 8 proyectos otorgados a la UC.

En el ámbito de la investigación interdisciplinaria,

la escuela participa en tres Núcleos Milenio de Ciencias Naturales y Exactas, liderando uno de ellos, en las áreas de data science, imágenes médicas y química catalítica sustentable, en colaboración con la Facultad de Química, la Facultad de Matemáticas y la Escuela de Medicina, además de la Universidad Autónoma y la Universidad de Concepción. Solamente el proyecto liderado por la Escuela de Ingeniería implica un financiamiento de \$600.000.000 por tres años.

En el marco de los proyectos Innova Corfo vigentes, destacó el desarrollo de 14 proyectos, entre ellos la adjudicación de dos proyectos de Bienes Públicos liderados por académicos de la escuela en áreas de construcción en madera e infraestructura de agua potable frente a desastres naturales.

También la Escuela de Ingeniería participó en 36 proyectos internacionales, entre los que destacaron la adjudicación de 16 proyectos Seed Funds impulsados con destacadas instituciones del mundo, tales como University of Columbia, John Hopkins University, Stanford University y Tsin Hua National University, entre otras. Este año se mantuvieron 14 proyectos de cooperación internacional de CONICYT vigentes y se aprobó un proyecto para creación de redes internacionales.



EN 2018, se publicaron 324 artículos científicos en la Web of Science con un factor de impacto promedio de 3,3.

DEPARTAMENTOS

A través de los distintos departamentos de la Escuela de Ingeniería se realiza investigación en diversos ámbitos y de forma interdisciplinaria con otras unidades UC, instituciones del país y del extranjero.

Departamento de Ingeniería y Gestión de la Construcción

Este departamento busca aportar con los grandes desafíos que enfrenta la industria de la construcción: incrementar la productividad, aportar al desarrollo sustentable e incrementar la inversión en investigación, desarrollo e innovación (I+D+i). Algunas de sus líneas de investigación son ingeniería de edificación; ciencia y tecnología de materiales; y tecnología y procesos de construcción. Su director fue el profesor Sergio Vera.

Departamento de Ingeniería Estructural y Geotécnica

Tiene como misión formar ingenieros e investigadores capaces de crear y transferir conocimiento básico y aplicado destinado a diseñar sistemas de infraestructura modernos, eficientes y capaces de resistir las consecuencias de los desastres naturales. Algunas de sus líneas de investigación son el diseño estructural, la ingeniería sísmica, la geología y la geofísica, entre otras. Su director fue el profesor Diego López-García.

Departamento de Ingeniería Hidráulica y Ambiental

A través de la formación de ingenieros, la investigación y la transferencia de conocimiento este departamento busca aportar con el cuidado del medioambiente, la prevención y el control de la contaminación del agua y la sustentabilidad. Cuenta con tres líneas de investigación: dinámica de fluidos, hidráulica, ingeniería de ríos y costas; recursos hídricos; medio ambiente y sustentabilidad. Su director fue el profesor Carlos Bonilla.

Departamento de Ingeniería de Transporte y Logística

Este departamento orienta su investigación al desarrollo de metodologías y modelos avanzados sobre los fenómenos de transporte de pasajeros y carga, relaciones y comportamientos entre los distintos actores que intervienen en el transporte, además del estudio de su interacción con el entorno urbano y la evolución de las ciudades. Cuenta con dos principales líneas de investigación: economía y planificación de sistemas de transporte; y gestión y operaciones de sistemas de transporte y logística. Durante el año, estuvo como director el profesor Juan Carlos Herrera.

Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas

Se dedica a la difusión de la teoría y la práctica de la gestión, a través del desarrollo de conceptos y aplicaciones innovadoras que contribuyen a entender y proponer soluciones a problemas complejos que surgen en la gestión de organizaciones y sistemas en las más diversas áreas. Sus líneas de investigación son: investigación y gestión de operaciones; economía, finanzas y marketing; y gestión organizacional, estrategia, innovación y emprendimiento. Durante el año, ejerció como director el profesor Juan Carlos Ferrer.

Departamento de Ingeniería Mecánica y Metalúrgica

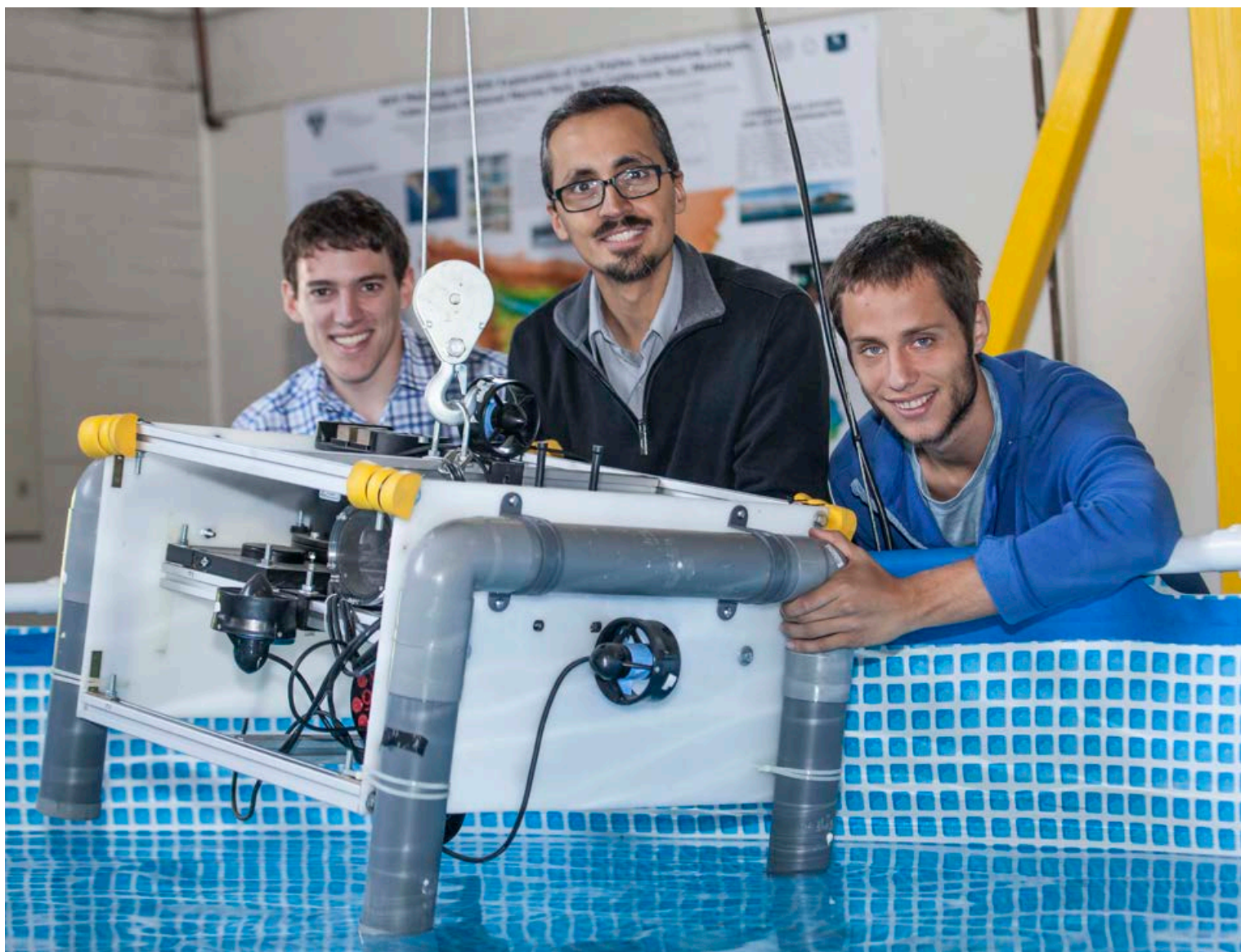
El departamento busca aportar con nuevo conocimiento y la formación de ingenieros con capacidades para el diseño de productos con base mecatrónica, sistemas renovables convencionales y no convencionales para conversión de energía, caracterización y síntesis de nuevos materiales, procesos de manufactura modernos, automatización y control de sistemas mecánicos, y el desarrollo de aplicaciones de la ingeniería en medicina y biología, entre otros. Cuenta con tres líneas de investigación: diseño de sistemas mecánicos y mecatrónicos; manufactura y materiales; y diseño de sistemas térmicos y energía. Durante el año, ejerció como director el profesor Aldo Cipriano.

Departamento de Ingeniería Química y Bioprocesos

Sus actividades de investigación están enfocadas en impactar positivamente la industria de los alimentos y de generar soluciones a problemáticas energéticas y medioambientales. Sus líneas de investigación son: ingeniería de proteínas y biocatálisis; biotecnología microbiana; calidad del aire; centro de bioseparaciones; energía renovable y residuos, inocuidad química de alimentos; laboratorio de diseño de alimentos y microestructura alimentaria e ingeniería. Su director fue el profesor Franco Pedreschi.

Departamento de Ingeniería Eléctrica

La constante transformación tecnológica y la creciente demanda de fuentes energéticas impone importantes desafíos a este departamento, que busca contribuir con nuevos conocimientos al país y el resto del mundo. De esta manera, enfoca su actividad en cinco líneas de investigación: energía; ingeniería biomédica y análisis de señales; astroingeniería; automatización y robótica; y electrónica y comunicaciones. Su director fue el profesor Ángel Abusleme.



A TRAVÉS DE LOS DEPARTAMENTOS se realiza investigación en diversas áreas.

Departamento de Ciencia de la Computación

En este departamento se aborda la ciencia de la computación, la ingeniería de software y los sistemas de información acorde a las tendencias internacionales en el desarrollo de esta área y sus investigadores trabajan interdisciplinariamente en las áreas de la astronomía, la agronomía, la biología, la comunicación, el diseño, la educación, las matemáticas, la medicina y la psicología, entre otras. Cuenta con cinco líneas de investigación: ingeniería de software; inteligencia de máquina, robótica y visión por computador; laboratorio de datos; tecnología de la información; e informática educativa y sistemas colaborativos. Durante el año, ejerció como director de departamento el profesor Ydran Eterovic.

Departamento de Ingeniería de Minería

El rol de este departamento es clave en el desarrollo de nuevas tecnologías y procesos que impacten la productividad de la industria más importante del país. Sus líneas de investigación son: desarrollo de tecnologías avanzadas para la mejora de la productividad y sustentabilidad de la industria minera; diseño y planificación de proyectos mineros; desarrollo de nuevos recursos mineros; y optimización de operaciones mineras. Durante el año, ejerció como director de departamento el profesor Juan Carlos Salas.

INSTITUTOS Y ÁREAS

Instituto de Ingeniería Biológica y Médica

A partir del área de Ingeniería Biológica y Médica y en un esfuerzo conjunto de las autoridades de la Universidad Católica, la Facultad de Medicina, la Facultad de Ciencias Biológicas y la Escuela de Ingeniería, se lanza en 2017 el Instituto de Ingeniería Biológica y Médica como la primera unidad suprafacultad de la UC. En 2018, se lanzaron los primeros programas de postgrado con admisión 2019: el Magíster de Ciencias en Ingeniería Biológica y Médica (M.Sc. in Biological and Medical Engineering) y el Doctorado en Ingeniería Biológica y Médica (Ph.D. in Biological and Medical Engineering). Este instituto realiza investigación, docencia y extensión en la intersección de la tecnología, la salud y las ciencias. Este año fue dirigida por el profesor Pablo Irrarrázaval.

Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional

En 2018, se lanzó el nuevo Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional, una iniciativa interdisciplinaria impulsada entre la Escuela de Ingeniería y la Facultad de Matemáticas que busca aportar a la sociedad e industria, a través del diseño y desarrollo de sistemas y prototipos, utilizando modelación matemática avanzada y herramientas computacionales. Este año se trabajó en los lineamientos del nuevo título que entregará la Escuela de Ingeniería, el de Ingeniero Matemático y Computacional. En 2018, el instituto fue liderado por el profesor Jorge Vera.

Área de Diseño en Ingeniería

Esta área busca formar ingenieros capaces de identificar y resolver diversas problemáticas que afectan a la sociedad, detectando oportunidades para diseñar e implementar propuestas centradas en el usuario bajo el alero de la innovación. Parte importante de su trabajo también es transferir el nuevo conocimiento a través de servicios o proyectos conjunto con la industria. Fue liderada por la profesora Constanza Miranda.

CENTROS

La Escuela de Ingeniería desarrolla investigación a través de cuatro centros Fondap, de los cuales dos son liderados por la Escuela: Centro de Desarrollo Urbano Sustentable (CEDEUS) y el Centro de Investigación para la Gestión Integrada de Desastres Naturales (CI-GIDEN). Además, participa en el Centro de Excelencia en Geotermia de los Andes (CEGA) y el Centro de Investigación de Energía Solar (SERC).

Lidera centros CORFO, tales como el Centro de Investigación e Innovación en Energía Marina (MERIC), el Centro Interdisciplinario para la Productividad y Construcción Sustentable (CIPYCS), el Centro de Tecnologías de Energía Solar (CSET) y el Centro Tecnológico para la Innovación Alimentaria (CeTA). También, participa en los centros Corfo: Communications and Information Research and Innovation Center (CIRIC) y el Centro de Extensionismo Tecnológico para la Productividad y Construcción Sustentable de Empresas Pymes. Este año, junto con la Universidad de Chile, la Escuela de Ingeniería se adjudicó la propuesta de creación del Instituto de Resiliencia frente a Desastres de Origen Natural (ITReND).

De gran importancia, también es el liderazgo de Ingeniería en algunos de los centros UC, tales como el Centro de Astroingeniería, el Centro de Cambio Global, el Centro de Energía, el Centro de Excelencia en Gestión de la Producción (GEPUC); y su participación en el Centro de Derecho y Gestión de Aguas, Centro de Innovación en Madera, el Centro de Imágenes Biomédicas, el Centro de Investigación en Nanotecnología y Materiales Avanzados (CIEN), el Centro de Síndrome de Down, el Centro del Desierto de Atacama, el Centro del Patrimonio Cultural, el Centro Latinoamericano de Políticas Económicas y Sociales (CLAPES) y el Centro de Políticas Públicas.

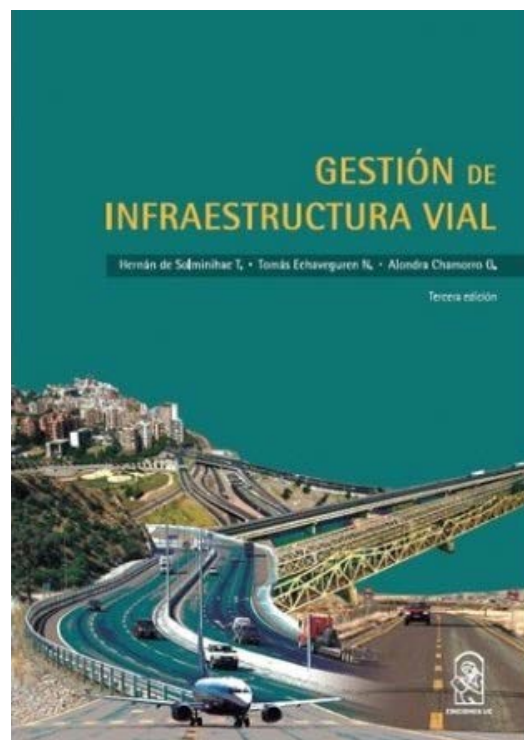
Además, la Escuela de Ingeniería lidera el Centro de Excelencia BRT, un centro internacional enfocado en los sistemas de transporte público masivos impulsado en conjunto con el Massachusetts Institute of Technology (MIT), The University of Sydney, el Instituto Superior Técnico de Lisboa y The WRI Ross Center for Sustainable Cities.



TEXTOS DOCENTES

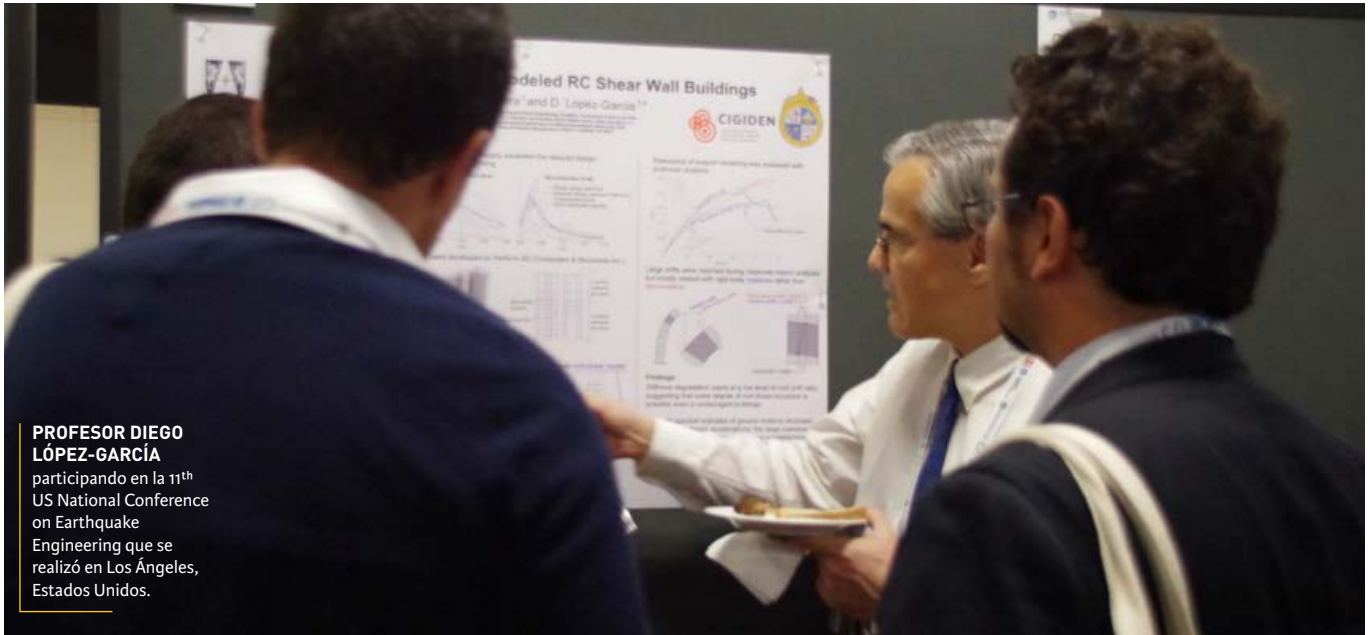
- *“Gestión de Infraestructura Vial”*, profesora Alondra Chamorro y Hernán de Solminihaac.
- *“Procesos y Técnicas de Construcción”*, Sexta Edición, profesor Hernán de Solminihaac, editorial Alfaomega.
- *“Accelerators: chapter 5 - Selection issues”*, Michael Leatherbee, Edward Elgar Publishing.
- *“Accelerators: chapter 6 - Key Performance Indicators”*, Michael Leatherbee, Edward Elgar Publishing.
- *“La anchoveta chilena sobre la mesa”*, profesor José Miguel Aguilera, Escuela Ingeniería Universidad Católica.
- *“Laboratorios Naturales para Chile”*, profesor José Miguel Aguilera, Ediciones UC.

LOS ACADÉMICOS APORTAN a la transferencia de conocimiento a través del desarrollo de libros.



CONGRESOS

- “Enoforum 2018”, Eduardo Agosín, Portugal.
- “Macrowine 2018”, Eduardo Agosín, España.
- “Bioflavours 2018”, Eduardo Agosín, Alemania.
- “Annual meeting of the Canadian Institute of Chemical engineers”, Eduardo Agosín, Canada.
- “II Workshop on Systems Biology”, Eduardo Agosín, Chile.
- “8th International Conference on Building Resilience”, Paula Aguirre, Portugal.
- “Desafíos en Planificación Minera”, Angelina Anani, Chile.
- “27th International Symposium on Mine Planning and Equipment Selection”, Angelina Anani, Chile.
- “SPIE Astronomical telescopes and instrumentation”, Clementine Bechet, Estados Unidos.
- “XXVIII Congreso Latinoamericano de Hidráulica”, Wernher Brevis, Argentina.
- “AGU fall meeting”, Wernher Brevis, Estados Unidos.
- “International Green Cities Congress”, Manuel Carpio, España.
- “7th International Conference on Cartography and GIS”, Manuel Carpio, Bulgaria.
- “International Geociencia and Remote Sensing Symposium”, Manuel Carpio, España.
- “II Conferencia Chilena de ACV”, Manuel Carpio, Chile.
- “V Congreso Internacional Medio Ambiente Construido y Ambiente Sustentable”, Manuel Carpio, Cuba.
- “III Congreso de Investigación Interdisciplinaria en Arquitectura, Diseño, Ciudad y territorio”, Manuel Carpio, Chile.
- “CASPT”, Felipe Delgado, Australia.
- “ALAM 2018”, Daniel Garrido, Chile.
- “Eastern Sociological Association Annual Meeting”, Magdalena Gil, Estados Unidos.
- “ISA World Congress of Sociology”, Magdalena Gil, Estados Unidos.
- “International Society of Asphalt Pavements”, Álvaro González, Brasil.
- “PROVIAL 2018”, Álvaro González, Chile.
- “2018 World Timber Engineering Conference”, Pablo Guindos, Corea del Sur.
- “Engineering Optimization 2018”, Sergio Gutiérrez, Portugal.
- “CASPT y TRANSITDATA”, Juan Carlos Herrera, Australia.
- “11th US National Conference on Earthquake Engineering”, Rosita Jünemann, Estados Unidos.
- “ISMP2018”, Mathias Klapp, Francia.
- “EURO2018”, Mathias Klapp, España.
- “Big Data y sus aplicaciones en evaluación, investigación y planificación de infraestructura de transporte”, Hans Löbel, Estados Unidos.
- “The 21st IEEE International Conference on Intelligent Transportation Systems”, Hans Löbel, Estados Unidos.
- “11th US National Conference on Earthquake Engineering”, Diego López-García, Estados Unidos.
- “ISMP”, Álvaro Lorca, Francia.
- “XXVI Jornadas ASEPUMA”, María Molinos, España.
- “7th Conference on the Regulation of Infrastructures”, Maria Molinos, Italia.
- “29th European Conference on Operational Research (EURO2018)”, María Molinos, España.
- “TRB y Transforming Transportation”, Juan Carlos Muñoz, Estados Unidos.
- “CAF Infrastructure Conference”, Juan Carlos Muñoz, Argentina.
- “Conference honoring Carlos Daganzo”, Juan Carlos Muñoz, Estados Unidos.
- “Mobilize”, Juan Carlos Muñoz, Tanzania.
- “CASPT”, Juan Carlos Muñoz, Australia.
- “23rd International Conference of Hong Kong Society for Transportation Studies”, Juan Carlos Muñoz, Hong Kong.
- “IEEE International conference on consumer electronics”, Felipe Núñez, Estados Unidos.
- “ACM IUI”, Denis Parra, Japón.
- “ECIR”, Denis Parra, Francia.



PROFESOR DIEGO LÓPEZ-GARCÍA participando en la 11th US National Conference on Earthquake Engineering que se realizó en Los Ángeles, Estados Unidos.

- “AMW”, Denis Parra, Colombia.
- “5th International ISEKI Food Conference”, Franco Pedreschi, Alemania.
- “European Food Chemistry Congress”, Franco Pedreschi, Países Bajos.
- “XIX Congreso Nacional de Ingeniería Agroindustrial”, Franco Pedreschi, Perú.
- “V Congreso Internacional de Ingeniería Agroindustrial”, Franco Pedreschi, Costa Rica.
- “Nutrición y salud (explora CONICYT) Colegio Instituto de Humanidades Luis Campino”, Franco Pedreschi, Chile.
- “Nutrición y salud (explora CONICYT) Colegio Santa Rosa”, Franco Pedreschi, Chile.
- “XIX Congreso Nacional de Ingeniería Agroindustrial”, Franco Pedreschi, Perú.
- “Eurocorr 2018”, Gonzalo Pizarro, Polonia.
- “International Society for Magnetic Resonance in Medicine”, Claudia Prieto, Francia.
- “Society for Cardiovascular Magnetic Resonance”, Claudia Prieto, España.
- “V Conferencia Internacional de Soldadura y Unión de Materiales ICONWELD 2018”, Jorge Ramos, Perú.
- “IATBR 2018”, Sebastián Raveau, Estados Unidos.
- “CASPT 18”, Sebastián Raveau, Australia.
- “Transportation Research Board”, Lake Sagaris, Estados Unidos.
- “Association of American Geographers”, Lake Sagaris, Estados Unidos.
- “Latin American Studies Association”, Lake Sagaris, España.
- “Scientists for Cycling/Velo-City Global Conference”, Lake Sagaris, Brasil.
- “International Transport Forum, OECD”, Lake Sagaris, Alemania.
- “Structural Analysis of Historical Constructions SAHC-2018” (2018), Cristián Sandoval, Perú
- “16 European Conference on Earthquake Engineering”, Hernán Santa María, Grecia.
- “American Concrete Institute Convention, Las Vegas”, Hernán Santa María, Estados Unidos.
- “Congreso Latinoamericano Resiliencia Sísmica de las Edificaciones Sistemas Constructivos de Alta y Baja Ductilidad”, Hernán Santa María, Guatemala.
- “Howard Wheeler Symposium”, Francisco Suárez, Canadá.
- “ISMRM 2018”, Cristián Tejos, Francia.
- “The Symposium of the International Association for Boundary Element Methods (IABEM 2018)” Elwin Van’t Wout, Francia.

- “The ICME Summer Workshop at Santiago, Fundamentals of Data Science”, Elwin Van’t Wout, Chile.
- “The PUC Chile Symposium on Numerical PDEs”, Elwin Van’t Wout, Chile.
- “The 13th World Congress in Computational Mechanics (WCCCM 2018)”, Elwin Van’t Wout, Estados Unidos.
- “The Interdisciplinary Symposium on Computational Underwater Acoustics - Applications and Challenges in Passive Monitoring of Marine Animals”, Elwin Van’t Wout, Chile.
- “The Japan-Latin America Academic Forum”, Elwin Van’t Wout, Japón.
- “XIII Jornadas Internacionales de Derecho Natural”, Elwin Van’t Wout - Chile.
- “The Second Chilean Symposium on Boundary Element Method”, Elwin Van’t Wout, Chile.
- “ICMCF 2018”, Ignacio Vargas, Estados Unidos.
- “ACM SIGMOD-SIGACT-SIGAI Symposium on Principles of Database Systems”, Domagoj Vrgoc, Estados Unidos.
- “12th Alberto Mendelzon International Workshop on Foundations of Data Management”, Domagoj Vrgoc, Colombia.
- “SANDIA 2018 Topology Optimization Roundtable”, Tomás Zegard, Estados Unidos.
- “IASS 2018 @ MIT”, Tomás Zegard, Estados Unidos.





EN 2018 se realizó el III Congreso de Estudiantes de Ingeniería UC-USM

INVESTIGACIÓN EN PREGRADO

El programa de Investigación en Pregrado (IPre) busca contribuir a la formación académica y profesional de los alumnos mediante la participación en proyectos de investigación de la Escuela de Ingeniería.

En 2018, 234 alumnos y 104 profesores participaron del programa a través de 73 TPD (Trabajo Personal Dirigido), 201 IoP (Investigaciones o Proyectos) y 6 IoP interdisciplinario. Así, los alumnos de la escuela que han realizado al menos un IPre durante su carrera representan el 13,8%.

En el segundo semestre se puso en marcha la reestructuración del proceso de inscripción del curso IPre, lo que ahora permite a nuestros alumnos realizar la búsqueda y postulación a las investigaciones en la plataforma Gestión IPre y la inscripción académica de su curso en Banner UC durante el proceso de toma de ramos.

Este año se publicó la décima edición del Journal I3 "Investigación, Interdisciplina, Innovación", que tiene como uno de sus objetivos promover el interés de los alumnos en realizar investigación. En esta edición se publicaron ocho artículos científicos y tres artículos de difusión, contando con la participación de nueve alumnos de pregrado, uno alumno de Astronomía UC, siete profesores de la Escuela de Ingeniería, dos profesores UC, un profesor de la Universidad Andrés Bello y un asistente de investigación. Esta nueva edición recogió artículos provenientes de los informes de cierre de IPre implementados en 2017 con buena convocatoria y resultados, corroborando el valor de este nuevo instrumento de cierre.

En el marco de la externalización e interacción con la Universidad Técnica Federico Santa María (USM) en el marco del proyecto Ingeniería 2030, se desarrolló el III Congreso de Estudiantes de Ingeniería UC-USM 2018 en el patio de la Escuela de Ingeniería UC. Se inscribieron 40 alumnos conferencistas en presentaciones orales y póster, con 21 trabajos de alumnos UC y 19 de la USM. Adicionalmente, el congreso contó con las charlas magistrales de los profesores Daniel Hurtado (UC) y Patricio Catalán (USM). Se entregaron reconocimientos a las mejores ponencias de pregrado: "Sounding Rocket & Can-Sat for Engineering Students". (Eterovic R., Eterovich F., de la UC) y "Multiple Stress Creep and Recovery (MSCR)" (K. Landero, de la USM)". En categoría postgrado, los trabajos premiados fueron: "Three-dimensional seismic isolation system with uplift allowed for low-mass industrial structures" (S. Reyes, J.L. Almazán, de la UC) y "Aplicación de control variantes y base reducida para la estimación de estadísticas de sistemas estructurales lineales inciertos" (I. González, M. Valdebenito, de la USM)".

Adicionalmente, se continuó la promoción de investigación a través del programa de intercambio con Inria Francia lo que permitió que tres alumnos UC realizaran pasantías de tres meses de investigación de algunos de los centros Inria en Francia.

PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO CONTINUARON SURGIENDO a partir del curso Investigación, Innovación y Emprendimiento.



INNOVACIÓN

El programa educativo de la Escuela de Ingeniería busca incentivar a los alumnos a desarrollar emprendimientos e innovar y aportar de esta manera con soluciones creativas y de alto impacto a problemáticas de la sociedad.

Uno de los objetivos estratégicos del plan de desarrollo de la Escuela de Ingeniería ha sido diseñar e implementar un programa educativo para acelerar la generación de emprendedores científico-tecnológicos entre los estudiantes de ingeniería. Esto se ha realizado a través de cursos del nuevo currículo y una serie de programas extracurriculares (currículo invisible) intencionados para acompañarlos en el desarrollo temprano de oportunidades de emprendimiento y para hacerlos participar de un ecosistema de innovación vibrante. El resultado de este proceso es un cambio de mentalidad y un mayor número de alumnos aplicando sus conocimientos en la generación de nuevos emprendimientos destinados a resolver problemas actuales de nuestra sociedad.

En el marco del tercer año de implementación del proyecto Ingeniería 2030, se pusieron en marcha diversas iniciativas de promoción de la investigación, la innovación y el emprendimiento, como el lanzamiento del nuevo Minor de Amplitud en Innovación Tecnológica, la primera versión internacional de Brain Chile, el rediseño del programa The Bridge, la creación del primer desafío Inter-Escuela y el fortalecimiento de otras iniciativas como el curso de plan común Investigación, Innovación y Emprendimiento, el Demo Day y el Mes de Innovación y Emprendimiento.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Curso Ingeniería 2030 Investigación, Innovación y Emprendimiento

En materia de formación de alumnos, por cuarto año consecutivo se impartió el curso Investigación, Innovación y Emprendimiento (IIE), con un diseño de contenidos pionero en Chile y un nivel de cobertura único en el mundo, que alcanza a todos los estudiantes de pregrado.

Este curso emblemático del proyecto Ingeniería 2030 nace con el objetivo de que todos los alumnos de la Escuela de Ingeniería vivan una experiencia lo más cercana posible a la complejidad, incertidumbre y desafío que implica idear y llevar un producto o servicio innovador de base científico-tecnológica al mercado, extendiendo su impacto a la sociedad a través de un emprendimiento. Con el apoyo de clases, talleres, mentorías y charlas de profesores de Ingeniería UC y emprendedores del ecosistema nacional, los alumnos abordan activamente el desarrollo e implementación de un proyecto grupal de innovación tecnológica. La formación teórica y experiencial que viven los estudiantes contribuye a su crecimiento como profesionales con habilidades claves para detectar oportunidades, montar emprendimientos y gestar proyectos de innovación dentro de las empresas.

Adicionalmente, con el fin de dar continuidad a las mejores ideas de emprendimiento, al final de cada semestre los proyectos más destacados participan en una ceremonia final, en la que un jurado compuesto por reconocidos emprendedores y expertos premian a tres equipos con financiamiento para impulsar y seguir desarrollando sus emprendimientos.

En 2018, los estudiantes resolvieron desafíos temáticos en economía circular, acceso universal al agua, industria forestal y tecnologías emergentes como blockchain y vehículos autónomos.

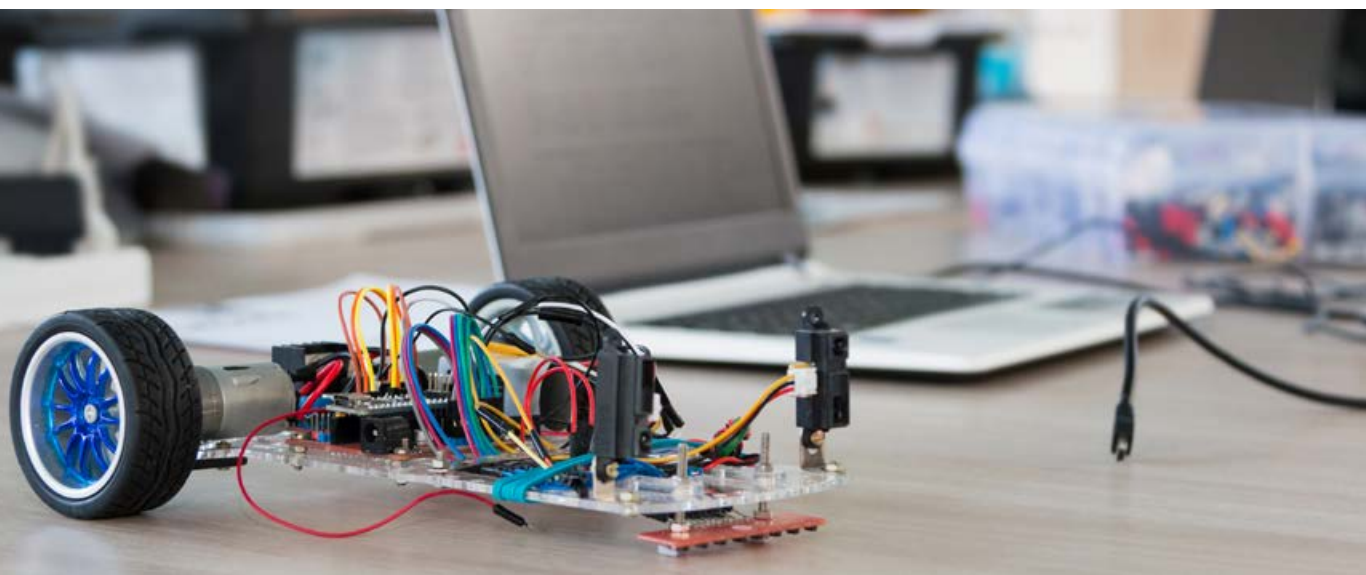
En los ocho semestres que lleva el curso, 2.500 alumnos han vivido el proceso, desarrollando más de 500 proyectos de emprendimiento. Esto se refleja en un cambio de mentalidad profundo asociado a un nuevo paradigma formativo que imprime un sello diferenciador en las nuevas generaciones de ingenieros de la Escuela de Ingeniería. El impacto concreto es evidente en el incremento que ha experimentado la comunidad de emprendedores activos, ya que al menos diez de los startups vigentes cada año en el ecosistema de innovación se originaron en este curso.

Minor de Amplitud en Innovación Tecnológica

El nuevo Minor de Amplitud en Innovación Tecnológica, aprobado en noviembre de 2017 por el Consejo de Escuela, se sumó en octubre de 2018 al proceso de inscripción de majors y minors. A partir del segundo semestre de 2019, alumnos de la Escuela de Ingeniería podrán comenzar a cursar este programa, que busca formar profesionales capaces de integrar conocimientos de ingeniería y ciencias para idear, desarrollar e implementar nuevas propuestas de valor de base científico-tecnológica con un impacto positivo en la sociedad.

Este minor de 50 créditos entrega herramientas a alumnos que cursan distintos majors científico-tecnológicos para facilitar el descubrimiento y desarrollo de oportunidades tanto dentro de sus disciplinas como en colaboraciones interdisciplinarias. Se compone de los cursos: “Validación de innovaciones tecnológicas”; “Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva”; “Estrategia y comercialización de innovaciones tecnológicas”; “Creación y financiamiento de startups”; “Propiedad intelectual y transferencia tecnológica”; además del curso “Tecnológico de profundización o créditos de investigación en pregrado”.

EN 2018 se trabajó en el desarrollo del nuevo Minor de Amplitud en Innovación Tecnológica.



PROGRAMAS

The Bridge

El programa The Bridge, creado en 2014 para impulsar la mentalidad emprendedora, fue relanzado en 2018 como una nueva plataforma de internacionalización para alumnos que están investigando, innovando y emprendiendo. Su objetivo es reunir oportunidades que permitan insertar a la comunidad estudiantil en ecosistemas vibrantes de I+D+i+e a nivel mundial, exponiendo a nuestros talentos al mismo ambiente y posibilidades que reciben los jóvenes que están insertos en estos ecosistemas. La visión del programa es que esta experiencia de inmersión impacte la trayectoria de los participantes y potencie su rol de investigadores e innovadores con una motivación especial para resolver las necesidades más urgentes de la sociedad.

La plataforma está configurada en tres líneas de convocatoria: Emprendimiento, Investigación y Convocatoria Abierta (que canaliza oportunidades externas).

The Bridge Emprendimiento conecta a los participantes con la comunidad de exalumnos emprendedores radicados en Silicon Valley y Boston y las redes que por años ha forjado la Escuela de Ingeniería con UC Berkeley y el MIT, para ofrecer una experiencia intensiva de cuatro semanas donde pueden conocer una cultura de emprendimiento avanzada, aprender de emprendedores líderes, insertarse en redes de alto impacto e impulsar el desarrollo de sus proyectos dentro de dichos ecosistemas. Con el apoyo de talleres y mentorías durante el segundo semestre de 2018, nueve alumnos se prepararon para aterrizar a inicios de 2019 en Boston y seis en Silicon Valley.

Incluyendo esta última cohorte, la comunidad The Bridge Emprendimiento está formada por 50 personas que a su regreso se constituyen como role models y motores de cambio cultural en sus respectivos entornos.

Una encuesta realizada en 2018 para evaluar los resultados de las primeras tres generaciones del programa arrojó que cerca de un 70% de los participantes asumen funciones de ayudante en el curso Investigación, Innovación y Emprendimiento, donde transmiten su experiencia y aprendizajes a sus compañeros. Sumado a esto, actualmente un 83% se encuentra emprendiendo o participando en un startup de terceros.

En la línea The Bridge Investigación, se seleccionaron once estudiantes para participar en pasantías con grupos de investigación internacionales en 2019: cuatro para realizar pasantía en centros Inria en Francia, tres alumnos en un programa de ocho semanas en University of Texas A&M, y cuatro en University of Texas at Austin.

Por último, la línea de convocatoria abierta permitió que tres estudiantes participaran del programa Seeds for the Future que ofrece Huawei en Shenzhen, China, para capacitación en el ámbito de innovación en telecomunicaciones; y la estadia de un alumno por ocho meses en el programa Startup Semester dictado por The Pantas and Ting Sutardja Center for Entrepreneurship & Technology de UC Berkeley, gracias al apoyo de Santander y Schoolab.

Demo Day

El Demo Day es una actividad que busca reunir proyectos de distintos cursos de innovación y emprendimiento de la universidad, cuyos programas se orienten a generar una idea de negocio y ofrecer a sus alumnos la oportunidad de exponer a retroalimentación las ideas que han trabajado en el semestre, hacer redes con alumnos de otros cursos y participar por un premio en una competencia tipo pitch contest. Su objetivo es promover el emprendimiento en alumnos como una alternativa de desarrollo y fomentar el entrenamiento formal de competencias y habilidades emprendedoras.

En julio de 2018, se realizó la décima versión. Participaron 66 alumnos presentando catorce proyectos provenientes de nueve cursos de innovación y emprendimiento de la universidad. El ganador, elegido por un jurado compuestos por actores del ecosistema de emprendimiento, fue el proyecto “Babycer”, un dispositivo para facilitar la lactancia materna en bebés con discapacidad motora, como síndrome de Down y parálisis cerebral.

Como premio, el equipo representó a la UC en la competencia Virginia Tech KnowledgeWorks Global Student Entrepreneurship Challenge que se realizó entre el 16 y 25 agosto en Blacksburg, EE.UU.

Desde su creación, en el Demo Day han participado 470 alumnos presentando 105 proyectos finales de 15 cursos de innovación y emprendimiento.

Virginia Tech KnowledgeWorks

Desde 2011, la Escuela de Ingeniería participa en la red de universidades VTKW, quienes anualmente se reúnen para compartir buenas prácticas de innovación y emprendimiento y para asistir al Global Student Entrepreneurship Challenge, competencia de ideas de negocios en que un equipo de estudiantes de cada universidad socia participa por hasta US\$25,000.

En 2018, la UC fue representada por el equipo Baby-
cer, equipo ganador del Demo Day, formado por alum-
nos de primer año que desarrollaron su proyecto en el
marco del curso Desafíos de la Ingeniería. El equipo se
llevó el premio “People’s Choice” de US\$5,000 en la
competencia, en la cual participaron emprendimien-
tos de 13 universidades del mundo: Ghent University,
Bélgica; Stellenbosch University, Sud África; Techni-
cal University of Darmstadt, Alemania; Tecnológico
de Monterrey, México; Universidad Adolfo Ibañez,
Chile; University of British Columbia, Canada; Uni-
versity of Kent, Inglaterra; University of Technology
Sydney, Australia; University of Trento, Italia; Vienna
University of Technology, Austria; Virginia Tech, USA;
Zurich University of Applied Sciences, Winterthur,
Suiza; y Pontificia Universidad Católica de Chile.

BRAIN Chile

Con el fin de facilitar la transición entre programas
de emprendimiento en etapas iniciales e incubadoras
de startups basadas en ciencia y tecnología, Brain UC
se estableció en 2015 al alero del proyecto Ingeniería
2030 – en colaboración con el Centro de Innovación
UC Anacleto Angelini, la Dirección de Transferencia y
Desarrollo (DTD) y Santander – como el primer pro-
grama acelerador local centrado exclusivamente en
proyectos científico-tecnológicos de etapa intermedia
(TRL3-5) con potencial de comercialización. El princi-
pal objetivo del programa es fomentar el traspaso de
los resultados de investigación desde los laboratorios
académicos y las aulas universitarias hacia productos
y servicios tangibles con impacto social.

En su segunda versión (año 2016), la creciente de-
manda de postulantes sumada al apoyo consolidado
de Santander, llevó a Brain UC a convertirse en Bra-
in Chile, extendiendo su impacto a todas las institu-
ciones de educación superior a lo largo del país. En
2018, Brain Chile abrió formalmente su convocatoria
a Latinoamérica, recibiendo 238 postulaciones con un
total de 628 participantes de Santiago (45%), regiones
(31%) y América Latina (24%). Esto representa un in-
cremento en las postulaciones de cinco veces respec-
to a su primera versión, crecimiento que también se
ha hecho evidente en la calidad de los proyectos y los
contenidos del programa.

Brain Chile consta de tres fases principales. En la
primera, todos los equipos participantes reciben capa-
citación online para llenar los vacíos de conocimiento
sobre conceptos básicos de negocios, mentalidad em-
presarial y trabajo en equipo. Después de un proceso de
selección, 36 equipos pasan a la segunda fase, Brain-

camp, que consiste en una semana intensiva de talleres
sobre modelos de negocios, mentalidad empresarial,
diseño y creación de prototipos, propiedad intelectual,
trabajo en equipo, pitch de negocios y mentorías de la
industria. Al concluir la semana, doce equipos son se-
leccionados para la fase final: Aceleración.

En 2017, un grupo de docentes y gestores tecnoló-
gicos de la UC fueron entrenados en la metodología
I-Corps, diseñada en EE. UU. por la National Scien-
ce Foundation (NSF) para acelerar la transferencia y
comercialización de tecnologías derivadas de I + D
financiada con fondos públicos. Aprovechando esta
nueva capacidad instalada, Brain Chile 2018 integró la
metodología de Descubrimiento de Clientes a su fase
de Aceleración. Con el apoyo de instructores I-Corps
UC, los equipos finalistas tuvieron que salir del cam-
pus para entrevistarse con clientes potenciales y val-
lidir sus propuestas de valor, recolectando la mayor
cantidad de información para aproximarse a un mode-
lo de negocio viable.

Al finalizar el proceso de aceleración, los equipos
participaron en la ceremonia final, donde compitieron
por premios en efectivo entregados por un panel de
inversionistas luego de exhibir sus proyectos en una
feria de prototipos y presentar sus ideas de negocios
en formato pitch. Los equipos que recibieron el mayor
financiamiento en Brain Chile 2018 fueron FDM Bio-
filtros, con un prototipo de biofiltros sustentables para
acuicultura; µQuick, con un sistema de monitoreo de
patógenos en centros de cultivo de salmónidos; y Acti-
ve Yeast, un agente biocontrolador de hongos patóge-
no que destruyen cultivos agroindustriales. El premio
del público se lo llevó Let’s Count, un emprendimiento
de alumnos de Ingeniería UC que automatiza el con-
teo de material quirúrgico en pabellones de cirugía.

ACTIVIDADES CON ALUMNOS Y PROFESORES

Mes de la Innovación y Emprendimiento

Mayo fue el Mes de la Innovación y Emprendimien-
to, un mes cargado con actividades para acercar a los
alumnos a la ciencia, tecnología, innovación y empre-
ndimiento. El mes se organizó agrupando temáticamente
los eventos en la Semana de Emprendimiento Social y
la Semana de la Innovación. Ésta última se realizó en-
tre el 7 y 11 de mayo, organizada por la Dirección de In-
vestigación e Innovación en conjunto con el Centro de
Alumnos. En 2018, la Semana de la Innovación estuvo
dedicada a la forma en que las disrupciones científi-

co-tecnológicas impactan distintos ámbitos y cambian paradigmas. Algunas de las actividades fueron:

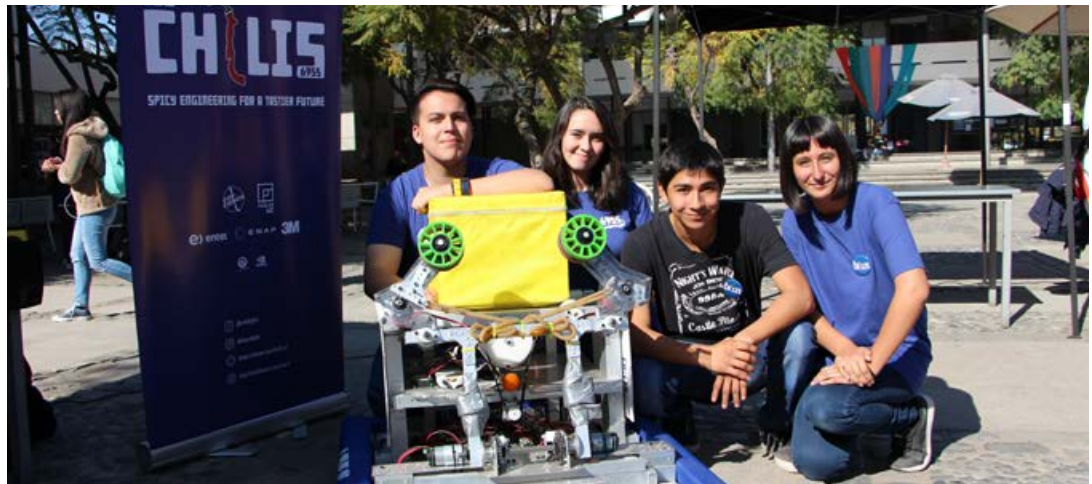
- Charla del profesor Álvaro Soto sobre la disrupción del robot Zippedi en los supermercados
- Panel de conversación con CryptoChile y CryptoMkt sobre la disrupción de las criptomonedas en los mercados financieros
- Charla del profesor Antonio Eblen sobre la disrupción de la bioingeniería de bajo costo y su impacto social
- Charla del startup Lab4U sobre la disrupción de las tecnologías en la educación
- Talleres tecnológicos y demostraciones de vehículos autónomos en pequeña escala, dispositivo de coordinación neuromuscular 4D y experimentos en el aula con el celular.
- Feria de emprendimientos de alumnos y exalumnos
- Almuerzo de networking de emprendedores

Desafío Interescuela

Por primera vez, en diciembre de 2018, se realizó el Desafío Interescuela, una iniciativa para promover el trabajo interdisciplinario de alumnos de las Escuelas de Ingeniería, Administración y Diseño.

La actividad consistió en dos días intensos de talleres y trabajo para resolver problemas relacionados a la gestión de residuos en el Campus San Joaquín. Con el apoyo de profesores, ayudantes y profesionales de las tres escuelas, en conjunto con el Centro de Innovación UC, la Dirección de Sustentabilidad UC y la empresa TriCiclos, treinta alumnos desarrollaron siete propuestas innovadoras para dar soluciones a los problemas generados por la gran cantidad de basura que se produce diariamente en el Campus San Joaquín.

DURANTE EL MES DE LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO se realizó una feria en la que estudiantes presentaron sus proyectos.



EN 2018 SE REALIZÓ POR PRIMERA VEZ EL DESAFÍO INTERESCUELA, una iniciativa para promover el trabajo interdisciplinario de alumnos de las Escuelas de Ingeniería, Administración y Diseño.



8

RESPONSABILIDAD
SOCIAL





PROGRAMAS SOCIALES

La Escuela de Ingeniería busca formar ingenieros que sean agentes de cambio que aporten con soluciones reales a las problemáticas sociales del país. Con este objetivo, la Dirección de Responsabilidad Social crea diferentes programas para favorecer la formación profesional y personal de los miembros de la comunidad y crear una conciencia social, poniendo la ingeniería al servicio del país.

La Dirección de Responsabilidad Social busca aportar en el desarrollo de ingenieros socialmente responsables que estén al tanto de los problemas que afectan la sociedad. Es por esto que se realizan diferentes programas y actividades con el objetivo de fomentar esta visión crítica y que los alumnos entiendan el gran aporte que pueden realizar a la sociedad. También busca entregar opciones de desarrollo laboral en este mismo campo y mostrarles a los estudiantes el ecosistema que existe en nuestro país.

PRÁCTICAS SOCIALES

Programa vigente desde 2013, a través del cual se gestionan ofertas de prácticas obreras o profesionales en fundaciones, ONGs, empresas B y organismos públicos. Hasta la fecha, más de 500 alumnos han realizado su práctica a través del programa, pudiendo vivir en primera persona la experiencia de aportar con su trabajo en una institución social. En 2018, se trabajó junto a 42 instituciones y más de 113 alumnos hicieron su práctica social. También se trabajó coordinadamente con el área de Colocaciones de la Escuela de Ingeniería, para integrar a su plataforma las ofertas de prácticas sociales y contar con un espacio dedicado para ofertas de trabajo en este ámbito.

UNA DE LAS ACTIVIDADES MÁS IMPORTANTE DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL es el programa Ingenieros UC Desafiando Fronteras que lleva a estudiantes a África a conocer una realidad diferente y transformadora.

FIGURA 1
EVOLUCIÓN DE LA CANTIDAD DE PRÁCTICAS SOCIALES REALIZADAS POR AÑO



2013	2014	2015	2016	2017	2018
35	66	70	49	90	84
20	14	22	17	23	29
55	80	92	66	113	113

INGENIEROS UC DESAFIANDO FRONTERAS (IUCDF)

Ingenieros UC Desafiando Fronteras es un proyecto que busca enfrentar a los alumnos a una realidad social, cultural y religiosa totalmente distinta a la nuestra. A la fecha se han realizado cuatro versiones del programa: 2014, 2015, 2017 y 2018.

Para ser parte de este proyecto, los alumnos son seleccionados entre muchos postulantes, según su entusiasmo, expectativas y su nivel de inglés. El grupo seleccionado debe reunir fondos durante ocho meses para realizar el viaje, que consiste en una experiencia de 25 días con una comunidad en Tanzania, África.

Durante el primer semestre de 2018, el grupo de 18 alumnos levantó los fondos para realizar el viaje y recibió talleres de formación preparatorios y durante julio de 2018 vivió la experiencia en el pueblo de Tabora.

Con esta cuarta versión llega a 61 el número total de alumnos que han participado en el programa IUCDF.

Participantes IUCDF 2018

- Janus Leonhardt
- María de la Luz Gross
- Valentina Rivas
- Francisca Giraldez
- María Bernardita van Wersch
- Diego Pulido
- Javier Peñafiel
- Joaquín Castillo
- Gonzalo Cisternas
- Amanda Stefanic
- Constanza Ravanal
- Vicente Jander
- Melanie Geisse
- Joaquín Couyoumdjian

VISITAS A INSTITUCIONES SOCIALES

Durante este año se realizaron diferentes visitas a instituciones sociales. En el contexto de la Semana de Emprendimiento Social se realizaron visitas a CasaCo, Ministerio de Educación y Colunga. Además, se organizó una visita al iF (Ideas Factory) junto a los finalistas del Camp de Ideas Sociales. El objetivo de estas visitas es acercar a los estudiantes al ambiente laboral de instituciones con impacto en el país.

FERIA LABORAL QUE INCLUYÓ A INSTITUCIONES SOCIALES Y EMPRESAS B

Desde 2017, la tradicional Feria Empresarial pasó a llamarse Feria Laboral, incorporando a fundaciones, ONG, y empresas B entre las instituciones participantes. Diez instituciones sociales participaron de esta instancia en 2018, logrando contactar a más de 100 alumnos para sus oportunidades de práctica obrera y profesional.

Lista de empresas/instituciones

- DICTUC
- Coaniquem
- Prácticas Solidarias
- Puentes UC
- Emprediem
- Enseña Chile
- Green Libros
- TECHO
- Prácticas Sociales Ingeniería UC
- Balloon Latam

TRABAJO EN CONJUNTO CON PROYECTOS DE ALUMNOS Y EXALUMNOS

Se trabajó en conjunto con diferentes proyectos sociales de estudiantes, entregándoles apoyo y en algunos casos financiamiento para ayudarlos a impulsar sus programas. Un ejemplo de ello, fue la coordinación con Trabajos de Invierno, los trabajos sociales Proyecta y CPU, iniciativa de reciclaje de computadores.

Además, se firmó un convenio de colaboración con la Fundación Ingenieros Sin Fronteras, organización fundada por exalumnos de Ingeniería UC y que hoy está compuesta por estudiantes y profesionales de distintas universidades y disciplinas. El acuerdo se firmó para formalizar el apoyo que desde la Escuela de Ingeniería se entrega a esta organización, que busca mejorar la calidad de vida en comunidades en condición de vulnerabilidad, a través de proyectos de ingeniería con valor social.



BALLOONU ES UN PROGRAMA QUE SE DESARROLLA EN DIVERSAS CIUDADES DEL PAÍS y en el que los estudiantes entregan nuevas herramientas a los emprendedores locales.

ESCUELA TECNOLÓGICA DE VERANO

Desde 2017, la Dirección de Tecnología ha sido responsable por la realización de la Escuela Tecnológica de Verano. Esta actividad gratuita está dirigida a alumnos de 7° básico a 4° medio motivados por desarrollar habilidades en las áreas científicas y tecnológicas de la ingeniería a través de actividades aplicadas. Los participantes tienen la posibilidad de elegir cada

año uno de los cuatro cursos que se dictan regularmente: electrónica de audio, programación de videojuegos, robótica, tecnologías aplicadas a la minería.

Más de veinte jóvenes entre 13 y 16 años participaron de la Escuela Tecnológica de Verano 2018 que se llevó a cabo del 8 al 17 de enero en el Campus San Joaquín.

EMPRENDIMIENTO SOCIAL

A través de esta área se busca generar en los estudiantes la motivación por desarrollar emprendimientos que solucionen problemas de nuestra sociedad. Parte del trabajo incluye mostrar la experiencia de exalumnos que han sido fundadores de proyectos con impacto social, de manera de incentivar la búsqueda de soluciones y su correcto desarrollo.

En este contexto, se han creado diversas instancias para desarrollar esta inquietud en los futuros ingenieros UC.

BALLOON U

Proyecto realizado junto a Balloon Latam, en el que grupos de estudiantes viven aproximadamente 10 días una zona rural del país realizando capacitaciones a emprendedores locales, en temas de modelo de negocios, marketing y finanzas. En 2018, se realizó en las localidades de Vichuquén, Hualañé y Lican-tén, en la que participaron estudiantes UC y de otras siete instituciones y universidades del país.

Participantes Balloon U 2018

- Valentina Muñoz
- María Elisa Irrarrázaval
- Isidora Jahn
- Marietta Hernández
- Bárbara García
- María Fernanda Arellano
- Nelson Marabolí
- Ariel Gallardo
- Martin Delanghe
- Andrés Holtheuer
- Juan José Martín
- Daniel Saavedra

CURSO DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y EMPRESAS B

Este curso de pregrado, dirigido a estudiantes de todas las carreras de la universidad, busca que los alumnos conozcan el ecosistema de emprendimiento social, trabajen con comunidades y además desarrollen ellos mismos un emprendimiento social y su modelo de negocios. Este curso requiere un período especial de postulaciones, ya que se necesitan personas realmente comprometidas con el ecosistema de emprendimiento social, de diversas carreras y contextos. Este año se llevó a cabo la tercera versión del curso, en la que 20 estudiantes de seis carreras diferentes trabajaron en pos de proponer emprendimientos sociales, fundaciones y empresas B para combatir problemáticas que detectaron durante el semestre.

SEMANA DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL

En mayo, durante el mes del Emprendimiento, se realizó la sexta versión de la Semana de Emprendimiento Social dedicada a dar a conocer proyectos de emprendimiento social. Más de 150 alumnos participaron de las actividades de la semana y pudieron conocer más sobre el mundo del emprendimiento social desde la mirada de los mismos emprendedores.

Actividades Semana Emprendimiento Social:

- **BDay - Foro Nuevas Economías:** se realizó almuerzo junto a invitados de Sistema B, Banca Ética, el Fondo de Inversión Social y Triciclos, para discutir acerca de cómo enfrentar los nuevos desafíos en torno a la sostenibilidad económica, social y medioambiental.
- **Be Social - Almuerzo con exalumnos:** junto a Verónica Puga de Ingenieros Sin Fronteras, Gonzalo Rodríguez de TECHO, Juan Cristóbal Prieto de Green Libros y Manuela Rodríguez de Asombra.
- **Be the Change – Emprendimientos Sociales de Alto Impacto:** se realizaron charlas de Laboratorio, Red de Alimentos y Ballon Latam. Terminó con un taller para aprender a jugar el juego de mesa Granjeros, enfocado en educar respecto a las nuevas economías y formas de hacer empresa.
- **Be There:** consistió en visitas a instituciones sociales como CasaCo, Colunga y el Ministerio de Educación.



DURANTE LA SEMANA DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL se realizaron charlas sobre el quehacer de instituciones sociales y visitas a algunas de estas instituciones.

CAMP DE IDEAS SOCIALES

El Camp de Ideas Sociales es un concurso de ideas para alumnos de ingeniería de todo el país. Se busca que grupos de estudiantes, con al menos un ingeniero entre sus integrantes, postulen su idea y participen en una gran final nacional, en la que los diez mejores equipos participan de un día de talleres y presentan su idea a un jurado. Los finalistas pueden acceder a financiamiento para llevar a cabo su iniciativa, además de mentorías y seguimiento de diferentes expertos para validar y desarrollar el proyecto.

En junio, se llevó a cabo la quinta versión y el ganador fue el grupo “Con RCP Te Salvo”, cuyo fin es acercar a la población los conocimientos respecto a la maniobra de RCP, para generar conciencia respecto a la cotidianidad de los accidentes cardiovasculares. Esto, a través de campañas de difusión, capacitaciones en centros de salud y colegios, y alianzas con actores estratégicos.

OTRAS ACTIVIDADES

Este año se dio continuidad a la colaboración con el proyecto de Pastoral “Innova Pastoral”, formando parte del comité evaluador y entregando apoyo en la formación académica de los talleres sobre emprendimiento social y asignando estudiantes de la Escuela de Ingeniería como monitores a los grupos seleccionados.

Además, comenzó a difundirse el curso online (o MOOC) llamado “Creación y diseño de un emprendimiento social” de Coursera en español, creado en conjunto con el partner Balloon Latam en la plataforma Coursera.

LOS FINALISTAS DE CADA CAMP DE IDEAS SOCIALES reciben apoyo para llevar a cabo su proyecto, como financiamiento y mentorías.



ACERCAR A LOS ESTUDIANTES A EXPERIENCIAS DE OTROS en el emprendimiento social es una de las principales líneas de acción de esta área.

MUJERES INGENIERÍA UC

El área de Mujeres Ingeniería UC contempla acciones dirigidas a las futuras alumnas, las estudiantes actuales y las exalumnas.

ATRAER TALENTO FEMENINO (FUTURAS ALUMNAS)

NOVATAS 2018

Este año, la admisión estuvo compuesta en un 30% por mujeres, lo que significó un nuevo logro para la Escuela de Ingeniería en sus esfuerzos por atraer mayor talento femenino.

ENCUENTRO DE INGENIERAS UC

Instancia en la que cuatro Ingenieras UC de diferentes ámbitos (social, privado, emprendimiento y público) cuentan su experiencia laboral y personal como ingenieras. Resuelven dudas y derriban mitos entregando su testimonio a más de 700 estudiantes de más de 30 distintos colegios del país.

Desde 2017, el perfil de las invitadas son alumnas y exalumnas de generaciones de egresados recientes para

lograr una mayor identificación y crear un ambiente más cercano y de empatía con los asistentes. Además de informar sobre el nuevo currículum que ofrece Ingeniería UC, las alumnas y exalumnas se enfocaron en compartir la gama de oportunidades que existen dentro de la Escuela de Ingeniería, como la posibilidad de realizar programas de magíster, emprender durante la carrera o compatibilizar ingeniería con rubros sociales. Este año asistieron alrededor de 800 estudiantes de colegio. Las invitadas fueron las exalumnas Josefa Lucas, Antonia Bezanilla, Rosario Contesse y la alumna y emprendedora Amanda Céspedes.

EXALUMNAS CONTARON SU EXPERIENCIA PROFESIONAL

como ingenieras en el Encuentro de Ingenieras UC que se realiza anualmente durante la Expo Futuro Novato UC.



TRABAJO EN CONJUNTO CON EMBAJADORES

Existe evidencia de una tendencia entre las estudiantes mujeres de preferir el ámbito de la responsabilidad social, por lo que desde 2016 se realizan visitas a colegios y jornadas para dar a conocer el curriculum de Ingeniería UC con foco en las iniciativas que refuerzan este ámbito y que pueden conducir más directamente a lograr un impacto social.

CONECTAR ESTUDIANTES

LANZAMIENTO DEL PROGRAMA

El 8 de marzo en el contexto del Día de la Mujer, se realizó un almuerzo en el que se presentó el programa Mujeres a las alumnas de la Escuela de Ingeniería, con la intención de dar a conocer las nuevas actividades y conectar a las estudiantes con el programa. Asistieron más de 200 alumnas.

INGENIERAS EN EMPRESAS

Grupos de 15 a 20 alumnas de la Escuela de Ingeniería UC tuvieron la oportunidad de conocer el lugar donde mujeres ingenieras desarrollan su trabajo y escuchar sus experiencias profesionales y personales de una forma más cercana. Más de 70 alumnas participaron. Las empresas visitadas fueron: IBM, Accenture, Bechtel, Microsoft, Fluor y BCG.

DURANTE LA SEMANA DE LA INGENIERA se realiza un encuentro entre estudiantes y profesoras o profesionales de la Escuela de Ingeniería.

MENTORÍAS MUJERES

Durante el segundo semestre, se lanzó la segunda versión del programa mentoring entre alumnas de la Escuela de Ingeniería e ingenieras profesionales y exalumnas. 25 alumnas desde tercer año hasta egresadas recibieron apoyo y orientación por parte de sus mentoras. El objetivo del programa es acercar el rol de la mujer en el mundo laboral a las alumnas de la Escuela de Ingeniería UC y contribuir en su desarrollo personal. Se contó con quince mentoras de las empresas IBM, Accenture, Microsoft, Fluor y BCG. Además, se desarrolló una plataforma de postulación, selección y seguimiento de las mentorías para facilitar cada proceso del programa mujeres.mentorias.ing.puc.cl

SEMANA DE LA INGENIERA

El objetivo de esta semana fue visibilizar a las mujeres ingenieras y generar redes. Para ello, durante abril se realizó el tradicional desayuno con exalumnas, un almuerzo con profesoras y profesionales de la Escuela de Ingeniería, bazar de alumnas emprendedoras y el Encuentro de Novatas en conjunto con el programa Tutores de la Escuela de Ingeniería.



TALLER DESARROLLO DE CARRERA

En noviembre se realizó el segundo taller de desarrollo estratégico de carrera liderado por coaches de WoomUp, plataforma de networking entre mujeres profesionales. El taller tiene como objetivo preparar a las alumnas de manera efectiva para su ingreso al mundo laboral: cómo hacer networking, desarrollar marca personal y autopromoción, mecanismos para tener mayor visibilidad dentro de su industria. Participaron 30 alumnas.

APP MUJERES INGENIERÍA UC

A comienzos de 2018, se lanzó la App Mujeres Ing UC que tiene como objetivo mejorar la comunicación y difusión del programa con las mujeres de la Escuela de Ingeniería. En la app las alumnas puedan enterarse de todas las noticias y actividades del programa, inscribirse con un solo click y generar comunidad entre las alumnas. Por cada evento, se genera un chat en el que las alumnas pueden exponer sus dudas, obtener más información, hablar con las demás asistentes, etc. Más del 35% de las alumnas de la Escuela ha descargado la aplicación (disponible para los sistemas Android e Ios).

EXALUMNAS Y ROLE MODELS

AFTER OFFICE & AFTER CLASS

Se realizó la tercera versión del After Office & After Class que busca reencontrar y fortalecer lazos entre las exalumnas y propiciar la generación de nuevos vínculos con las actuales estudiantes de la Escuela de Ingeniería. Participaron alrededor de 100 alumnas y exalumnas.



LA COMUNIDAD DE ALUMNAS E INGENIERAS UC se conecta y recibe información de interés durante todo el año a través de la app Mujeres Ingeniería UC.



TALENTO E INCLUSIÓN

En 2018, ingresaron 94 estudiantes a través del programa Talento e Inclusión.

El área de Inclusión tiene como propósito integrar a alumnos y alumnas talentosos, sin importar su origen, género, etnia, condición económica o social, entregando apoyo académico y financiero, psicológico y social.

POSTULACIÓN Y MATRÍCULA

En 2018, 94 alumnos ingresaron a la carrera de Ingeniería a través del programa Talento e Inclusión (T+I). Este programa, que se inició en 2010 en la Escuela de Ingeniería y que se ha extendido a todas las facultades de la universidad, consiste en una vía de admisión alternativa, orientada a estudiantes del 10% superior de su generación -según ranking de notas- provenientes de establecimientos municipales o subvencionados, que sin esta alternativa no podrían acceder a la universidad.

CADA AÑOS LOS NOVATOS que ingresan a través del programa Talento e Inclusión participan en el Campamento de Verano en el que reciben nivelación y conocen a sus compañeros.

El objetivo es facilitar el ingreso de estudiantes talentosos de contextos socio-económicamente desfavorecidos; considerando variables complementarias a aquellas contempladas en el sistema de admisión ordinaria, tales como liderazgo y compromiso social, resiliencia y motivación por la carrera, entre otros.

Los alumnos Talento e Inclusión reciben tanto apoyo financiero como académico, psicológico y social.

TABLA 8
ADMISIÓN ALUMNOS TALENTO E INCLUSIÓN 2018

ALUMNOS T+I MATRICULADOS	N	%
Vía Ordinaria (Sobre Puntaje Corte)	35	37%
Cupo Talento (Bajo Puntaje Corte)	59	63%
Total General	94	100%

COMITÉS DE SELECCIÓN

Al igual que el año pasado, la convocatoria para participar en los comités de selección de Talento & Inclusión se extendió tanto a los académicos como profesionales de la Escuela de Ingeniería, quienes tuvieron la misión de revisar detalladamente cada carta y los instrumentos de evaluación rendidos por los estudiantes. Cada postulante es revisado por dos académicos/profesionales y cada miembro del comité revisa aproximadamente 15 carpetas de postulantes. Una vez que ellos revisan individualmente a sus postulantes asignados, durante toda una mañana se reúnen en los comités de selección donde revisan y discuten colectivamente respecto a los casos compartidos; analizan y comparan evaluaciones y ranking. Este año participaron 44 académicos y profesionales y fueron revisados todos los postulantes al programa que cumplían los requisitos académicos y socioeconómicos (357 postulantes).

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO TALENTO E INCLUSIÓN

Actualmente la gestión del área de Talento e Inclusión está dividida en las distintas direcciones de la Escuela de Ingeniería. La Dirección de Responsabilidad Social se encarga específicamente del periodo de postulación, selección y matrícula de las nuevas admisiones T&I.





9

DESARROLLO, GESTIÓN Y TECNOLOGÍA



DESARROLLO Y FINANCIAMIENTO

La Escuela de Ingeniería trabaja constantemente para mejorar la gestión en ámbitos como finanzas, informática, infraestructura y recursos humanos.

Uno de los hitos 2018 fue la preparación y la presentación del Plan Estratégico 2019-2023 de la Escuela de Ingeniería a la Dirección Superior de la Universidad Católica. Durante el año se trabajó interactiva en este plan, del cual se espera su aprobación en 2019. Parte importante de esta misión recayó en la Dirección de Desarrollo y Financiamiento.

Sin lugar a dudas, una preocupación constante es la generación y gestión eficiente de los recursos económicos, de infraestructura, pero también humanos que permitan un desarrollo sostenible del crecimiento de la Escuela de Ingeniería en el tiempo, y cuyo resultado es tener un impacto creciente en un desarrollo económico y social sostenible de nuestro país.

Durante 2018, en el ámbito de servicios informáticos se desarrollaron múltiples mantenciones sobre los módulos existentes y nuevas funcionalidades en SIDING para las direcciones de Pregrado y Postgrado. La plataforma de inteligencia académica AI fue también mejorada, tanto en su infraestructura de software como en look and feel, además de continuar el trabajo de incluir más reportes con información estratégica para la toma de decisiones en la escuela y que en 2018 llegó a más de 60 reportes.

Se obtuvieron logros en calidad y mejora continua del servicio de la mesa de ayuda, fortalecimiento de la seguridad perimetral de la red de datos en la escuela con la implementación de un sistema de prevención de intrusos, fortalecimiento de la plataforma de virtualización con aumento del 30% de capacidad, implementación de la red de datos en los pisos 5, 6 y 7 del Edificio de Ciencia y Tecnología y mejora del sistema de gestión de direcciones IP.

La Subdirección de Finanzas realizó la gestión administrativa y financiera de casi 80 proyectos de investigación de los académicos de Ingeniería UC, financiados principalmente por Conicyt y Corfo, manejando un presupuesto cercano a los seis mil quinientos millones de pesos en 2018.

En tanto, que el Área de Personas tiene como principal objetivo acompañar a los académicos y funcionarios. En este sentido, los principales esfuerzos de esta área están orientados a generar un espacio donde el respeto y el buen clima de trabajo sean la base desde la cual los equipos puedan desarrollarse y proyectarse tanto en lo profesional como en lo personal.



COMITÉS Y CONSEJOS

La toma de decisiones al interior de la Escuela de Ingeniería fue apoyada principalmente a través de las autoridades colegiadas: el Consejo de Escuela, que sesionó semanalmente, y el Consejo Interdepartamental, que sesionó una vez al mes.

En 2018, ambas instancias estuvieron integradas por las siguientes autoridades, profesionales y estudiantes:

Consejo de Escuela

- Juan Carlos de la Llera, decano
- Enzo Sauma, vicedecano (hasta mayo)
- Loreto Valenzuela, vicedecana (desde junio)
- Gloria Arancibia, representante de académicos (hasta junio)
- Cristián Escauriaza, representante de académicos (hasta junio)
- Rodrigo Escobar, representante de académicos (hasta junio)
- Jorge Vera, representante de académicos (hasta junio)
- Alondra Chamorro, representante de académicos (desde julio)
- Juan Carlos Ferrer, representante de académicos (desde julio)
- Pablo Irrázaval, representante de académicos (desde julio)
- Christian Ledezma, representante de académicos (desde julio)
- Miguel Nussbaum, representante de Académicos
- Javiera Rivera, presidenta del CAI (hasta octubre)
- Paolo Fabia, presidente del CAI (desde noviembre)
- Isidora Vizcaya, consejera académica de Pregrado del CAI (hasta octubre)
- Ángela Parra, consejera académica de Pregrado del CAI (desde noviembre)
- Sofía Lues, consejera académica de Postgrado del CAI (hasta octubre)
- Sebastián Vásquez, consejero académico de Postgrado del CAI (desde noviembre)
- Jorge Vásquez, secretario académico
- Candelaria Greene, asesora legal (hasta octubre)
- Roberto Luna, asesor legal (desde noviembre)

Consejo Interdepartamental (CIDEI)

- Juan Carlos de la Llera, decano
- Enzo Sauma, vicedecano (hasta mayo)
- Loreto Valenzuela, vicedecana (desde junio)
- Luis Fernando Alarcón, director de Extensión y DICTUC (hasta mayo)
- Aldo Cipriano, director de Extensión y DICTUC (desde junio)
- Mauricio López, director de Pregrado (hasta mayo)
- Matías Hube, director de Pregrado (desde junio)
- Aldo Cipriano, director de Postgrado (hasta mayo)
- Gloria Arancibia, directora de Postgrado (desde junio)
- Domingo Mery, director de Investigación e Innovación (hasta mayo)
- María Molinos, directora de Investigación e Innovación (desde junio)
- Mar Pérez, directora de Educación en Ingeniería (hasta mayo)
- Jorge Baier, director de Educación en Ingeniería (desde junio)
- María José Pérez, directora Económica y de Gestión
- María Soledad Ferrer, directora de Responsabilidad Social (hasta mayo)
- Luis Cifuentes, director de Responsabilidad Social (desde junio)
- Miguel Torres, director de Tecnología
- Claudia Halabi, directora Ejecutiva Educación Profesional
- Sergio Vera, director del Departamento de Ingeniería y Gestión de la Construcción
- Diego López-García, director del Departamento de Ingeniería Estructural y Geotécnica
- Aldo Cipriano, director del Departamento de Ingeniería Mecánica y Metalúrgica
- Franco Pedreschi, director del Departamento de Ingeniería Química y Bioprocesos

- Carlos Bonilla, director del Departamento de Ingeniería Hidráulica y Ambiental
- Juan Carlos Herrera, director del Departamento de Ingeniería de Transporte y Logística
- Juan Carlos Ferrer, director del Departamento de Ingeniería Industrial y Sistemas
- Ángel Abusleme, director del Departamento de Ingeniería Eléctrica
- Yadran Eterovic, director del Departamento de Ciencia de la Computación
- Jorge Vera, director del Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional
- Juan Carlos Salas, director del Departamento de Ingeniería de Minería
- Pablo Irrázaval, director del Instituto de Ingeniería Biológica y Médica
- Ana María Bravo, directora Ejecutiva
- Javiera Rivera, presidenta del CAI (hasta octubre)
- Paolo Fabia, presidente del CAI (desde noviembre)
- Isidora Vizcaya, consejera académica de Pregrado del CAI (hasta octubre)
- Ángela Parra, consejera académica de Pregrado del CAI (desde noviembre)
- Sofía Lues, consejera académica de Postgrado del CAI (hasta octubre)
- Sebastián Vásquez, consejero académico de Postgrado del CAI (desde noviembre)
- Candelaria Greene, asesora legal (hasta octubre)
- Roberto Luna, asesor legal (desde noviembre)

Consejo de Facultad

Decano Juan Carlos de la Llera

Representantes académicos:

- Christian Oberli
- Alondra Chamorro
- Gonzalo Cortázar
- Juan Carlos Herrera
- Matías Hube
- Pablo Maturana
- Andrés Solas Aguirrebeitia, representante académicos Construcción Civil

Representantes alumnos:

- Javiera Rivera, presidente Centro de Alumnos Escuela de Ingeniería
- Hugo Bustos, presidente Centro Alumnos Construcción Civil
- Jorge Vásquez, Secretario Académico Escuela de Ingeniería
- Leonardo Meza, Secretario Académico Construcción Civil

Comité de Pregrado

Académicos:

- Ángel Abusleme (hasta septiembre)
- Paula Aguirre (hasta septiembre)
- Jose Luis Almazán (hasta septiembre)
- Catalina Cortázar (hasta septiembre)
- Felipe Delgado (hasta septiembre)
- Yadran Eterovic (como director asociado de Pregrado hasta junio)
- Wendy Franco (hasta septiembre)
- Patricia Galilea (como directora asociada de Pregrado desde julio)
- Daniel Garrido (desde octubre)
- Sergio Gutiérrez
- Matías Hube (como director de Pregrado desde junio)
- Wolfram Jahn
- Patricio Lillo
- Mauricio López (como director de Pregrado hasta mayo, como académico desde octubre)
- Alejandro Mac Cawley
- Constanza Miranda (desde octubre)
- José Francisco Muñoz (hasta septiembre)
- Andrés Neyem (hasta septiembre)
- Javier Pereda (desde octubre)
- Sebastián Raveau (desde octubre)
- Tomás Reyes
- Cristián Riveros
- Carlos Sing-Long (hasta septiembre)
- Francisco Suárez (desde octubre)
- Loreto Valenzuela (hasta junio)
- Mario Vera (desde octubre)

Estudiantes:

- Benjamín Abarca
- Amelia Muzzo
- Javiera Rivera
- Isidora Vizcaya

Equipo profesional:

- Pilar Barros
- Isabel Hilliger
- Felipe Palomino
- Ricardo Vilches

Comité de Magíster

- José Luis Almazán
- Roberto Canales (desde agosto)
- Alondra Chamorro (hasta agosto)
- Néstor Escalona (hasta julio)
- Pablo Guindos (desde septiembre)
- Ignacio Lira
- Sergio Maturana
- Matías Negrete
- Juan Reutter
- Luis Rizzi
- Sebastián Vicuña
- Álvaro Videla

Comité de Doctorado

- Gustavo Angulo (hasta julio)
- José Manuel del Valle (hasta julio)
- Néstor Escalona (desde agosto)
- Amador Guzmán
- Diego López-García (hasta junio)
- Mauricio López (desde julio)
- Matías Negrete (hasta abril)
- Miguel Nussbaum
- Daniel Olivares (desde mayo)
- Sebastián Raveau (desde agosto)

Comité de Educación Profesional

Primer comité:

- Luis Fernando Alarcón

- Claudia Halabi
- Marcos Sepúlveda
- Sergio Maturana
- Jaime Navón
- Ignacia Torres
- Julio Vergara

Segundo comité:

- Luis Fernando Alarcón
- Aldo Cipriano
- Claudia Halabi
- Sergio Maturana
- Juan Carlos Salas
- Marcos Sepúlveda
- Ignacia Torres
- Jorge Vera

Comité de Educación en Ingeniería

- Carlos Bonilla
- Roberto Canales (segundo semestre)
- Yadran Eterovic
- Alejandro McCawley
- Francisco Suárez (primer semestre)
- Tomás Zegard
- Ximena Hidalgo (profesional)

Comité de Investigación e Innovación

- Jose Miguel Aguilera
- Marcelo Arenas
- Jorge Baier
- Aldo Cipriano
- Andrés Guesalaga
- Juan Carlos Herrera
- Constanza Miranda
- Maria Molinos
- Christian Oberli
- Tomas Reyes
- Esteban Saez
- Cristian Sandoval
- Giancarlo Troni

- Ignacio Vargas
- Sergio Vera

Comité de Responsabilidad Social

Académicos:

- Ángel Abusleme
- Luis Cifuentes
- Catalina Cortázar
- Cristián Escauriaza
- José Joaquín Jara
- Ricardo Hurtubia
- Rosita Jünemann
- Matías Negrete
- Giancarlo Troni
- Gonzalo Yáñez

Profesionales

- Valeria Achondo
- Valeria Farías
- Macarena Falcón

Comité de Ética

- Loreto Valenzuela, presidenta del Comité
- Mauricio López, vicepresidente del Comité
- Luis Fernando Alarcón
- Luis Cifuentes
- Patricia Galilea
- Magdalena Gil
- Claudia Halabi, directora ejecutiva de Educación Profesional
- Juan Carlos Herrera
- Miguel Nussbaum
- Cristián Riveros
- Bárbara Loeb, exdecana Facultad de Química
- Fernanda Kattan, subdirectora de Postgrado
- Javiera Rivera, presidenta del CAi (hasta octubre)
- Paolo Fabia, presidente del CAi (desde noviembre)
- Isidora Vizcaya, consejera académica de Pregrado del CAI (hasta octubre)
- Ángela Parra, consejera académica de Pregrado del CAI (desde noviembre)

- Sofia Lues, consejera académica de Postgrado del CAI (hasta octubre)
- Sebastián Vásquez, consejero académico de Postgrado del CAI (desde noviembre)
- Jorge Vásquez, académico
- Candelaria Greene, asesora legal (hasta octubre)
- Roberto Luna, asesor legal (desde noviembre)

Comité de Sabáticos

- Ángel Abusleme
- Juan de Dios Ortúzar
- Juan Carlos Ferrer

Comisión de Calificación y Categorización

- Eduardo Agosín
- Gonzalo Cortázar
- Hernán de Solminihac
- Gonzalo Pizarro
- Marta García-Huidobro (representante del rector, Facultad de Matemáticas)
- Marcos Singer (representante del rector, Facultad de Administración)
- Comité de búsqueda de académicos
- Marcelo Arenas
- Daniel Hurtado
- Andrés Guesalaga
- Silvana Zanlungo, representante del rector, Facultad de Medicina (hasta mayo 2018)
- Francisco Meza, representante del rector, Facultad de Agronomía (hasta mayo 2018)
- Patricia García, representante del rector, Facultad de Medicina (desde junio 2018)
- Jan Kiwi, representante del rector, Facultad de Matemáticas (desde junio 2018)

CARRERA DOCENTE

Durante 2018, se integraron nuevos profesores a la Escuela de Ingeniería y otros recibieron nombramientos académicos.

Nuevos profesores.

Los profesores que se integraron a la planta de profesores de jornada completa en Ingeniería durante el 2018 fueron:

PROFESOR	ÁREA	AFILIACIÓN
Álvaro González	Infraestructura vial	Departamento de Ingeniería y Gestión de la Construcción
Manuel Carpio	Construcción sustentable	Departamento de Ingeniería y Gestión de la Construcción
Pedro Cordeiro	Desarrollo de nuevos recursos mineros	Departamento de Ingeniería de Minería
John Browning	Logística y gestión de cadena de abastecimiento	Departamento de Ingeniería de Minería - Depto. Ingeniería Estructural y Geotécnica
Pedro Saa	Ingeniería metabólica	Departamento de Ingeniería Química y Bioprocesos

Promociones y categorizaciones.

Durante el 2018, los siguientes profesores recibieron sus nombramientos académicos:

PROFESOR	AFILIACIÓN	NOMBRAMIENTO EN CATEGORÍA
Álvaro González	Departamento de Ingeniería y Gestión de la Construcción	Asistente
Manuel Carpio	Departamento de Ingeniería y Gestión de la Construcción	Asistente
Pedro Cordeiro	Departamento de Ingeniería de Minería	Asistente
John Browning	Departamento de Ingeniería de Minería - Depto. Ingeniería Estructural y Geotécnica	Asistente
Wernher Brevis	Departamento de Ingeniería de Minería - Depto. Ingeniería Hidráulica y Ambiental	Asociado
Patricio Romero	Departamento de Ingeniería de Minería - Depto. Ingeniería Mecánica y Metalúrgica	Asociado Adjunto
Pedro Saa	Departamento de Ingeniería Química y Bioprocesos	Asistente
Máximo Pacheco	Escuela de Gobierno	De la Profesión Asociado
Christopher Lowry	Departamento de Ingeniería Hidráulica y Ambiental	Visitante

Los siguientes profesores fueron promovidos de categoría:

PROFESOR	DEPARTAMENTO	PROMOVIDO A CATEGORÍA
Mar Pérez	Departamento de Ciencia de la Computación	Asociado
Ana María Bravo	Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas	Asociado Adjunto
Pedro Bouchon	Departamento de Ingeniería Química y Bioprocesos	Titular
Carlos Bonilla	Departamento de Ingeniería Hidráulica y Ambiental	Titular



PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

EN 2018, se inauguró el nuevo Laboratorio de Finanzas Itaú.

Uno de los principales hitos durante el 2018, corresponde a la habilitación de los laboratorios del Edificio Ciencia y Tecnología los cuales consideran múltiples departamentos potenciando las ciencias aplicadas desde múltiples visiones. Se espera en el 2019 inaugurar los laboratorios de Electrónica y Robótica, y el laboratorio de Alimentos.

EDIFICIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Durante 2018, se habilitaron seis laboratorios de Ingeniería ubicados en el piso 5° y 6° del edificio Ciencia y Tecnología. Esto permitió potenciar y enriquecer la formación de los alumnos de pregrado, desde la ciencia aplicada hasta las tecnologías más avanzadas, alineándose al currículo actual y las competencias que deben adquirir nuestros alumnos.

En el primer semestre, se inauguraron los laboratorios multidepartamentales partiendo con la habilitación del Laboratorio de Diseño y Prototipado, luego con el Laboratorio de Finanzas, el cual se materializó gracias a la donación ofrecida amablemente por el Banco Itaú.

En el segundo semestre, se habilitaron los Laboratorios de Geociencias, Fluido-dinámica, Sustentabilidad y Recursos Críticos y el Laboratorio de Propiedades y Resistencia de los materiales, para el uso de nuestra comunidad estudiantil.



INAUGURACIÓN INSTALACIONES

Departamento de
Ingeniería Hidráulica
y Ambiental.

EDIFICIO DE INTERDISCIPLINA

En el marco del proyecto del Edificio de Interdisciplina liderado por el arquitecto Teodoro Fernández, con el que se busca potenciar la investigación, generar nuevo conocimiento y crear soluciones de las futuras generaciones desde un punto de vista interdisciplinario. Durante 2018 se avanzó con el levantamiento de los requerimientos de distintas iniciativas UC que albergarán este edificio, contemplando áreas de trabajo para alumnos de magíster, doctorado y postdoctorado, sectores de laboratorios y oficinas para el personal administrativo.

En 2019, se contará con las plantas de arquitectura definitivas y las iniciativas UC confirmadas, para emprender la búsqueda de financiamiento y posibles donantes.

OTROS PROYECTOS Y REMODELACIONES

Entre las principales obras realizadas en 2018, destacó la entrega de la ampliación del Departamento de Ingeniería Hidráulica y Ambiental, con un total de 970 m² que permitió aumentar la cantidad de oficinas de profesores y personal administrativo, laboratorios de investigación y docencia y espacios para alumnos.

DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA

La Dirección de Tecnología, liderada por el profesor Miguel Torres, se encarga del desarrollo de las capacidades tecnológicas de la escuela, además de impulsar proyectos de infraestructura claves para la formación en las áreas STEM, el descubrimiento e innovación científica-tecnológica.

Creada en 2016, las actividades de esta dirección se agrupan en tres áreas que apoyan el desarrollo del plan estratégico de la Escuela de Ingeniería, especialmente en los ejes de innovación en docencia, creación de conocimiento de frontera y gestión institucional. Las tres

áreas de la dirección son: el desarrollo continuo de las capacidades en tecnologías de la información para la docencia, investigación y gestión; el desarrollo de la infraestructura tecnológica de laboratorios y la tecnologización de las salas de clases; y la difusión de la cultura tecnológica y la sustentabilidad.

En 2018, se realizaron trabajos especialmente en el ámbito de la gestión institucional como la actualización de software o mejoras a la red informática, especialmente en aspectos de seguridad y de gestión documental.





10

COMUNIDAD



LA NUEVA CULTURA DEL "CARE" implica preocupación por el prójimo, compromiso con el desarrollo de la escuela y el país.



NUEVA CULTURA CARE

Es este desafío, nuestro disparo a la luna como escuela: cuidar a nuestra comunidad y sus relaciones, y avanzar con ella en el propósito de contribuir cada día más al desarrollo sostenible, inclusivo, justo y equitativo de nuestro país y del mundo.

Decano Juan Carlos de la Llera

Durante 2018, se constituyó una mesa de trabajo, liderada por la agencia Dittborn & Unzueta, para definir mensajes y conceptualización de la campaña del "care" que busca instaurarse como una nueva cultura interna, basada en el respeto, la colaboración, el compromiso y la ética entre los miembros de la comunidad.

Se comenzó a trabajar en la recopilación de información entre administrativos y profesores de los

departamentos y áreas de la Escuela de Ingeniería con el fin de realizar un diagnóstico de las prácticas actuales y comenzar a delinear planes de acción para comenzar a ejecutar en 2019. El objetivo final es mejorar procesos y prácticas que contribuyan al bienestar de la comunidad y el desarrollo de la institución y sus miembros de forma integral.

De forma paralela, se comenzó a trabajar en la detección de problemáticas que afectan a los estudiantes y en iniciativas que permitan a la dirección de la Escuela de Ingeniería resolverlas de manera eficiente y efectiva. Los alumnos Talento e Inclusión reciben tanto apoyo financiero como académico, psicológico y social.

Comisión de representantes de la comunidad casos de violencia sexual y de género.

Entre 2017 y 2018, autoridades, en conjunto con profesores, profesionales y alumnos, de la Escuela de Ingeniería trabajaron en la elaboración de un protocolo para casos de violencia sexual. En 2018, además se conforma una comisión, cuya labor es recibir denuncias de violencia sexual y género y canalizar a la entidad más pertinente de acuerdo al caso.

La comisión está integrada por un representante de cada estamento de la escuela (alumnos, profesores y funcionarios). También estas personas serán las encargadas de ofrecer y gestionar el apoyo que el afectado necesite.



JAVIERA RIVERA
Representante
estudiantes
jfrivera1@uc.cl



CATALINA CORTÁZAR
Representante profesores
ccortazar@ing.puc.cl



MACARENA FALCÓN
Representante
funcionarios
mfalcon@ing.puc.cl



CUERPO DOCENTE

1. Abusleme Hoffman Ángel Christian, DIE
2. Agosín Trumper Eduardo, DIQB
3. Aguirre Aparicio Paula Andrea, CIGIDEN
4. Aiken Christopher, DIHA
5. Alarcón Cárdenas Luis Fernando, DIGC
6. Almazán Campillay José Luis, DIEG
7. Anani Angelina Konadu, DIGC y DIM
8. Angulo Olivares Gustavo Iván, DIIS
9. Arancibia Hernández Gloria Cecilia, DIEG
10. Arenas Saavedra Marcelo Alejandro, DCC
11. Arroyo Riquelme Paz, DIGC
12. Baier Aranda Jorge Andrés, DCC
13. Bechet Clementine Marie Zelia, IIMC
14. Bonilla Meléndez Carlos Alberto, DIHA
15. Botnar René Michael, IIBM
16. Bouchon Aguirre Pedro Alejandro, DIQB
17. Brevis Vergara Wernher, DIHA y DIMM
18. Browning John, DIEG y DIMM
19. Cádiz Cádiz Rodrigo Fernando, DIE
20. Canales Muñoz Roberto Iván, DIQB
21. Carpio Martínez Manuel, DIGC
22. Casas Raposo Ignacio Antonio, DCC
23. Cataldo Cornejo Alejandro Enrique, DIIS
24. Celentano Diego Javier, DIMM
25. Cembrano Perasso José Miguel, DIEG
26. Chamorro Gine Marcela Alondra, DIGC
27. Chiang Sánchez Luciano Eduardo, DIMM
28. Cienfuegos Carrasco Rodrigo Alberto, DIHA
29. Cifuentes Lira Luis Abdón, DIIS
30. Cipriano Zamorano Aldo, DIE



DIGC · Ingeniería y Gestión de la Construcción

DIEG · Ingeniería Estructural y Geotécnica

DIHA · Ingeniería Hidráulica y Ambiental

DITL · Ingeniería de Transporte y Logística

DIIS · Ingeniería Industrial y de Sistemas

DIMM · Ingeniería Mecánica y Metalúrgica

DIQB · Ingeniería Química y Bioprocesos

DIE · Ingeniería Eléctrica

DCC · Ciencia de la Computación

DIM · Ingeniería de Minería

IIMC · Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional

IIBM · Instituto de Ingeniería Biológica y Médica

Dilab · Área de Diseño en Ingeniería



31. Cordeiro de Oliveira Pedro Felipe, **DIMM**
32. Córdova Vergara Eduardo Alejandro, **DIM**
33. Cortázar Valdés Catalina, **Dilab** y **DIMM**
34. Cortázar Sanz Gonzalo, **DIIS**
35. Crempien de la Carrera, Jorge Gustavo, **DIEG** y **CIGIDEN**
36. Cruz Novoa Alfonso, **DIIS**
37. De la Cuadra Banderas Patricio, **DIE**
38. De la Llera Martin Juan Carlos, **DIEG**
39. De Solminihac Tampier Hernán, **DIGC**
40. Del Valle Lladser José Manuel, **DIQB**
41. Delgado Breinbauer Felipe Alberto, **DITL**
42. Eblen Zajjur Antonio Alejandro, **IIBM**
43. Ernst Diaz Daniel Matías, **IIBM**
44. Escalona Burgos Nestor Guillermo, **DIQB**
45. Escauriza Mesa Cristián Rodrigo, **DIHA**
46. Egaña Erazo José Tomás, **IIBM**
47. Escobar Moragas Rodrigo Alfonso, **DIMM**
48. Eterovic Solano Ydran Francisco, **DCC**
49. Ferrer Ortiz Juan Carlos, **DIIS**
50. Franco Melazzini Wendy Verónica, **DIQB**
51. Fuentes Carmona Francisco Fabián, **DIQB**
52. Galilea Aranda Patricia Viviana, **DITL**
53. Garrido Cortés Daniel, **DIQB**
54. Gazmuri Schleyer Pedro, **DIIS**
55. Gelmi Weston Claudio Andrés, **DIQB**
56. Giesen Encina Ricardo, **DITL**
57. Gil Ureta Magdalena Sofía, **CIGIDEN**
58. Gironás León Jorge Alfredo, **DIHA**
59. González Hormazábal Marcelo Andrés, **DIGC**
60. González Vaccarezza Álvaro Andrés, **DIGC**

CUERPO DOCENTE

61. Guesalaga Meissner Andrés Rodrigo, DIE
62. Guindos Bretones Pablo, DIGC y DIEG
63. Gutiérrez Cid Sergio Enrique, DIEG
64. Guzmán Cuevas Amador Miguel, DIMM
65. Guzmán Carmine Christian Dani, DIE
66. Guzmán Paredes Cristóbal Andrés, IIMC
67. Herrera Maldonado Juan Carlos, DITL
68. Herskovic Maida Valeria Paz, DCC
69. Hube Ginestar Matías Andrés, DIEG
70. Hurtado Sepúlveda Daniel Esteban, IIBM y DIEG
71. Hurtubia González Ricardo Daniel, DITL
72. Irrarázaval Mena Pablo, IIBM y DIE
73. Jahn Von Arnswaldt Wolfram Michael, DIMM
74. Jara Donoso José Joaquín, DIM
75. Jerez Hanckes Carlos Felipe, IIMC y DIE
76. Jordán Sainte-Marie Rodrigo, DIEG
77. Jorquera González Héctor Iván Joaquín, DIQB
78. Jünemann Ureta Rosita, DIEG
79. Klapp Belmar Mathias Alberto, DIIS y DITL
80. Labatut Hernández Rodrigo Alejandro, DIHA
81. Lagos Cruz-Coke Gustavo, DIM
82. Larráin Izquierdo Homero, DITL
83. Leatherbee Grant Michael Gerald, DIIS
84. Ledezma Araya Christian Alfonso, DIEG
85. Leiva Llantén Eduardo David, DIHA
86. Leray Paris Sarah, DIHA
87. Lillo Gallardo Patricio Andrés, DIM
88. Lira Canguilhem Ignacio, DIMM
89. Löbel Diaz Hans Albert, DITL y DCC
90. López Casanova Mauricio Alejandro, DIGC



DIGC · Ingeniería y Gestión de la Construcción

DIEG · Ingeniería Estructural y Geotécnica

DIHA · Ingeniería Hidráulica y Ambiental

DITL · Ingeniería de Transporte y Logística

DIIS · Ingeniería Industrial y de Sistemas

DIMM · Ingeniería Mecánica y Metalúrgica

DIQB · Ingeniería Química y Bioprocesos

DIE · Ingeniería Eléctrica

DCC · Ciencia de la Computación

DIM · Ingeniería de Minería

IIMC · Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional

IIBM · Instituto de Ingeniería Biológica y Médica

Dilab · Área de Diseño en Ingeniería



91. López-García González Diego, **DIEG**

92. Lorca Gálvez Álvaro Hugo, **DIIS** y **DIE**

93. Mac Cawley Vergara Alejandro Francisco, **DIIS**

94. Marianov Kluge Vladimir, **DIE**

95. Marquardt Román Carlos, **DIM** y **DIEG**

96. Maturana Valderrama Sergio, **DIIS**

97. Mery Quiroz Domingo Arturo, **DCC**

98. Miranda Mendoza Constanza Sofía, **Dilab** y **DIMM**

99. Molinos Senante María, **DIHA**

100. Moreno Constenla María Carolina, **DIQB**

101. Mourgues Álvarez Claudio Enrique, **DIGC**

102. Muñoz Abogabir Juan Carlos, **DITL**

103. Muñoz Pardo José Francisco, **DIHA**

104. Muñoz Gama Jorge, **DCC**

105. Navón Cohen Jaime, **DCC**

106. Negrete Pincetic Matías, **DIE**

107. Neyem Hugo Andrés, **DCC**

108. Núñez Retamal Felipe Eduardo, **DIE**

109. Nussbaum Voehl Miguel, **DCC**

110. Oberli Graf Christian Robert, **DIE**

111. Olivares Quero Daniel Eduardo, **DIE**

112. Ovalle Ortega Carlos Enrique, **DIEG**

113. Pacheco Matte Máximo, **DIIS**

114. Paredes Molina Ricardo Daniel, **DIIS**

115. Parra Santander Denis Alejandro, **DCC**

116. Parra Atala Loreto, **DIQB** y **IIBM**

117. Pascual Jiménez Rodrigo, **DIM**

118. Pastén González Pablo Arturo, **DIHA**

119. Pedreschi Plasencia Franco Wilfredo, **DIQB**

120. Pereda Torres Javier, **DIE**

CUERPO DOCENTE

- 121. Pérez Sanagustín María del Mar, DCC
- 122. Pérez Correa José Ricardo, DIQB
- 123. Pérez Arancibia Carlos Andrés, IIMC
- 124. Pertuzé Salas Julio Alberto, DIIS
- 125. Pichara Baksai Karim Elias, DCC
- 126. Pizarro Puccio Gonzalo Ernesto, DIHA
- 127. Prieto Vásquez Claudia del Carmen, IIBM
- 128. Raineri Bernain Ricardo, DIIS
- 129. Ramos Grez Jorge, DIMM
- 130. Ramírez Sarmiento César Antonio, IIBM
- 131. Ravasio Andrea, IIBM
- 132. Raveau Feliu Sebastián, DITL
- 133. Rebolledo Acevedo Rolando Arturo, IIBM
- 134. Reutter de la Maza Juan Lorenzo, DCC
- 135. Reyes Torres Tomás Hernán, DIIS
- 136. Riveros Laeger Cristián, DCC
- 137. Rizzi Campanella Luis Ignacio, DITL
- 138. Rodríguez Fernández María, IIBM
- 139. Romero Guajardo Patricio, DIM y DIMM
- 140. Rudge Timothy James, IIBM
- 141. Ruz Ruz Cristián Daniel, DCC
- 142. Saa Higuera Pedro, DIQB
- 143. Sáez Robert Esteban Patricio, DIEG
- 144. Sáez Navarrete César Antonio, DIQB
- 145. Sagaris Lake, DITL
- 146. Salas Morales Juan Carlos, DIMM
- 147. Sánchez Uribe Manuel Alejandro, IIMC
- 148. Sandoval Mandujano Cristián, DIEG
- 149. Santa María Oyanedel Hernán, DIEG
- 150. Sauma Santis Enzo Enrique, DIIS



DIGC · Ingeniería y Gestión de la Construcción

DIEG · Ingeniería Estructural y Geotécnica

DIHA · Ingeniería Hidráulica y Ambiental

DITL · Ingeniería de Transporte y Logística

DIIS · Ingeniería Industrial y de Sistemas

DIMM · Ingeniería Mecánica y Metalúrgica

DIQB · Ingeniería Química y Bioprocesos

DIE · Ingeniería Eléctrica

DCC · Ciencia de la Computación

DIM · Ingeniería de Minería

IIMC · Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional

IIBM · Instituto de Ingeniería Biológica y Médica

Dilab · Área de Diseño en Ingeniería



151. San Martín Gamboa Ricardo Manuel, **DIQB**
 152. Sepúlveda Fernández Marcos Ernesto, **DCC**
 153. Serpell Bley Alfredo, **DIGC**
 154. Serpell Carriquiry Ricardo Javier, **DIGC**
 155. Silva Montalva Hugo Emilio, **DITL**
 156. Sing-Long Collao Carlos Alberto, **IIBM e IIMC**
 157. Sitaram Ranganatha, **IIBM**
 158. Soto Arriaza Álvaro, **DCC**
 159. Suárez Poch Francisco, **DIHA**
 160. Tejos Núñez Cristián Andrés, **DIE**
 161. Torres Torriti Miguel Attilio, **DIE**
 162. Troni Peralta Giancarlo, **DIMM**
 163. Valenzuela Roediger Loreto Margarita, **DIQB**
 164. Vanzi Leonardo, **DIE**
 165. Van ´T Wout Elwin, **IIMC**
 166. Vargas Cucurella Ignacio Tomás, **DIHA**
 167. Vega Mora Ricardo Leonardo, **Dilab**
 168. Vera Véliz Mario Andrés, **DIHA e IIBM**
 169. Vera Andreo Jorge Rafael, **DIIS**
 170. Vera Araya Sergio Eduardo, **DIGC**
 171. Vergara Aimone Julio Andrés Olegario, **DIMM**
 172. Verschae Tannenbaum José Claudio, **IIMC**
 173. Vicuña Díaz Sebastián, **DIHA**
 174. Videla Leiva Álvaro Rodrigo, **DIM**
 175. Vrgoc Domagoj, **DCC**
 176. Walczak Magdalena Marta, **DIMM**
 177. Watts Casimis David Eduardo, **DIE**
 178. Yáñez Carrizo Gonzalo Alejandro, **DIEG**
 179. Zegard Latrach Tomás, **DIEG**
 180. Zhang Xu Stephen, **DIIS**

PROFESORES EMÉRITOS



AGUILERA
JOSÉ MIGUEL,
DIQB



COEYMANS
AVARIA JUAN
ENRIQUE,
DITL



DIXON
ROJAS
JUAN,
DIE



DOMÍNGUEZ
COVARRUBIAS
BERNARDO,
DIHA



ESPINOSA
WELLMANN
RAÚL,
DIIS



FERNÁNDEZ
LARRAÑAGA
BONIFACIO,
DIHA



HIDALGO
OYANEDEL
PEDRO,
DIEG



LÜDERS
SCHWARZENBERG
CARL,
DIEG



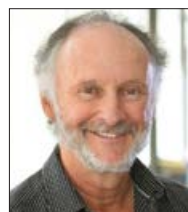
MACKAY
BARRIGA
ALEJANDRO,
DIE



MAJLUF
SAPAG
NICOLÁS SERGIO,
DIIS



NEGRONI
ELLENA
FRANCISCO,
DIMM



ORTÚZAR
SALAS
JUAN DE DIOS,
DITL



RIDDELL
CARVAJAL
RAFAEL,
DIEG



RODRÍGUEZ ROA
FERNANDO,
DIEG



RUDNICK VAN DE
WYNGARD HUGH,
DIEG



TRONCOSO
TRONCOSO
JORGE,
DIEG



VAN SINT JAN FABRY
MICHEL,
DIEG



VARAS
CASTELLÓN
EDUARDO,
DIHA



VÁSQUEZ
PINILLOS
JORGE,
DIEG



VIAL
EDWARDS
CRISTIÁN,
DIMM



VIDELA
CIFUENTES
CARLOS,
DIGC

CONSEJO ASESOR

El objetivo del Consejo Asesor es apoyar y entregar distintas perspectivas en el proceso de toma de decisiones de la Escuela de Ingeniería y está integrado por relevantes personalidades del mundo académico y empresarial.

Durante 2018 se realizó una reunión con el Comité de Búsqueda del decano en el mes de abril y las sesiones N° 24 a la sesión N°26, en los meses de agosto, octubre y diciembre, en las que se prosiguió con la campaña de recolección de fondos destinados a la construcción de nueva infraestructura para la Escuela de Ingeniería, contenida en el Plan de Desarrollo 2015-2018. También se cerró la Campaña del m2, dirigida a exalumnos que logró levantar en total de 117 millones de pesos. Adicionalmente se concretó el aporte del Banco Itaú para el financiamiento del Laboratorio de Finanzas ubicado en el Edificio de Ciencia y Tecnología que comprometió un aporte de UF 20.292.

Este año también se integraron como miembro del Consejo Asesor el ingeniero Sergio Icaza, José Ignacio Amenábar y Víctor Pucci.

Integraron el Consejo Asesor de la Escuela de Ingeniería:

- Claudia Bobadilla, fundadora y vicepresidenta Fundación RAD
- Rolando Carmona, gerente general Drillco
- José Luis Del Río, presidente DERSA
- Pauline De Vidts, Ingeniero UC.
- Bernardo Domínguez, presidente Fundación San Agustín Ingeniería UC
- Jorge Ferrando, gerente de Estudios Empresas COPEC
- Rodrigo Jordán, vicepresidente Vertical S.A.
- Andrés Kuhlmann, gerente general Transelec
- Vladimir Marianov, secretario Fundación San Agustín Ingeniería UC
- Arturo Natho, gerente internacional Corpesca S.A
- Cristóbal Philippi, gerente general Corporación Capacitación y Empleo SOFOFA
- Hernán Rodríguez, gerente general CMPC
- Francisco Silva, presidente Banco Security
- Miguel Sifri, socio Inversiones Huesca
- Mario Valdivia, socio de North Colony Asset Management.

**SE INTEGRARON
COMO MIEMBROS
DEL CONSEJO
ASESOR** el ingeniero
Sergio Icaza, José
Ignacio Amenábar y
Víctor Pucci.





DURANTE 2018, se cumplieron cinco años desde el inicio de los Back to School y se recibieron nuevamente a los Novatos del 88, pioneros y promotores de la iniciativa.

INGENIERÍA UC PARA LA VIDA

En 2018, la actividad Back to School cumplió cinco años reuniendo a distintas generaciones de ingenieros para potenciar redes.

FORTALECIENDO LAZOS EN LA COMUNIDAD

La Subdirección de Ingeniería UC para la Vida, alineada por definición con el objetivo del fortalecer la colaboración en nuestra comunidad, continuó fomentando los lazos entre los exalumnos de la escuela, principalmente a través de los encuentros generacionales iniciados en el año 2013, conocidos como Back to School. Durante 2018, se cumplieron cinco años desde el inicio de la actividad y se recibieron nuevamente a los Novatos del 88, pioneros y promotores de la iniciativa, quienes volvieron a visitar la Escuela de Ingeniería junto a sus familias en el mes de septiembre con la asistencia de 130 ingenieros UC y 209 familiares. Adicionalmente, se sumaron a ellos las generaciones de novatos del 68, 73, 78, 83, 88, 93, 98, 2003 y la generación de titulados de 1968, completando el reencuentro de 385 ingenieros UC.

También se han realizado esfuerzos en fomentar las iniciativas de integración de los egresados de las distintas unidades académicas como el encuentro organizado por el Departamento de Ingeniería de Minería, el encuentro del Magíster en Ingeniería Industrial y el 27 de septiembre se realizó el 9º Encuentro de Directivas CAi 2018 con la asistencia de más de 170 miembros de directivas CAi entre las generaciones de 1961 a 2018.

FOMENTADO LA RETRIBUCIÓN Y EL VOLUNTARIADO

Se continuó trabajando en el fortalecimiento del fondo de becas creado a partir de los aportes del “Regalo de Generación” que entregan los titulados de cada año y del aporte de benefactores de la escuela.

Este fondo permitió financiar durante 2018 becas

de mantención y arancel de once alumnos de Ingeniería. El “Regalo de Generación” también se potenció a través de la ayuda voluntaria, reclutando a 30 exalumnos que participarán durante 2019 en el programa piloto de Mentorías Exalumnos-Alumnos que se implementará durante el primer semestre.

Adicionalmente, durante el año 2018 y con el objetivo de desarrollar desde el pregrado una cultura

de retribución y solidaridad entre los estudiantes, el Centro de Alumnos, con apoyo de la Subdirección de Ingeniería UC para la Vida, lanzó el proyecto CAirño, bajo el lema “regalemos cariño, regalemos oportunidades”. Esta iniciativa incluye la entrega de regalos y colectas semestrales entre los estudiantes donde todo lo recaudado fue destinado para becas de mantención y apoyo a estudiantes.

COLOCACIONES

En 2018, se comenzaron a realizar mejoras en la plataforma de Colocaciones que permitirán un uso más expedito tanto a empresas, que requieren contratar a estudiantes y a ingenieros, como a nuestros alumnos y exalumnos que desean postular a puestos de trabajo.

22% de los ingenieros UC que utilizaron la plataforma fueron contratados, se publicaron 1.512 ofertas laborales y 385 ofertas de práctica, y se realizaron 12.127 postulaciones. 331 empresas se inscribieron en la plataforma.

Con el fin de mejorar la empleabilidad de los exalumnos de la Escuela de Ingeniería, se realizaron nuevamente dos importantes eventos: el Reclutamiento Empresarial, que en 2018 se realizó en abril y en el que participaron 11 empresas y alrededor de 270 alumnos, y la Feria Laboral, que se realizó en septiembre. Esta última congregó a 50 instituciones, entre ellas nueve empresas B y fundaciones que buscaron reclutar ingenieros para realizar prácticas y trabajos sociales, se ofrecieron 51 vacantes para práctica I y II y 36 posicio-

nes de trabajo permanente en diversas áreas. Participaron en el evento más de 500 alumnos y exalumnos.

Con el objetivo de fortalecer el relacionamiento con empresas se realizaron 28 desayunos dirigidos a alumnos egresados y titulados. Se visitaron 42 compañías para presentar el perfil del ingeniero UC y otras características relacionadas con la formación en la Escuela de Ingeniería.

También se continúa con la alianza con la empresa Lukkap, prestigiosa empresa de outplacement para ayudar a nuestros ingenieros senior a reinserarse en el mercado laboral o potenciar el desarrollo de carrera. Como un servicio adicional, también se publicó en la sección de desarrollo laboral de la página web de la Escuela de Ingeniería, una Guía Básica de Desarrollo Laboral con pautas o guías para los profesionales que buscan oportunidades laborales.

Asimismo, se potenció la cuenta de LinkedIn, que en 2018 llegó a 1220 ingenieros.



50 INSTITUCIONES
participaron en la
Feria Laboral 2018.

ACTIVIDADES CULTURALES

El auditorio del Complejo Andrónico Luksic Abaroa continuó su consolidación como polo cultural al interior de la universidad, siendo el escenario de múltiples actividades culturales.

Durante 2018, el Complejo Andrónico Luksic Abaroa consolida su cuarto año de operación artística, ratificando su posición líder como el espacio universitario que mayor densidad de programación cultural gratuita tiene al año.

El auditorio logró mantener su oferta de espectáculos constante, manteniéndose en cerca de 60 muestras anuales, distribuidas principalmente en los meses de clases de la universidad. Destacan los vínculos con la junta de vecinos de la Villa Bancaria

Santa Elena, quienes permanentemente solicitan información sobre los espectáculos, así como la colaboración de la Radio Beethoven en la difusión de la cartelera en algunos de sus espacios.

De las cincuenta y siete actividades musicales, cuarenta fueron desarrollados por la Escuela de Ingeniería y diecisiete por el Instituto de Música. Se presentaron tres funciones de danza y una de magia, disciplinas que, junto con el teatro, se busca seguir potenciando.

EL CORO DE INGENIERÍA nuevamente estuvo a cargo del Concierto de Navidad con la participación de la Orquesta Interfacultades UC.



MUESTRA "CAPA POR CAPA, EL DESPERTAR DE LOS SENTIDOS" de la artista María Eugenia Cerezo en la galería de arte de Ingeniería UC.



CORO DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA

El Coro de Ingeniería comienza a consolidarse musicalmente, lo que le permite avanzar hacia la interpretación de repertorio un poco más complejo a capella. Mantiene estable su conformación de aproximadamente 35 integrantes. El elenco conserva su condición como el único coro activo perteneciente a una escuela dentro de la universidad, por lo que atrae a estudiantes de otras carreras, especialmente del Campus San Joaquín, dándole al grupo una diversidad importante en términos musicales y sociales.

Este año, el coro asume la lectura de obras europeas más modernas, destacando obras de países nórdicos y del oriente de ese continente.

En el ámbito de actividades de corte académico, el coro se presentó en la Ceremonia de San Agustín 2018, en las dos ceremonias de entrega de Licenciaturas y en la graduación de los estudiantes de Magíster. En el ámbito artístico, en tanto, el coro aborda música de Charpentier en dos conciertos de Semana Santa y ofrece un exitoso concierto con música de Woodstock en conjunto con la iBand de profesores de la Escuela de Ingeniería.

Luego, en el segundo semestre, se aboca a la preparación de dos conciertos en conjunto con otros cuatro coros universitarios, con repertorio de los Beatles y Elvis Presley, que es producido entre la Escuela de Ingeniería y la Universidad de Los Andes. Para finalizar el año, suceden dos hitos de gran importancia: en la celebración de los 130 años de la UC, y en conjunto con un elenco de casi 400 personas, el Coro de Ingeniería canta la Novena Sinfonía de Ludwig van Beethoven, y durante Adviento, realiza tres conciertos con la Orquesta Interfacultades UC y los coros de Ciencias y Química de la Universidad de Chile con música de Navidad.

EXPOSICIONES GALERÍA DE ARTE

La Galería de Arte de Ingeniería UC inicia su temporada 2018 con la obra del artesano y artista del miniaturismo, Luis Fernando Antequera. En su exposición “Oficio y Memoria”, además de recrear escenas de la memoria cultural chilena, incluye recreaciones de obras de ingeniería y monumentos nacionales: el Observatorio Astronómico Manuel Foster y las Azudas o ruedas de agua de Almahue.

Durante el año, también se exhibe la exposición “Territorio Liminal” del investigador del Centro para la Gestión Integrada del riesgo de Desastres Naturales (CIGIDEN) y artista, Gonzalo Bacigalupe; la exposición “El Hombre de Polpaico”, una muestra que incluyó la pintura de 40 destacados artistas en sacos de cemento; la exhibición de arte cinético “Sólidos de Revolución” de la artista Liliana Iturriaga; y la muestra “Capa por capa, el despertar de los sentidos” de la artista María Eugenia Cerezo.

Destacó también la exposición “Women in Mining” que realizó la Escuela de Ingeniería, a través del Departamento de Ingeniería de Minería en conjunto con la Embajada de Australia en Chile. La exposición contó con una muestra de mujeres que han aportado en el ámbito minero en diversos países y que se complementó con la exposición “Ingeniería UC: mujeres impactando el mundo”, en la que se incluyó el testimonio de 12 mujeres vinculadas a la escuela. El lanzamiento de la exposición contó con la presencia de autoridades de la escuela, el Embajador de Chile en Australia, Robert Fergusson, y algunas de las mujeres homenajeadas, como la ministra de Transportes y Telecomunicaciones e ingeniera UC, Gloria Hutt.

EN 2018 SE REALIZÓ UN EXITOSO CONCIERTO CON MÚSICA DE WOODSTOCK en conjunto con la iBand de profesores de la Escuela de Ingeniería.

ORGANIZACIONES

FUNDACIÓN SAN AGUSTÍN

Fue creada en 1987 por el Honorable Consejo Superior de la universidad como Fundación DICTUC de la Escuela de Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Es dirigida por profesores y egresados de la escuela siendo su patrimonio inicial los excedentes generados y acumulados en el desarrollo de sus actividades de extensión.

En el año 2001 pasó a llamarse Fundación San Agustín Ingeniería U.C. en honor al Santo Patrono de Ingeniería y su misión es “fomentar las actividades académicas de la Escuela de Ingeniería, con el propósito de contribuir a que ella sea un centro científico y tecnológico de excelencia en el ámbito internacional y un agente impulsor del desarrollo del país”.

Sus objetivos específicos estatutarios son:

- Propender al mejor desarrollo de los recursos humanos y de equipamiento físico necesarios para la docencia y la investigación que se desarrolle en la escuela.
- Contribuir al financiamiento de las contrataciones de Profesores Visitantes en la Escuela de Ingeniería.
- Impulsar y financiar la publicación de trabajos de investigación que se hagan en la escuela y su presentación en los congresos nacionales e internacionales que corresponda.
- Contribuir al mejoramiento de las condiciones de los profesores e investigadores de la Escuela de Ingeniería, a fin de favorecer el establecimiento de la carrera académica.
- Desarrollar y financiar actividades de promoción y de realización de investigación científica y tecnológica en el campo de la ingeniería, considerándose también actividades interdisciplinarias y de transferencia tecnológica.

Directorio

- *Presidente:* Bernardo Domínguez C. (hasta agosto 2018)
- *Presidente:* Juan Carlos Ferrer Ortiz (desde agosto 2018)
- *Secretario:* Vladimir Marianov K.
- *Tesorero:* Gonzalo Pizarro P. (desde agosto de 2018)

Directores

- Juan Carlos de la Llera M.
- Ricardo Garib N.
- Hernán de Solminihac T.
- Pablo Irrarrázaval M. (hasta julio 2018)
- Guillermo Agüero P.
- Rodrigo Escobar M. (desde julio 2018)
- *Gerente:* Marcela Torrejón S.

APORTES A LA ESCUELA DE INGENIERÍA DURANTE 2018

Desde su creación en el año 1989 y hasta el 2018, los recursos aportados a la Escuela de Ingeniería, producto de la gestión de la Fundación San Agustín alcanzan los UF 474.579, monto equivalente al 3 veces el fondo fundacional, de los cuales UF 263.466 fueron entregados por la Fundación San Agustín directamente desde su fondo, UF 28.148 se han aportado para el financiamiento de la Cátedra Canadiense de Minería y UF 182.964 corresponden a fondos donados a la escuela producto de las actividades de recaudación de fondos apoyadas por la Fundación.

En su labor de apoyo a la Escuela de Ingeniería, la Fundación aportó en el año 2018 UF 6.700 destinado a el perfeccionamiento de profesores y el Proyectos de Laboratorios Docentes que contempla el mejoramiento del equipamiento y apoyo a la docencia.

Como resultado del apoyo a la Campaña de Recolección de fondos para infraestructura de la Escuela de Ingeniería se recaudaron UF 9.612 destinados a financiar el Hall de Alumnos del nuevo Edificio de Ciencia y Tecnología.



CENA FIUC 2018

Con el objeto de apoyar el desarrollo de la industria de capital de riesgo en el país, la fundación comprometió su participación junto a la Universidad Católica en el Fondo de Inversión Privado Alerce VC, venture capital, fondo respaldado por CORFO en el que ha invertido un monto de UF 3.130 de un total de UF 8.000 comprometidas.

GESTIÓN FINANCIERA DEL FONDO DE LA FUNDACIÓN SAN AGUSTÍN

La estrategia de inversión del fondo dotal que administra la Fundación es permanentemente evaluada por un Comité de Inversiones en el que participan destacados ingenieros UC del ámbito empresarial y académico. El comité estuvo integrado por los siguientes miembros:

- Axel Christensen, director de Black Rock Chile.
- Henry Comber S., gerente general de Euroamérica.
- Javier Corthorn S., gerente de Estudios de IGM Multi-Family.
- José Enrique Fernández L., director de Fundación San Agustín, Profesor Titular UC.
- Carlos Hurtado R., gerente general de Sociedad Inmobiliaria e Inversiones Puerto Madero Ltda.
- Nicolás Majluf S., director de Fundación San Agustín, Profesor Titular UC.
- Hernán Rodríguez W., gerente general de CMPC.
- Andrés Bucher, director de Banco Itaú.

FIUC

En 2018, la Fundación de Ingenieros UC (FIUC) celebró 66 años de existencia. Entre las principales actividades que se realizaron este año destaca la participación en la recepción de los novatos en enero, actividad en la que se le informa a los nuevos alumnos sobre las becas que entrega la FIUC y cómo postular a ellas. También durante enero, la FIUC se trasladó a nuevas oficinas en el ex edificio DICTUC de metrología, dependencias que la Escuela de Ingeniería entregó a la fundación para su funcionamiento como parte del apoyo mutuo comprometido entre ambas.

En abril, se realizó la ceremonia de entrega de Becas, la que benefició a más de 200 alumnos con financiamiento para alimentación y mantención.

También, se potenciaron acciones comunicacionales para fortalecer relación con los exalumnos, a través de la reedición del boletín FIUC enviado mensualmente a los socios, y que contiene información de interés y entrevistas a ingenieros destacados como los ministros Alfredo Moreno y Gloria Hutt, el diputado Giorgio Jackson y el alcalde de Renca, Claudio Castro.

Además, se realizaron eventos como charlas de ingenieros UC para los alumnos de Ingeniería UC, en las que, por ejemplo, Pedro Bastidas contó su experiencia como emprendedor y María Alicia Montes explicó y aclaró dudas sobre el sistema de AFP. Se comenzó a participar en la organización de las iniciativas Back to School, que convocó a los novatos de las generaciones 68, 73, 78, 83, 88, 93, 98 y 2003.

En la cena anual, participaron 400 exalumnos de distintas generaciones. Este año, se premió a ingenieros destacados, elegidos por votación entre 700 exalumnos que nominaron y votaron por sus colegas.



EN 2018, el Centro de Alumnos de Ingeniería nuevamente fue liderado por Javiera Rivera.

Verónica Cabezas, fue reconocida como “Mejor emprendedora social” por su rol como cofundadora de la Fundación Enseña Chile y de la iniciativa Elige Educar; Juan Pablo Cuevas y Daniel Undurraga obtuvieron el premio a “Mejor emprendimiento”, por la creación de la aplicación Cornershop; el empresario Emilio Deik, fundador de AZURIAN, fue premiado como “Mejor empresario”; Valentina Suárez, cofundadora de Women in Management obtuvo el premio a “Mejor ejecutiva”; Daniel Hurtado, quien fue recientemente elegido por el Foro Económico Mundial entre los 50 mejores científicos sub 40 del mundo, obtuvo el “Premio a la investigación”, y el expresidente de la FIUC, Enrique Strobl, fue premiado por el “Espíritu FIUC”.

En la ceremonia de San Agustín, la FIUC premió a 35 ingenieros de la generación de 1968 por cumplir 50 años de trayectoria y en la ceremonia de entrega de Títulos y Grados 2018, se entregó en representación de la FIUC un reconocimiento a la alumna Verónica Puga por su excelencia académica y liderazgo en la iniciativa Ingenieros Sin Fronteras Chile.

También, se organizó el primer campeonato de futbolito FIUC, actividad que durante cinco fechas congregó a cerca de 50 ingenieros entorno al deporte. También se lanzó a la iniciativa FIUC Mujer, cuyo objetivo es potenciar las redes de ingenieras.

CENTRO DE ALUMNOS DE INGENIERÍA

El quehacer del Centro de Alumnos de Ingeniería UC (CAi) 2018 estuvo marcado por el lema “Bienestar para crear”, impulsado por la lista Boralá que resultó electa para liderar el estudiantado. Su foco a lo largo del año fue situar a la Escuela de Ingeniería como un lugar de creación, de constante desafío y de preocupación por el otro.

Entre los principales logros, se encuentra el histórico derecho a voto en el Consejo de Escuela, donde había representación estudiantil a través del presidente y los consejeros académicos, pero solo con derecho a voz. También, destacó la iniciativa Ingeniería Previene, proyecto que busca crear comunidad en la Escuela de Ingeniería en base a la preocupación y la educación de la comunidad en temáticas de salud mental; los trabajos voluntarios Sustenta ING que, en sus tres versiones, contempló actividades de reforestación, limpieza de playas y educación.

El Centro de Alumnos, Boralá CAi 2018 estuvo compuesto por:

- Javiera Rivera Olivares, presidenta
- David Díaz Tunjano, vicepresidente externo
- Sofía Schwarzenberg Pinochet, vicepresidente interna
- Sofía Fuentes Yáñez, secretaria general
- Iñaki Salvador Layuno, jefe de finanzas
- Florencia Veas Baer, jefa de áreas y proyectos
- Benjamín Abarca Jorquera, jefe de docencia e innovación
- Karin Golborne Oppermann, jefa de responsabilidad social
- Martín Legües Rojas, jefe de comunicaciones
- Pedro Cueto Sarquis, coordinador general
- Francisco Estades Parulla, coordinador general
- María Ignacia Henríquez Pinto, coordinadora general
- Enrique Kuncar Salvador, coordinador general
- Pablo Zurita Soler, coordinador general
- Isidora Vizcaya Soto, consejera académica de Pregrado
- Amelia Muzzo Araus, subconsejera académica de Pregrado
- Sofía Lues Soto, consejera académica de Postgrado

EMBAJADORES

En 2018, Embajadores, bajo el liderazgo de la Dirección Ejecutiva, continuó trabajando en la difusión de la Escuela de Ingeniería en colegios de todo el país.

Se alcanzaron 194 colegios a través de 115 ferias, 40 visitas y 28 charlas.

Además, destacó la participación en eventos masivos de difusión tales como ensayos PSU UC y ferias SIAD en Centro Parque, Estación Mapocho, Valparaíso, Rancagua y Concepción; visitas especiales al Campus San Joaquín de PENTA UC, del Programa PACE, del Preu UC, Enseña Chile y docentes de la Universidad La Serena. También se realizaron visitas a liceos emblemáticos, como el Liceo Carmela Carvajal, el Instituto Nacional, el Liceo José Victorino Lastarria y el Liceo 1 Javiera Carrera. A través de actividades masivas, Embajadores tuvo un alcance a más de 1.500 colegios.

Dos de las actividades claves fue su participación en la Expo Futuro Novato UC, donde a través del stand

de Ingeniería UC, les tocó recibir y orientar a más de 2.500 alumnos y realizar tour por las instalaciones de la escuela y la universidad a un total de 550 estudiantes. Además, la creación de VisitING, una instancia que permitió convocar a estudiantes de todas las edades y simultáneamente de diferentes colegios, contando con 300 estudiantes de 1° a 4° medio. En ambas instancias, destacó la realización de actividades STEM para motivar a los estudiantes con tecnología, las ciencias y las matemáticas.

Una de las campañas más importantes del año fue el apoyo en la difusión de la Nueva Admisión de Científicos a Emprendedores (NACE), que promovió la Escuela de Ingeniería por segundo año consecutivo para la atracción de talentos.

El equipo de coordinadores en 2018 estuvo compuesto por:

- Gonzalo Cortés, coordinador general
- Patricia Valenzuela, coordinadora de Inclusión
- Pablo Rodríguez, coordinador de Regiones
- Victoria Contardo, coordinadora de Marketing
- Moisés Saavedra, coordinador de Recursos Humanos
- Magdalena Gajardo, coordinadora de Logística
- Javiera Meza, coordinadora de Gestión

RECONOCIMIENTOS

Durante el año, profesores y estudiantes recibieron reconocimientos tanto en ceremonias internas de la Escuela de Ingeniería y de la Universidad, como reconocimientos otorgados en concursos y ceremonias externas y también por instituciones internacionales.

PROFESORES

RECONOCIMIENTOS DÍA DEL SAGRADO CORAZÓN

En la celebración de los 130 años de la Universidad Católica se otorgó la categoría de Profesor Titular al profesor Enzo Sauma.

RECONOCIMIENTOS DÍA DEL ACADÉMICO

Durante la ceremonia del Día del Académico realizada en agosto, se les entregó un reconocimiento a los profesores que cumplen 25, 30, 35 y 40 años en la universidad. Destacó la presencia de todo el Comité Directivo y de representantes de la comunidad universitaria.

- Gustavo Lagos Cruz-Coke (25 años)
- Ricardo Raineri Bernain (25 años)
- Pablo Irarrázaval Mena (30 años)
- Rodrigo Jordán Sainte-Marie (35 años)

RECONOCIMIENTOS SAN AGUSTÍN

Posteriormente a la entrega de la cuenta anual, el decano Juan Carlos de la Llera realizó la entrega de premios para reconocer el trabajo de académicos y estudiantes.

Académicos promovidos a la categoría de Profesor Asociado

- Christian Alfonso Ledezma Araya
- María Del Mar Pérez Sanagustín
- Loreto Margarita Valenzuela Roediger
- David Eduardo Watts Casimis



EL PROFESOR ÁLVARO SOTO recibió el Premio Avonni 2018 en la categoría Servicios Digitales Entel por el desarrollo del robot "Zippedi".

Académico promovido a la categoría de Profesor Titular

- Enzo Enrique Sauma Santis

Premio Excelencia Docente Jornada Completa

- Jorge Muñoz Gama

Premio Excelencia Docente Jornada Parcial

- Teresa de Jesús Canales Errázuriz (Departamento de Ingeniería y Gestión de la Construcción)
- Eugenio Andrés Veloso Espinosa (Departamento de Ingeniería Estructural y Geotécnica)
- Walter René Wilmans Cifuentes (Departamento de Ingeniería Hidráulica y Ambiental)
- Felipe Eduardo Pereira Duarte (Departamento de Ingeniería de Transporte y Logística)

- Miguel Felipe Pérez De Arce Jeria (Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas)
- Fabián Antonio Hormazábal Pollicardo (Departamento de Ingeniería Mecánica y Metalúrgica)
- Pedro Saa Higuera (Departamento de Ingeniería Química y Bioprocesos)
- Juan Sebastián Tepper Montti (Departamento de Ingeniería Eléctrica)
- Nebil Kawas García (Departamento de Ciencia de la Computación)
- Luis Guzman Bonet (Departamento de Ingeniería de Minería)

Premio Educación en Ingeniería

- María del Mar Pérez Sanagustín

Premio Formación de Alumnos de Postgrado en el trienio enero 2015-diciembre 2017

- Domingo Arturo Mery Quiroz

Premio Excelencia en Investigación de la Escuela de Ingeniería

- Néstor Guillermo Escalona Burgos

Premio a la Innovación

- Daniel Esteban Hurtado Sepúlveda

Premio Excelencia en Transferencia de Ingeniería UC

- Gonzalo Cortázar Sanz

Premio Escuela de Ingeniería

- Miguel Nussbaum Voehl

Premios por años de servicio

En el marco de las celebraciones de San Agustín, también se premiaron a académicos y funcionarios por sus años de servicio.

Por 10 años de servicio:

- Leonardo Vanzi
- Julio Vergara Aimone
- Magdalena Walczak

Por 15 años de servicio:

- Matías Hube Ginestar

Por 20 años de servicio:

- Jorge Vera Andreo
- Christian Oberli Graf
- Alejandro Mac Cawley Vergara

Por 30 años de servicio:

- Pablo Irrarrázaval Mena

Por 45 años de servicio:

- Juan de Dios Ortúzar Salas

PREMIOS DÍA DE LA TRANSFERENCIA Y PROPIEDAD INTELECTUAL UC

En la celebración del Día de la Transferencia y la Propiedad Intelectual de la Universidad Católica, se reconoció la labor de facultades y académicos en la transferencia de nuevo conocimiento e innovación a la sociedad.

La Escuela de Ingeniería fue una de las unidades que recibieron un reconocimiento por la activa labor en el ámbito de la propiedad intelectual y la transferencia de resultados de investigación:

Premios de Transferencia Tecnológica:

- José Luis Almazán, por la creación del dispositivo antisísmico para estanques industriales diseñados para la industria del vino.

Premio de transferencia tecnológica que concluyó en la creación de un spin off:

- Christian Oberli Graf, por la creación del spin off Redefine.

OTROS RECONOCIMIENTOS

- **Luis Fernando Alarcón Cárdenas:** incorporado a la Academia Nacional de la Construcción (NAC, por sus siglas en inglés) de Estados Unidos.
- **José Luis Almazán Campillay:** primer lugar en los Premios de Transferencia Tecnológica 2018, otorgado por Corfo y la Red de Gestores Tecnológicos por la creación de dispositivos que permiten la aislación y disipación sísmica para estanques de vinos.
- **Manuel Carpio Martínez:** Premio Extraordinario de Tesis Doctoral, otorgado por la Universidad de Granada.
- **Juan Carlos de la Llera Martin:** elegido hasta 2021 como nuevo miembro del comité ejecutivo internacional del Global Engineering Deans Council (GEDC) con sede en Estados Unidos.
- **Juan Carlos de la Llera Martin:** nombrado profesor honorario en la División de Ingeniería Civil, Ambiental y Geomática por la University College London (UCL).

EL PROFESOR DANIEL HURTADO fue nombrado entre las diez promesas científicas mundiales, otorgado por el Foro Económico Mundial durante la Reunión Anual de Nuevos Campeones.





- **Daniel Hurtado Sepúlveda:** nombrado uno de los 50 mejores investigadores sub 40 a nivel internacional y nombrado entre las diez promesas científicas mundiales, otorgado por el Foro Económico Mundial durante la Reunión Anual de Nuevos Campeones, también conocida como Davos de Verano, en Tianjin, China. También fue elegido miembro del World Council of Biomechanics, transformándose en el primer chileno en integrar esta prestigiosa organización mundial.
- **Profesor Héctor Jorquera González:** reconocimiento por sus aportes a las políticas públicas en calidad del aire, otorgado por el Ministerio de Medio Ambiente.
- **Mauricio López Casanova:** “Frank G. Erskine Award”, otorgado por Expanded Shale, Clay and Slate Institute (ESCSI).
- **Constanza Miranda Mendoza y Gabriela García:** Airbus GEDC Diversity Award 2018, otorgado por el Global Engineering Deans Council (GEDC) por el trabajo de SaviaLab, iniciativa conjunta de la Escuela de Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Chile con la Fundación para la Innovación Agraria (FIA) del Ministerio de Agricultura.
- **Profesor Juan Carlos Muñoz Abogabir y exalumnos Christopher Bucknell, Alejandro Schmidt:** Mejor Paper de 2016, otorgado por el Comité del Transport Research Board (TRB).
- **Miguel Nussbaum Voehl:** Premio al Mérito 2018, otorgado por la Universidad Andrés Bello.
- **Juan de Dios Ortúzar Salas:** Doctor Honoris Causa, otorgado por la Universidad de Cantabria y nombrado “research fellow” por un nuevo periodo por DIW Berlín (Instituto Alemán de Investigación Económica).
- **Profesor Denis Parra Santander e Ivania Donoso:** “Best Paper Honorable Mention”, otorgado por la conferencia ACM Intelligent User Interfaces (IUI 2018).
- **Patricio Romero Guajardo:** uno de los ganadores en el Concurso I+D+i 2017 otorgado por la Fundación Copec-UC.
- **Álvaro Soto Arriaza:** Premio Avonni 2018 en la categoría Servicios Digitales Entel por el desarrollo del robot “Zippedi”.

EL PROFESOR JUAN DE DIOS ORTÚZAR
fue investido como Doctor Honoris Causa por la Universidad de Cantabria (España).

ALUMNOS

RECONOCIMIENTOS CEREMONIA SAN AGUSTÍN

Estudiantes ayudantes:

- José Luis Mena Dassonville (Departamento de Ingeniería y Gestión de la Construcción)
- Álvaro Ignacio Vargas Malebrán (Departamento de Ingeniería Estructural y Geotécnica)
- Pablo Ignacio Chong Henríquez (Departamento de Ingeniería Hidráulica y Ambiental)
- Ignacio Andrés Tiznado Aitken (Departamento de Ingeniería de Transporte y Logística)
- Daniel Ignacio Burrows Aravena (Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas)
- Óscar Alfonso Álvarez Lemus (Departamento de Ingeniería Mecánica y Metalúrgica)
- María Emilia Fresard Petit-Laurent (Departamento de Ingeniería Química y Bioprocesos)
- Cristián Alberto Villalobos Gutiérrez (Departamento de Ingeniería Eléctrica)
- Fernando Alberto Florenzano Hernández (Departamento de Ciencia de la Computación)
- Catalina Belén Cornejo Mora (Departamento de Ingeniería de Minería)
- Ignacio Javier Labarca Figueroa (Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional)

Premios otorgados por el Centro de Alumnos de Ingeniería:

- Por su compromiso y aportes al bienestar de la comunidad: **Macarena Sofía Maggi Muñoz**
- Por su espíritu de creación y entrega de valor a la sociedad: **Macarena Francisca Gamerre Castro**
- Por su compromiso y vocación social: **Vicente Gabriel Jander Palma y Javier Ignacio Peñafiel Durruty**



CARLOS ÁVILA, PABLO CHONG Y CAROLINA RODRÍGUEZ obtuvieron la beca Arturo Cousiño Lyon 2018.

**LA ALUMNA
CONSTANZA
VILLANUEVA
OBTUVO EL
PREMIO DICTUC** al
Desarrollo de Chile
en la Ceremonia de
Entrega de Títulos
2018.



**MATTIA RIGOTTI
OBTUVO EL
PREMIO ESCUELA
DE INGENIERÍA**
en la Ceremonia de
Entrega de Títulos y
de Grados.

PREMIOS CEREMONIA ENTREGA DE TÍTULOS Y GRADOS

Alumnos destacados por departamento:

- Felipe Ignacio Sainz González, Departamento de Ingeniería y Gestión de la Construcción
- Felipe Alberto Moya Gallo, Departamento de Ingeniería Estructural y Geotécnica
- Matías Andrés Carvajal Saavedra, Departamento de Ingeniería Hidráulica y Ambiental
- Mathias Andrés Katscher Vera, Departamento de Ingeniería de Transporte y Logística
- Felipe Ignacio Sainz González, Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas
- Mattia Ignazio Rogotti Thompson, Departamento de Ingeniería Eléctrica
- Rafael Andrés Zamorano Zepeda, Departamento de Ingeniería Mecánica y Metalúrgica
- María Gabriela Retamales Baraona, Departamento de Ingeniería Química y Bioprocesos
- Matías Ignacio Hurtado De Vidts, Departamento Ciencia de la Computación
- Andrés Ignacio Venturino Solar, Departamento de Ingeniería de Minería
- Matías Andrés Carvajal Saavedra, Programa de Ingeniería Matemática y Computacional

Premio Mario Hiriart Pulido:

- Mariana Valle Eguren

Premio DICTUC al desarrollo de Chile:

- Constanza Javiera Villanueva Casado

Premio Escuela de Ingeniería:

- Sebastián Patricio Soto Rojas
- Mattia Ignazio Rigotti Thompson

PREMIOS CEREMONIA DE MAGÍSTER PROFESIONALES

Durante la entrega de grados en la ceremonia de Magíster 2018 se entregaron reconocimientos a los estudiantes más destacados y comprometidos.

Premio Excelencia Académica:

- Diana Millán Pertuz, Magíster en Tecnologías de Información y Gestión
- Hansel García Rodríguez, Magíster en Ingeniería Estructural y Geotécnica
- Andrés Mora Estévez, Magíster en Ingeniería Industrial
- Máximo Mardones Podesta, Magíster en Administración de la Construcción
- Fernando San Martín Grandón, Magíster en Ingeniería de la Energía
- María Antonieta Ubillo Venegas, Magíster en Procesamiento y Gestión de la Información

- Patrik Osorio Yáñez, Postítulo en Gestión Informática

Premio Espíritu:

- Roy Mac Kenney Sepúlveda, Magíster en Tecnologías de Información y Gestión
- Esteban Reiner Tschiskowsky, Magíster en Ingeniería Estructural y Geotécnica
- Fabiola Araya Araya, Magíster en Procesamiento y Gestión de la Información
- Pablo Muñoz López, Postítulo en Gestión Informática

Premio Magíster en Ingeniería Industrial:

- Felipe Vásquez Bravo, quien también obtuvo su grado de Master in Supply Chain Engineering del Georgia Institute of Technology, Atlanta, Estados Unidos, en el marco del Convenio de Doble Grado.

Premio a la Mejor Actividad de Graduación del Magíster en Administración de la Construcción:

- Julio Araya Jara

PREMIOS CEREMONIA DE DOCTORADO

Excelencia Doctoral en Ciencias de la Ingeniería:

- Ingrid Macarena Contardo Hernández, área Ingeniería Química y Bioprocesos. Tesis "*Reduction of starch digestibility through processing: in vitro and in vivo studies on the effect of vacuum frying on starch digestibility in starchy matrices*". Profesor guía: Pedro Bouchon.

CONSTANZA LEVICÁN OBTUVO EL PRIMER LUGAR EN CONCURSO INGENIO PARA CHILE, premio otorgado por Siemens Chile por su emprendimiento Suncast.





RODRIGO GONZÁLEZ, Daniel Gajardo y Tamara Akentjew fueron los premiados UC en 2018 por el Instituto de Ingenieros.

MATRÍCULA DE HONOR

Con el objetivo de recompensar el esfuerzo y la dedicación a los estudios, la Escuela de Ingeniería de la Universidad Católica entregó la Matrícula de Honor a los estudiantes que presentaron el mejor rendimiento académico de su promoción en 2017.

- Víctor Tirreau Román (generación 2017)
- Vicente Hojas García (generación 2017)
- Pablo Pino Garretón (generación 2016)
- Gustavo Luzzi Sitzer (generación 2015)
- Thomas Reisenegger Butron (generación 2014)
- Saul Langarica Chavira (generación 2013)

BECA ARTURO COUSIÑO LYON

Se entrega anualmente desde 1998 a alumnos destacados que ingresan al programa de Magíster del departamento de Ingeniería Hidráulica y Ambiental. Son seleccionados por su excelencia académica, interés por el área hidráulica y ambiental y por su compromiso con el departamento.

- Carlos Ávila Gorostiaga
- Pablo Chong Henríquez
- Carolina Rodríguez López

PREMIO INSTITUTO DE INGENIEROS

Cada año la corporación premia a los tres mejores estudiantes titulados de siete universidades del país. En 2018, fueron premiados:

- Rodrigo González, con el premio “Marcos Orrego Puelma”
- Daniel Gajardo, con el premio “Ismael Valdés Valdés”
- Tamara Akentjew, con el premio “Roberto Aguirre”

DEPORTISTAS DESTACADOS

Estudiantes de la Universidad Católica que practican deporte en algunas de las 36 selecciones de la Universidad Católica participaron en la ceremonia anual de reconocimiento 2018. En la oportunidad, 94 estudiantes de Ingeniería fueron destacados tanto por su rendimiento deportivo como por su esfuerzo y compañerismo.

Mejor deportista

- Andrés Iván Adema Yusta (balonmano hombres)
- Maximiliano Frey Moreno (cross country hombres)
- Tomás Álvarez Reyes (escalada deportiva hombres)
- Miguel Ángel Santander Donoso (fútbol sala masculino)
- Carolina Margarita Landero Toro Pamela (gimnasia rítmica)
- Diego Saavedra (natación hombres)
- Juan Francisco Lagos Miranda (tenis de mesa hombres)
- Dalal Chahuán Grez (tenis mujeres)
- Trinidad Gómez (vóleibol mujeres)



CATALINA MUSALEM, CLAUDIA CONCHA, ARTHUR GUIMARAES, FELIPE HEVIA, MATÍAS MARTÍNEZ Y VÍCTOR LEÓN obtuvieron el premio "People's Choice" en el concurso internacional para emprendedores Virginia Tech Global Entrepreneur Challenge.

Trayectoria deportiva

- Ignacio Leiva Ferrer (ajedrez)
- Macarena Alejandra Fuica Berger (atletismo mujeres)
- Javiera Cecilia Jilberto Vallejos (básquetbol mujeres)
- Daniel Ramírez Varela (básquetbol hombres)
- Patricio Tobar Navarro (básquetbol hombres)
- Franco Alfaro Carpanetti (básquetbol hombres)
- Raimundo Cannobbio Puchulú (básquetbol hombres)
- Cynthia Farías Machuca (cross country mujeres)
- Nicolás Sandoval Hernández (cross country hombres)
- Almendra Rosario Moscoso Ávalos (fútbol mujeres)
- Isabela Paulina Arellano Fernández (fútbol mujeres)
- Sebastián Quiroz Zurita (fútbol hombres)
- Gregorio Agustín Saavedra Pizarro (fútbol hombres)
- Christopher Alfredo De La Fuente Navarro (fútbol hombres)
- Ignacio Ramírez Rodríguez (fútbol hombres)
- Miguel Santander Donoso (fútbol hombres)
- Marcelo Ignacio González Olivos (fútbol hombres)
- Carolina Margarita Landero Toro (gimnasia rítmica)
- Javier Contreras (halterofilia hombres)
- Mariana De Jesús Santa María Illanes (balonmano mujeres)
- Javier Elías Montecino Berrios (balonmano hombres)
- Ignacio Andrés Urzúa Fritz (balonmano hombres)
- Alejandra Macarena Silva Farías (judo mujeres)
- Matías Ignacio Valenzuela Mora (judo hombres)
- Fernando Jesús Castillo Arce (judo hombres)
- Víctor Hugo Ignacio Fernández Carrizo (judo hombres)
- Alejandra Leonor Chamorro Martínez (natación damas mujeres)
- Diego Sebastián Saavedra Verni (natación hombres)
- Xoan Xose Borello Saldaño (natación hombres)

- Arturo José Bianchi Bosch (natación hombres)
- Gabriela Orellana (tenis mujeres)
- Claudio Olivares Céspedes (vóleybol playa hombres)
- Gonzalo Ignacio Seriani Hamwi (vóleybol playa hombres)
- Javiera Cecilia Jilberto Vallejos (básquetbol mujeres)
- Natasha Victoria Müller Ruiz (balonmano mujeres)
- Alejandra Leonor Chamorro Martínez (selección de natación mujeres)
- Arantza Ainoha Salazar Abadie (selección de natación mujeres)
- Catalina Victoria Ford Maldonado (selección de natación mujeres)
- Francisca Antonia Castro Viego (selección de natación mujeres)

Selecciones campeonas nacionales

- Ingrid Paz Adema Yusta (selección balonmano mujeres)
- Leonor Antonia Devcic Melo (selección balonmano mujeres)
- Javiera Alejandra Guzmán Lillo (selección balonmano mujeres)
- Natasha Victoria Müller Ruiz (selección balonmano mujeres)
- Valentina Javiera Pacheco Canales (selección balonmano mujeres)
- Mariana De Jesús Santa María Illanes (selección balonmano mujeres)
- Javier Elias Montecino Berrios (selección balonmano hombres)
- Andrés Iván Adema Yusta (selección balonmano hombres)
- Felipe Ignacio Carrasco Salinas (selección balonmano hombres)
- Vicente Augusto Ferrari Cortés (selección balonmano hombres)
- Enrique Ignacio Kuncar Salvador (selección balonmano hombres)
- Gustavo Hernán Labarca Wyneken (selección balonmano hombres)
- Alexander Richard Vásquez Troncoso (selección balonmano hombres)
- Ignacio Andrés Urzúa Fritz (selección balonmano hombres)
- Jacinta De Nuestra Señora Herrera Correa (selección cross country mujeres)
- José Tomás Fuenzalida Zavala (selección de judo varones)

- María Paz Williams Iñíguez (selección escalada dep. mujeres)
- Bárbara Mariana Espinoza Bañados (selección gim. artísticas mujeres)

Participaciones internacionales destacadas

- Nicolás Bisquertt Hudson (esquí paralímpico)
- Diego Sebastián Saavedra Verni (selección de natación hombres)
- Ramiro Javier Gálvez García (selección de basquetbol hombres)
- Francisca Antonia Castro Viego (selección de natación mujeres)
- Matías Andrés Opazo Gezan (selección escalada dep. hombres)
- Nadja Katarina Horwitz Von Appen (vela)
- Benjamín José Grez Ahrens (vela)
- Juan Pablo Bravo Torres (patinaje artístico)
- Sebastián Ignacio Parada González (selección de tenis hombres)
- Catalina Obrecht Ihl (padel)
- Axel Troncoso Stolzenbach (hockey césped)

Beca elite

- Alberto Almuna Morales (esquí náutico)
- Juan Araya Paquay (triatlón)
- Franco Barbano Arenas (bochas)
- Nicolás Bisquertt Hudson (esquí paralímpico)
- Ignacio Ducasse Soruco (vela)
- Felipe Fuentes Vergara (vela)
- Nadja Katarina Horwitz Von Appen (vela)
- Facundo Adolfo Miranda Quero (tiro al vuelo)
- Tomás Ugarte Corbo (vela)
- Gigliola Francesca Berloffia Vielma (hockey patín)
- Vicente Belgeri Rojas (selección de atletismo hombres)
- Leonor Antonia Devcic Melo (selección balonmano mujeres)
- Javier Ricardo Eissmann Peña (selección de rugby)
- Ramiro Javier Gálvez García (selección de básquetbol hombres)
- Raimundo José Martínez Amar (selección de rugby)
- Felipe Martin Quiroz Uteau (selección de natación hombres)
- Alex Michael Rusch Nevermann (selección de vóleybol hombres)
- Arantza Ainoha Salazar Abadie (selección de natación mujeres)
- Nicolás Solari Etcheberry (selección de rugby)
- Franco Raúl Alfaro Carpanetti (selección de básquetbol hombres)
- Nicolás Yohei Ahumada Yagui (selección de atletismo hombres)
- Francisca Antonia Castro Viego (selección de natación mujeres)
- Vicente Javier Damianovic Carrasco (selección de básquetbol hombres)
- Santiago Tomás De La Fuente Peñaloza (selección de atletismo hombres)
- Juan Ignacio Dlugoszewski (selección de básquetbol hombres)
- Jael Román (selección de hockey césped)

- Diego Sebastián Saavedra Verni (selección de natación hombres)
- Maria Trinidad Solano García Tejera (selección de hockey césped)
- Benjamín José Grez Ahrens (vela)
- Valentina Javiera Leiva Zúñiga (selección de atletismo mujeres)
- Juan Pablo Bravo Torres (patinaje artístico)

OTROS RECONOCIMIENTOS

- Cuerpo de Tutores: reconocimiento a buenas prácticas, otorgado por el Observatorio Telescopi Chile.
- Proyecto Escalera Social (Patricio Zavala y equipo de la Iniciativa Estudiantil del Departamento de Ingeniería Estructural y Geotécnica (IEDIEG): elegido entre las ocho mejores iniciativas universitarias este 2018 por el Foro Latinoamericano de Infraestructura.
- Grupo de alumnos de Doctorado (Tamara Matute e Isaac Nuñez, alumnos del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería y sus profesores Fernan Federici y Timothy Rudge; además de Timothy Marzullo, Juan Keymer, y Roberto Herrera): premio 2018 PLOS Open Source Toolkit Channel Prize otorgado por parte de la editorial científica Public Library of Science (PLOS ONE).
- Alejandra Chamorro (destacada en deporte), Andrea Rojas (emprendimiento social), Ángela Parra (destacada en investigación), Ariel Gallardo (representación estudiantil), Christian Escobar (voluntariado): Jóvenes Líderes UC 2018 otorgado por la Universidad Católica.
- Catalina Musalem, Claudia Concha, Arthur Guimaraes, Felipe Hevia, Matías Martínez y Victor León: premio "People's Choice" otorgado por el Virginia Polytechnic Institute and State University (Virginia Tech) en el concurso internacional para emprendedores Virginia Tech Global Entrepreneur Challenge.
- Constanza Levicán: primer lugar en concurso Ingenio para Chile, premio otorgado por Siemens Chile por su emprendimiento Suncast.
- Juan José Martín y equipo: elegido dentro de los diez mejores trabajos sobre Biodiversidad y Fauna por el evento internacional Latinoamérica Verde por la recuperación de un humedal en la Ligua.



ADMINISTRATIVOS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA Y DICTUC recibieron reconocimientos por años de servicio en las celebraciones de San Agustín.

FUNCIONARIOS

PREMIOS SAN AGUSTIN

Por 10 años de servicio:

- Carla Alejandra Araya González
- Jorge Andrés Reyes Reyes
- Jorge Roberto Betanzo Osoros
- Javier Andrés Fritz Duarte

Por 15 años de servicio:

- Yessenia Alejandra Toledo Carvajal
- Marina Eugenia Becerra Becerra
- Juan Pablo Gastovic Pineda
- Mauricio Andrés Guerra Valencia
- Edith del Carmen Garrido González
- Marcela Alejandra Torrejón Silva
- Samuel Elías Torres Valdebenito
- Roberto Caiseo Urrea

Por 20 años de servicio:

- María Fernanda Kattan Said
- Francisco Javier Baeza Arias
- Edgar Tembladera Peñaloza

Por 25 años de servicio:

- Cecilia Venegas Riquelme
- William Daniel Márquez Aranda

Por 40 años de servicio:

- Juan Carlos Castillo Salfate
- Carmen Gloria Cubillos Pino

Por 45 años de servicio:

- Luis Edigio Valdés Peralta



11

RETRIBUCIÓN



RETRIBUCIÓN

Las donaciones de empresas y personas naturales contribuyen a impulsar el desarrollo de la Escuela de Ingeniería.

El aporte de personas naturales y empresas permite el desarrollo de diversas iniciativas al interior de la Escuela de Ingeniería. A continuación, se encuentra el listado de personas, agrupaciones o instituciones que retribuyeron a la escuela en 2018 y cuyos aportes impactaron diversas iniciativas.

APORTES A INFRAESTRUCTURA

Personas naturales

- Luis Fernando Alarcón Cárdenas
- Hermanas Alarcón González
- Soledad Paz Almarza Velasco
- Gonzalo Antonio Álvarez Acuña
- Jorge Andrés Ayala Cruz
- Pablo Andrés Baraño Diaz
- Daniel Boric Carrasco
- Ana María Bravo Gasparri
- José Andrés Calderón Avilés
- Francisco José Camiruaga Cordero
- Stephanie Constanza Castro Rojas
- María Catalina Chubretovic Adriasola
- Pablo Claro Vial
- Gonzalo Antonio Compan Artola
- Pablo Contreras Levy
- Patricio Alejandro Corbalán Campos
- Juan José Correa Ferrer
- María Magdalena Cortes Saavedra
- Alfonso Cruz Novoa
- Enrique Aleja Cruz Ugarte
- José Rodrigo De la Fuente Morales
- Felipe Ignacio Del Río Rebolledo
- Jean Jacques Descazeaux Aribit
- Juan Esteban Dides Zaror
- Agustín Gustavo Domínguez Valdés
- Luis Alberto Domínguez Covarrubias
- Juan Pablo Donoso Torres
- Álvaro Sebastián Donoso Luer
- Marcos Andrés Dunay Osses
- Álvaro Hayato Ehijo Tsunekawa
- Óscarina Consuelo Encalada Gálvez
- Santiago Escobar-Koehler Tilly
- Augusto Alberto Essmann Osorio
- Guillermo Andrés Fonseca Toledo
- Fernando Aníbal Gacitúa Araya
- Andres Eduardo Gajardo Delaveau
- Óscar Eduardo Godoy Cortés
- Eduardo José González Frías
- Guillermo Andrés Guerrero Trincado
- Giancarlo Guglielmetti Valenzuela
- Francisco Javier Haeussler Bobillier
- Félix Halcartegaray Vergara
- Rodolfo Ham Valdés
- Marcelo Haritoy Padilla
- Eduardo Hernán Herrera Sanguinetti
- Rodrigo Cristián Herrera Levertón
- Andrés Illanes Sotta
- Miguel Ignacio Irarrázaval Errázuriz
- Daniel Guillermo Jiménez Schuster
- Roberto Eduardo Koifman Greiber
- Pablo Felipe Lecaros Vargas
- Claudio Antonio León Bulat
- Francisco Javier León Delano
- Cristián Alberto Leturia Bravo
- Ximena Andrea Lizama Santorcuato
- Karl Lüders Schwarzenberg

- Luis Andrés Martínez Toro
- Andrés Ignacio Martínez Cavieres
- Álvaro Rodrigo Matus Hernández
- Ariel Alejandro Medina Fuentes
- Cristóbal Felipe Molina Cabrera
- Felipe Andrés Morel Pirazzoli
- Rodrigo Mujica Barros
- Javier Ignacio Gonzalo Muñoz González
- María Verónica Olivares San Martín
- Hugo Alberto Ortiz Sembler
- Juan de Dios Ortúzar Salas
- José Antonio Oteo Sánchez
- Alfredo Javier Pastén Alcaíno
- Nicolás Pintor Cayazzo
- Cristóbal Felipe Pizarro Kreuzer
- César Gonzalo Plaza Morales
- Maurice José Poisson Valdés
- Francisco Renato Rayo Calderón
- Simón Pedro Ríos Alvarado
- Manuel Andrés Rivas Cáceres
- José Luis Rodríguez Correa
- Francisco Fernando Sahli Cruz
- Daniel Felipe Salgado Aguirre
- Luis Enrique San Martín Silva
- Matías Scholl Mandujano
- Cristián Nicolás Sjogren Raab
- Diego Ignacio Soto Guerrero
- Demian Andrés Talavera
- Ignacio José Tarres Silva
- Marcela Alejandra Torrejón Silva
- José Luis Torres Bruce
- Jorge Luis Urzúa Valdés
- Ignacia María Teresa Vera Atria
- Julio Andrés Vergara Aimone
- Pedro Tomás Vermehren Turner
- Patricio Vildosola Aguayo
- Marcos Andrés Villalobos Barría
- Adriana Rosalia Walker Frias
- Mathías Westermeyer Kaplaner
- Franco Fernando Yanine Misleh
- Fernando Zavala Guzmán
- Jordaj Albert Zuleta Toro
- Centro de Alumnos 2004
- Centro de Alumnos 2006
- Centro de Alumnos 2008
- Centro de Alumnos 2009
- Centro de Alumnos 2012

Empresas

- AES Gener S.A.
- Inversiones Alcieta Limitada
- Inversiones Flamingo Limitada
- ITAU Corpbanca
- Karl Lüders Sch Asesorías Profesionales e Inversiones Ltda.
- Química Latinoamericana S.A.

BECAS

- Pablo Achurra Fontaine
- Marcela Alday Gutiérrez
- Enrique Iván Aldunate Anfossi
- Claudio Álvarez Gómez
- María Soledad Anfossi Contreras
- Jorge Andrés Ayala Cruz
- Felipe Enrique Bahamondes Cid
- Álvaro Antonio Carboni Muñoz
- Esteban Andrés Casado Casado
- Gustavo Adolfo Catalán Osorio
- Pablo Contreras Mundi
- Salvador Correa Eyzaguirre
- Felipe Delgado Breinbahuer
- Ariel Gana González
- Joaquín Andrés García de Solminihac
- Laurence Golborne Riveros
- Bárbara Andrea Gómez Bahamondes
- Ricardo Ignacio Guzmán Rodo
- Fernando Gonzalo Hidalgo Cepeda
- Rodrigo Jacusiel Acuña
- Carlos Andrés Kulenkampff Konekamp
- Tomás Andrés Loeser Prieto
- María Soledad Loewe Maldini
- Carlos Felipe Malvoa Zapata
- Ricardo Ignacio Martínez Meier
- Esteban Alberto Martínez Llanos
- Felipe Morales Rivera
- Ignacio Miguel Munizaga Troncoso
- Cristián Felipe Muñoz Cabezas
- Juan Carlos Muñoz Abogabir
- Jaime Andrés Olivares Guzmán
- Paulina Verónica Orellana Rubio
- David Carlos Peters Núñez
- Pedro Pablo Piretta Gellona

- José Ignacio Prieto Tagle
- Santiago Eduardo Sánchez Grau
- Ana María Sepúlveda Silva
- Alan Phillipe Stenberg Cunchillos
- Francisca Ignacia Toledo Echegaray
- Marcela Alejandra Torrejón Silva
- Raúl Ángel Undurraga Aresti
- Cristóbal Valderrama Llanten
- Cristián Valdés Zegers
- Loreto Valenzuela Roedinger
- Marietta Vallespir Noretto
- Álvaro Rodrigo Videla Leiva
- María Soledad Zenteno Rosa

Empresas

- Banco Santander
- Benlar Ltda.
- Flúor Chile Ingeniería y Construcción S.A.
- Fundación San Carlos de Maipo
- Inversiones Gross Limitada

APORTES A INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS DE DESARROLLO

- Claro Vicuña Valenzuela S.A.
- Colbun S.A.
- Sacyr Chile S.A.
- Comercializadora de Maderas Impregnadas Concon
- Compañía General de Electricidad S.A.
- Cruz y Dávila Ingenieros Consultores Ltda.
- Distribuidora Limatco S.A.
- Engie Energía Chile S.A.
- Hortifrut Chile S.A.
- Inversiones Peri Logistic Limitada
- Sinergia Inmobiliaria S.A.





ESCUELA DE INGENIERÍA
FACULTAD DE INGENIERÍA

www.ingenieriauc.cl



ESCUELA DE INGENIERÍA
FACULTAD DE INGENIERÍA

MEMORIA
2018
ESCUELA DE
INGENIERÍA

WWW.INGENIERIAUC.CL